

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Watuagung

Kelas : 4/2

Tema : Cita-Cita

Sub Tema : Hebatnya cita-citaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
2. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.2. Membaca doa3. Menyanyikan lagu wajib nasional (Nasionalisme)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru membaca teks dan mencermati gambar siklus hidup hewan yang disajikan dibuku siswa2. Guru memperkenalkan istilah metamorphosis3. Siswa mengamati gambar metamorphosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna4. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan perbedaan metamorphosis sempurna dan tidak sempurna	35 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerjasama dengan orang tua. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah (Nasionalisme) 4. Salam dan doa penutup dipimpin salah satu siswa. 	15 menit
------------------	--	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk rasa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Watuagung, 2022
Guru Kelas 4

ALI MUKANDAR, S.Pd
NIP. 197405081997091001

YUYUN WAHYUNI, S.Pd.SD
NIP. 197707052006042029

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual (KI-1)

Isilah dengan angka 1,2,3 atau 4

No	Nama	Aspek Penilaian			
		Kegiatan Beribadah	Berperilaku Syukur	Berdoa Sebelum dan Sesudah melakukan kegiatan	Toleransi dalam beribadah
1					
2					
3					

Keterangan :1. Perlu Bimbingan 2. Cukup 3. Baik 4. Baik Sekali

Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

Isilah dengan angka 1 2 3 dan 4

No	Nama	Aspek Yang dinilai					
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Percaya Diri	Peduli
1							
2							
3							

Keterangan : 1. Perlu Bimbingan 2. Cukup 3. Baik 4. Baik sekali

3. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

Bentuk Penilaian : Penugasan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Ketrampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar
