

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidasari 011
 Kelas / Semester : 4 (empat) /2 (dua)
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Hebatnya Cita-Citaku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menulis puisi siswa mampu menuangkan gagasan tentang cita-citanya dengan baik.
2. Melalui kegiatan membuat poster tentang keragaman profesi, siswa mampu menuangkan kata-kata sederhana pembangkit semangat dalam meraih cita-cita
3. Melalui kegiatan pencarian macam-macam profesi, siswa mampu menuliskan manfaat keragaman profesi bagi manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang betapa hebatnya seorang penulis cerita anak yang mempunyai peran yang sangat penting bagi pertumbuhan anak-anak. Guru juga membahas beberapa peran mereka. Siswa lalu mencoba untuk mencari tahu lebih jauh tentang peran seorang penulis. Siswa juga mencoba menjawab beberapa pertanyaan ❖ Guru membahas contoh lain dari karya sastra yaitu sebuah puisi karena kata-kata yang digunakan seringkali mempunyai makna yang dalam. Namun Puisi menggunakan kalimat yang lebih pendek dibandingkan dengan karangan. ❖ Siswa kemudian mencoba membuat sebuah karangan puisi tentang cita-cita. ❖ Siswa menuliskan hasil puisinya pada kolom yang terdapat pada buku siswa. ❖ Siswa menyajikan salah satu profesi yang dicita-citakan dalam bentuk poster menggunakan kata-kata penyemangat sederhana. ❖ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang keragaman profesi. ❖ Bersama dengan kelompok siswa mencari macam-macam profesi yang ada dalam masyarakat. ❖ Bersama dengan kelompok, siswa menuliskan manfaat mempelajari keragaman profesi. ❖ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok di depan kelas dengan percaya diri. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibimbing guru merefleksikan pembelajaran evaluasi, membahas soal, dan siswa bersama guru membuat kesimpulan pada hari ini. ❖ Siswa berdoa bersama dan guru menutup pembelajaran dengan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
 Penilaian Pengetahuan : Lembar Penilaian Terlampir.
 Penilaian Keterampilan : Lembar Penilaian Terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidasari,
Guru Kelas 4

SAIRIN, S.Pd.SD
NIP.

SUPRIYATNO, S.Pd.SD
NIP.

D. Penilaian

1. Membuat Puisi Tentang Cita-Cita

Bentuk penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6
 Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur kemampuan siswa dalam menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi.
- Mengukur kemampuan siswa dalam membuat kata kunci dan merangkai gagasan-gagasannya dengan memilih kata-kata yang memiliki rima yang hampir serupa.
- Mengukur kemampuan siswa dalam menuliskan makna puisi kedalam sebuah paragraf.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengomunikasikan	Siswa mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap dan jelas.	Siswa cukup mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap namun kurang jelas.	Siswa kurang mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap dan tidak jelas.	Siswa perlu berlatih lagi dalam menuangkan cita-citanya ke dalam bentuk puisi.
Keterampilan menulis puisi	Seluruh isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Sebagian besar isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Beberapa isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat puisi dengan menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.

2. Membuat Poster Tentang Keragaman Profesi

Bentuk penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : daftar periksa/rubrik
 KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6
 Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur pengetahuan siswa tentang keragaman profesi dalam masyarakat dan menuangkannya dengan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia.
- Mengukur keterampilan siswa dalam menuangkan keragaman bahasa daerah dan makanan khas daerah ke dalam bentuk poster.
- Mengukur keterampilan siswa dalam menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari bahasa daerah dan makanan khas daerah Nusantara.

Aspek	SB	B	C	PP
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang keragaman profesi di masyarakat ke dalam bentuk poster	Seluruh isi poster berisi tentang keragaman profesi yang ditulis dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar tanpa ada kesalahan ejaan.	Sebagian isi poster berisi tentang keragaman profesi yang ditulis dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan sedikit kesalahan ejaan.	Poster berisi tentang beberapa keragaman profesi yang ditulis dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan lebih dari 2 kesalahan ejaan.	Poster hanya sedikit berisi tentang keragaman profesi yang ditulis dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan lebih dari 4 kesalahan ejaan.
Keterampilan siswa dalam menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari keragaman profesi di masyarakat	Siswa menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari keragaman profesi daerah dengan sangat rinci.	Siswa menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari keragaman profesi daerah dengan cukup rinci.	Siswa menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari keragaman profesi namun kurang rinci.	Siswa perlu berlatih lagi dalam menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari keragaman profesi

3. Mencari keragaman profesi yang ada di masyarakat
 Bentuk penilaian : Penugasan kelompok
 Instrumen Penilaian : daftar periksa/rubrik
 KD PPKn : 3.3 dan 4.3
 Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur pengetahuan siswa tentang manfaat keragaman profesi dalam masyarakat.

Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	KRITERIA				Ket
		Toleransi	Kerja sama	Peduli	Cermat	
1						
2						
3						
4						
5						