

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Nasional Plus Pelita Insani
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Interaksi antar negara-negara ASEAN
Sub Materi : Faktor pendorong dan penghambat kerja sama ASEAN
Alokasi Waktu : 10 Menit

- **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat memahami dan dapat mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat munculnya kerja sama ASEAN.

- **Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

- **Media:** Kertas, papan tulis, spidol
- **Sumber Belajar :** Buku IPS Kelas VIII Tiga Serangkai, Buku IPS Kelas, VIII Penerbit Erlangga. Video Pembelajaran, YouTube

- **Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu oleh pemimpin kelas.	
Kegiatan Inti	
Literacy	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, membaca dan menuliskannya kembali. bahan bacaan terkait materi <i>faktor pendorong dan penghambat kerjasama negara ASEAN</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini tetap berkaitan dengan materi <i>faktor pendorong dan penghambat kerjasama negara ASEAN</i>
Collaboration	Peserta didik bersama teman di kelas mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>faktor pendorong dan penghambat kerjasama negara ASEAN</i> .

Communication	Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>faktor pendorong dan penghambat kerjasama negara ASEAN</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari hari ini.	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dibuku tulis masing-masing.	
Menyampaikan rencana materi pembelajaran berikutnya	
Berdo'a dan memberi salam	

- **Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis :

1. Tuliskan point-point penting yang kamu ketahui perihal faktor pendorong dan penghambat kerjasama negara ASEAN.

- Penilaian Keterampilan :

Dilakukan pada saat presentasi, bertanya dan memberikan pendapat.

Bogor, 8 April 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran

Yoli Yana, ST.

Yoli Yana, ST