

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Ciracas 09 Pagi
Kelas/Semeter : IV / 2
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menceritakan tentang cita citanya dan kegiatan dari beberapa profesi dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan tepat
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi dan Religius)▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (Apersepsi)▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang tema aku dan cita-citaku. (Motivasi)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menyebutkan profesi yang menjadi cita-citanya kemudian menceritakan tentang cita-citanya tersebut.▪ Siswa mengamati beberapa gambar profesi dan menyebutkan kegiatan yang dilakukan dari profesi tersebut (HOST)▪ Guru mengaitkan salah satu profesi dengan siklus makhluk hidup▪ Siswa mengamati siklus hidup hewan yaitu ayam▪ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok▪ Dengan bimbingan guru setiap kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi siklus hidup	6 menit

	<p>hewan mulai dari anak-anak sampai dewasa. (Creativity and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan gambar siklus hewan secara acak ▪ Setiap kelompok berdiskusi untuk menyusun gambar siklus hewan tersebut ▪ Guru meminta salah satu kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas. ▪ Guru meminta kelompok lain untuk mengoreksi jawaban temannya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan ▪ Guru melakukan refleksi dari kegiatan hari ini ▪ Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya. ▪ Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan guru untuk evaluasi dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian pada materi ini yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian keterampilan dari persentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian dilampirkan.

Mengetahui,
K.a SDN Ciracas 09 Pagi

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas 4



Syafa'at, S.Pd. , M.Si.
NIP. 197005031991021003

Desi Setiani, S.Pd.
NIP. -