

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 005 Sekupang Kota Batam  
**Kelas / Semester** : IV / Genap  
**Tema** : 6 / Cita-citaku  
**Sub Tema** : 1 / Aku dan Cita-citaku  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Bahasa Indonesia**

1. Peserta didik dapat menyimpulkan isi puisi yang didengar berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat
2. Dengan mengamati puisi yang dibacakan teman, peserta didik mampu menemukan amanat pada puisi dengan benar

**IPA**

3. Dengan menamati daur hidup kupu-kupu dan ayam, peserta didik mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik. (<i>Communication-4C</i>)</li><li>2. Guru mengajak peserta didik berdoa. (<i>Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat</i>)</li><li>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru mengajak berdinamika dengan tepuk ”Tepuk Covid 3M”</li><li>5. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (<i>Collaboration-4C</i>)</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (<i>Communication-4C</i>)</li><li>7. Peserta didik menyimak <i>apersepsi</i> dari guru mengenai materi yang akan disampaikan</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b><u>Stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Dengan bimbingan guru, beberapa peserta didik membaca puisi “Cita-citaku” dengan lafal dan intonasi yang tepat. . (<i>Integritas : kejujuran,</i></li></ol>	110 menit

	<p><i>keteladanan, kesantunan)</i>  <i>(Communication, Colaboration, Critical Thinking, Creatiave-4C)</i></p> <p>9. Peserta didik memberikan argumentasi dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dalam buku siswa halaman 16. <i>(Comminucation, Collaboration, Critical Thinking-4C)</i></p> <p>10. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan menenai amanat pada puisi</p> <p>11. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar kepompong. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. <i>(Kegiatan literasi)</i></p> <p>12. Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang proses perubahan bentuk / daur hidup kupu-kupu. <i>(Comminucation, Collaboration, Critical Thinking-4C),</i></p> <p>13. Selanjutnya peserta didik mengamati proses perubahan bentuk/ daur hidup ayam</p> <p>14. Setiap peserta didik duduk dengan kelompoknya masing-masing, untuk mendiskusikan perbedaan daur hidup kupu-kupu dan ayam  <b>(Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu)</b></p> <p>15. Guru membimbing diskusi, untuk memastikan bahwa setiap peserta didik berpartisipasi aktif.</p> <p><b>16.</b> Di akhir laporannya peserta didik menuliskan kesimpulan lalu peserta didik mempresentasikan hasil laporannya di depan kelas. Guru menambah informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan.  <i>(Critical thinking, Creativity-4C)</i></p>	
<b>Penutup</b>	<p><b><u>Generalization (menarik kesimpulan / generalisasi)</u></b></p> <p>17. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik</p> <p>18. Sebelum pelajaran ditutup guru bersama peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hai ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling disukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <p><i>(Communication, Collaboration, Critical Thingking-4C)</i></p>	15 menit

<p>19. Peserta didik mengerjakan <i>evaluasi</i> yang telah disiapkan oleh guru. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>20. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya</p> <p>21. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa. (<i>Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat-PPK</i>)</p>	
---	--

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Jenis/Teknik Penilaian

- 1) Penilaian Sikap : Tanggung jawab
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- 3) Penilaian Ketereampilan : Praktek

2. Bentuk Instrumen dan Pedoman Penskoran

- 1) Lembar observasi penilaian sikap tanggung jawab

Nama siswa :

Kelas :

Hari / tanggal :

Sub tema : 1 cita-citaku

No	Aspek Pengamatan	S k o r			
		4	3	2	1
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2.	Melaksanakan tugas yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta				
3.	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				

Keterangan :

4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

2) Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Muatan pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen	Kunci Jawaban
1.	Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi amanat puisi dengan benar.	Tertulis	Uraian	1.Tulislah amanat pada puisi yang ditampilkan? (teks puisi terlampir)	Disesuaikan
2.	IPA	Menjelaskan daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.	Tertulis	Uraian	2.Jelaskan daur hidup kupu-kupu dan ayam!	Telur-Ulat-Pupa-Kupu-Kupu  Telur-ayam menetes-anak ayam-ayam

3) Instrumen Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	KETERAMPILAN Membacakan puisi			KETERAMPILAN Membuat siklus hidup hewan			JUMLAH SKOR	NILAI
		3	2	1	3	2	1		

Keterangan:

- Keterampilan A = Kemampuan mendeklamasikan puisi.  
 Skor 3 : Peserta didik dapat membaca puisi dengan mimik, intonasi dan nada yang tepat  
 Skor 2 : Peserta didik memenuhi 2 dari 3 indikator membaca puisi (mimik, intonasi dan nada yang tepat)  
 Skor 1 : Peserta didik memenuhi 1 dari 3 indikator membaca puisi (mimik, intonasi dan nada yang tepat)
- Keterampilan B = Kemampuan membuat siklus hidup hewan  
 Skor 3 : Peserta didik dapat membuat siklus hidup hewan dengan urutan yang tepat, gambar yang menarik, penelasan gambar tepat  
 Skor 2 : Peserta didik memenuhi 2 dari 3 indikator membuat siklus hidup hewan (urutan yang tepat, gambar yang menarik, penelasan gambar tepat)  
 Skor 1 : Peserta didik memenuhi 1 dari 3 indikator membuat siklus hidup hewan (urutan yang tepat, gambar yang menarik, penelasan gambar tepat)
- Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sri Ningsih, S.Pd.SD  
NIP. 19680817 198807 2 001

Batam, 12 Juli 2021  
Guru Kelas 4



Stevani Anggia Putri, S.Pd.  
NIP. 19910503 201505 2 010