

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KENDEK  
Kelas / Semester : IV/II  
Tema : 6. CITA-CITAKU  
Subtema : 2. HEBATNYA CITA-CITAKU  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu simulasi : 10 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memulai pertemuan dengan memberi salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa
2. Berdoa bersama dipimpin oleh seorang siswa dan diikuti oleh semua siswa
3. Siswa menyimak penyampaian dari guru mengenai tujuan pembelajaran dan materi yang akan diajarkan.
4. Guru memberi pertanyaan awal mengenai cita-cita

#### b. Kegiatan inti

1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar profesi pada hal 61 pada buku siswa
2. Guru membagi siswa ke dalam kelompok heterogen
3. Setiap siswa memperhatikan gambar pada hal 62 dan menyebutkan nama profesi yang terlihat.
4. Selanjutnya siswa membaca puisi dalam kelompok
5. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi puisi
6. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan siklus hidup hewan pada hal 67-69
7. Setiap kelompok akan mencari perbedaan perbedaan daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (berdasarkan pilihan yang terdapat pada tabel di hal 69 pojok bawah)
8. Siswa menuliskan tahapan siklus hewan yang benar dan hasilnya akan dipresentasikan didepan kelas.

#### c. Kegiatan penutup

1. Guru meminta siswa menyebutkan nama-nama profesi yang terlihat pada gambar
2. Siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini dan guru memberi motivasi
3. Siswa melakukan evaluasi akhir
4. Guru memberi tugas dirumah untuk menggambar dua siklus hewan yang berbeda
5. Proses pembelajaran diakhiri dengan mengajak siswa mengucap syukur dan berdoa bersama yang dipimpin oleh seorang siswa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

1. Siswa menjawab pertanyaan tentang isi puisi. KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
2. Siswa menulis tahapan siklus hewan yang benar. KD IPA 3.2 dan 4.2

**PENILAIAN SIKAP:** Sikap kerjasama, tanggung jawab dan percaya diri

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Kendek, 12 Juli 2021  
Guru kelas

Hi. MANSURA SINTONG LATIMBANG, S.Pd  
NIP. 19660601 198611 1 001

IRNAWATI PATIKU, S.Pd  
NIP.19920914 201504 2 001