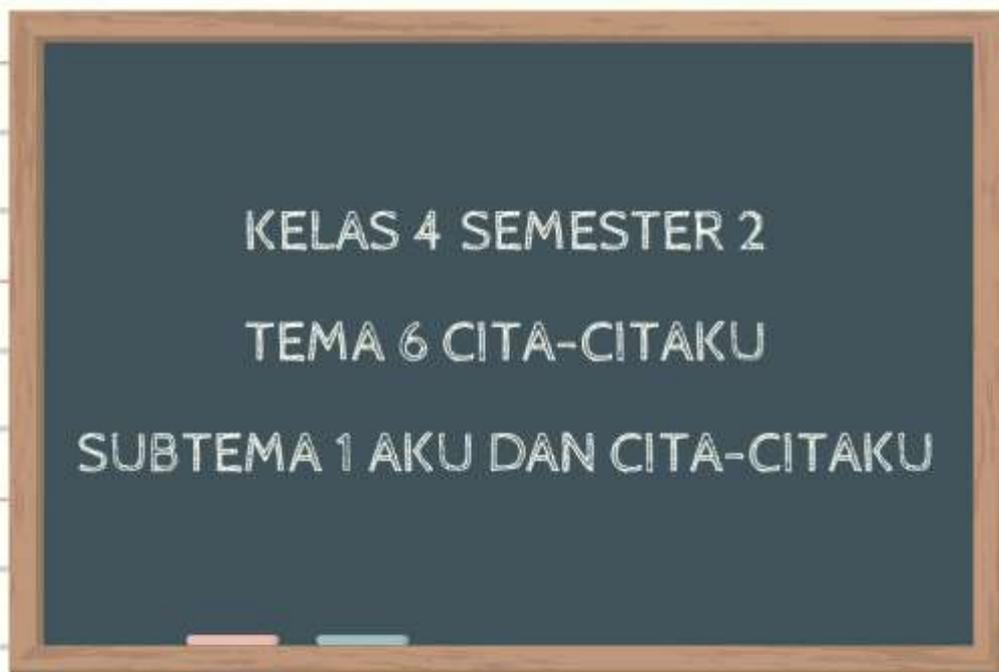


Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Yan Firmansyah, S.Pd



SDN Duri Kosambi 06 Pagi
DKI Jakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Duri Kosambi 06 Pagi
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita -Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menganalisis proses metamorfosis sempurna yang terjadi pada hewan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menunjukkan gambar hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran, dan dilanjutkan dengan berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. (Religius)2. Guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu nasional atau lagu wajib Padamu Negeri. (Nasionalisme)3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada pembelajaran sebelumnya dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Communication) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk mengamati gambar metamorfosis sempurna.2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai metamorfosis sempurna berdasarkan gambar. (Collaboration)3. Siswa dibagi ke dalam 5 kelompok, dan masing-masing kelompok diberikan gambar metamorfosis yang terjadi pada beberapa hewan.4. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengidentifikasi gambar hewan yang mengalami metamorfosis sempurna. (Critical Thinking and Problem Solving)5. Siswa mempersentasikan hasil kerja bersama kelompoknya secara bergantian. (Communication) | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa melalui bimbingan guru membuat kesimpulan terkait dengan pembelajaran yang telah diikuti. (Collaboration)2. Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan. (Communication)3. Guru menginformasikan tugas mandiri kepada siswa sebagai rencana tindak lanjut. (Communication)4. Guru mengajak siswa berdoa mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam penutup. (Religius). | 2 menit |

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian sikap dilakukan melalui teknik penilaian observasi dengan alat tes lembar observasi yang berkaitan dengan sikap disiplin, kemandirian, tanggung jawab, kerjasama, kreatif, dan peduli lingkungan.
2. Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan pada pembelajaran ini dilakukan dengan bentuk tes berupa teknik tes tulis melalui soal uraian singkat.
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan dilakukan dengan bentuk non tes melalui teknik praktik unjuk kerja dengan alat tes lembar unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala SDN Duri Kosambi 06 Pg

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas IV

Saodah, S.Pd
NIP. 197106031992112001

Yan Firmansyah, S.Pd
NIP. 198802152015041004