



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SDN Sidoharjo I  
Kec. Senori Kab. Tuban



**KOMPETENSI DASAR**  
BI 3.6 dan 4.6  
(isi dan amanat puisi)  
PPKn 3.3 dan 4.3  
(siklus hidup hewan)  
IPS 3.1 dan 4.1  
(sumber daya alam)



**KELAS/SEMESTER**  
IV / 2



**ALOKASI WAKTU**  
1 PERTEMUAN  
6 JP x 35 MENIT



**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi keragaman masyarakat di lingkungan dan manfaatnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menulis pengamatan, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan masyarakat di lingkungan sekitar dan manfaatnya dengan tepat.
3. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.
4. Melalui kegiatan membuat laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat.
5. Melalui kegiatan membuat puisi, siswa mampu menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi secara tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

**Orientasi**

Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.

**Apersepsi**

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat penguasaan materi dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI**

**Mengamati**

Peserta didik mencermati artikel dengan saksama, mencari nilai-nilai yang dapat dipetik dari artikel, memberikan komentar tentang tokoh dalam artikel, dan menjelaskan upaya-upaya yang bisa dilakukan agar dapat sukses seperti tokoh dalam artikel.

**Menanya**

Peserta didik diberikan stimulus gambar beberapa hewan dan peternakan untuk menanyakan manfaat memelihara hewan ternak, keuntungan menjadi peternak, dan keahlian yang harus dimiliki peternak.

**Mencoba/ Mengumpulkan Informasi**

Peserta didik mengumpulkan informasi hasil pertanian masyarakat Indonesia untuk membuat peta konsep tentang lingkungan yang sesuai agar tanaman dapat tumbuh subur.

**Mengasosiasi/ Menalar**

Peserta didik menganalisis video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=jlVYfMG9o&t=2s> dan konten video Rumah Belajar <https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/38f459e092ab4c5fb1afa45cdaf0951a.mp4> untuk membuat laporan potensi sumber daya alam, mata pencaharian, dan lingkungan daerah tempat tinggal.

**Mengomunikasikan**

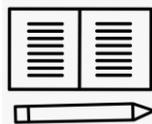
Peserta didik menyajikan hasil laporan.

**PENUTUP**

**Creativity**

Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dengan poin-poin penting dalam pembelajaran, kemudian mengerjakan evaluasi. Guru memberikan refleksi dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**



**Pengetahuan**

Evaluasi menggunakan Google Form



**Keterampilan**

Membuat peta konsep  
Membuat laporan



**Sikap**

Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Joko Sutowo, S.Pd.

Tuban, .... Januari 2021  
Guru Kelas IV

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.