

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN 77 GANRA 1
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / 2 (Dua)
Tema 6	: Cita-citaku
Sub Tema 1	: Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Awal ( 2 menit )**

- Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Mengajak peserta didik menyanyikan lagu "CITA-CITAKU By JOSHUA SUHERMAN"
- Menyampaikan tujuan dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari .

#### **2. Kegiatan Inti ( 6 menit )**

- Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.  
Guru dapat memberikan pertanyaan:
  - 1) Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan?
  - 2) Apakah tugas utama seorang dokter hewan?
- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.  
Guru dapat memberikan pertanyaan:
  - 1) Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?
  - 2) Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?
  - 3) Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?
- Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.

#### **3. Kegiatan Akhir (2 menit )**

- Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi.
- Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai, kemudian yang benar diberi hadiah/ pujian.
- Guru menutup pelajaran dengan pesan-pesan moral, serta diakhiri doa dan salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
  - Bentuk penilaian: Penugasan ( Terlampir )
  - Instrumen Penilaian: rubrik ( Terlampir )
  - Remedial dan Pengayaan

Ganra, 5 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SUARDI, S. Pd.  
NIP. 19651231 198611 1057

HUSNI, S.Pd.  
NIP.198107202006042026

Lampiran :

➤ **Rubrik Penilaian**

No	Nama	ASPEK								Jumlah Nilai	Rata2	Ket
		Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.				Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
												1=Perlu pendampingan 2= Cukup 3= Baik 4= Sangat Baik

Keterangan :

*I. Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.*

1. Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
2. Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.
3. Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
4. Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.

*II. Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.*

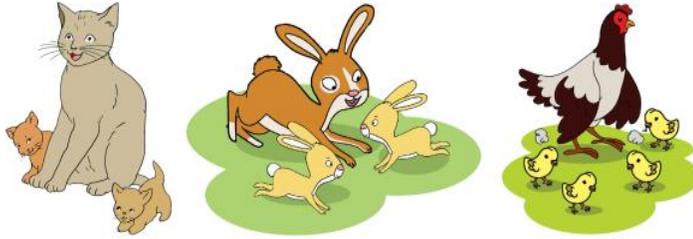
1. Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.
2. Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.
3. Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.
4. Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.

## ILUSTRASI GAMBAR HEWAN PELIHARAAN

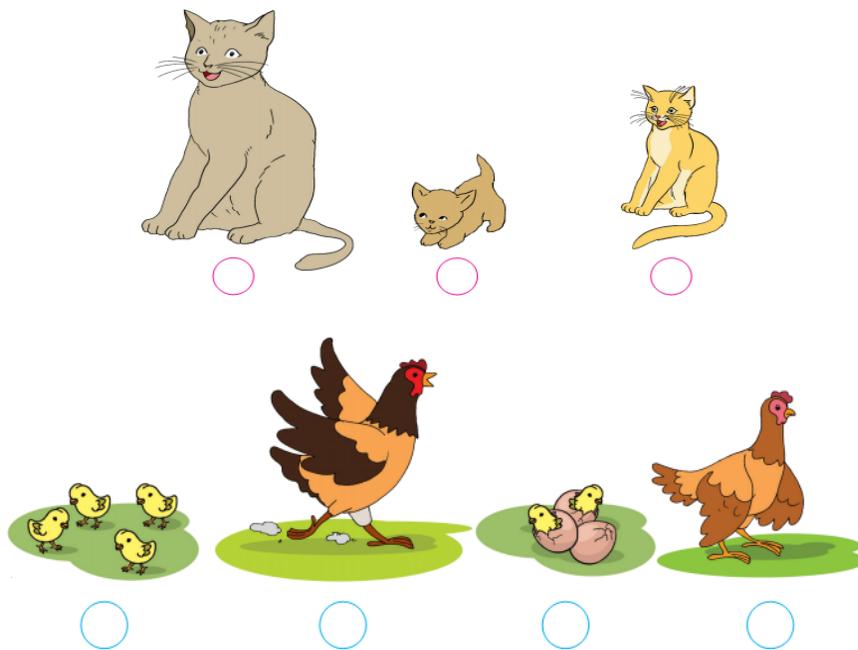
I. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti Udin? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Bagaimana kamu memeliharanya?

Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu. Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak?

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.
4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu secara bergiliran di depan kelas.