

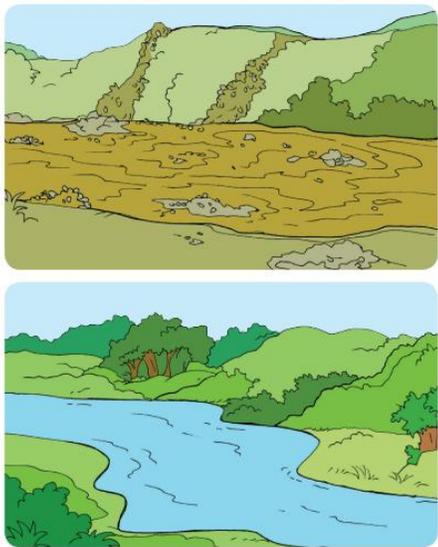
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pilang
 Kelas / Semester : 4 / Genap
 Tema : Cita-citaku
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca puisi berjudul “Penjaga Alamku”, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Dengan membaca teks bacaan tentang sumber daya alam, siswa dapat menyebutkan cara pelestarian sumber daya alam dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat poster siswa dapat mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Dilanjutkan dengan membaca Doa bersama yang dipimpin oleh siswa yang bertugas (Orientasi) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa (Halaman 112) <div style="text-align: center;"> <p style="color: green; font-size: small;">Sungai Pesangrahan Dahulu dan Sekarang</p>  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bertanya kepada siswa: Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa? (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <p>3. Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Penjaga Alamku Karya: D. Karitas</p> <p>Kau tidak pernah lelah Kau tidak pernah putus asa Kau tidak pernah menyerah Mencintai alam di mana kau dibesarkan</p> <p>Angin dan badai adalah sahabatmu Hujan dan panas adalah penolongmu Air sungai adalah kehidupanmu Alammu adalah ibumu</p> <p>Maka engkau menjaganya Maka engkau memeliharanya Maka engkau merawatnya Karena alam adalah ibumu</p> </div> <p>4. Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Selanjutnya siswa menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>5. Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang telah dibaca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>6. Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia pada halaman 116 - 117. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. (Literasi)</p> <p>7. Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral . Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. (<i>Communication</i>)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>8. Siswa diminta untuk membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Siswa yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Pilang

Pilang, 4 Januari 2022
Guru Kelas 4B

PUJI PUSPITANNGRUM, S. Pd.
NIP 19640307 198806 2 001

WIDHI IKA KURNIA SARI, S. Pd.
NIP 19920111 202012 2 018