

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Oleh : A.MAULANA LUBIS

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 07 Pasaman
Kelas / Semester	: 4 (empat)/ 2 (dua)
Tema	: 6. Cita-citaku
Subtema	: 3. Giat berusaha meraih cita-cita
Topik	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
3. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelastarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - 1) Guru memberikan salam, menanyakan kabar, melakukan presensi kehadiran, kemudian dilanjutkan berdoa sebagai wujud syukur kepada Allah Yang Maha Esa.
 - 2) Meminta siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya
 - 3) Guru mengingatkan tentang protokol kesehatan dalam proses belajar mengajar dimasa pandemi dan literasi sekolah.
 - 4) Guru menyampaikan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari (apersepsi)
 - 5) Guru memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari topik “Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita” dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

✓ Ayo Mengamati

- Guru menyajikan gambar anak yang sedang memulung sampah (pemulung) di lokasi pembuangan sampah, siswa diminta mengamati gambar yang disajikan.
- Guru melakukan Tanya jawab tentang gambar yang disajikan di papan tulis.
 - Siapa yang pernah melihat orang yang sedang memulung sampah ?
 - Untuk apa sampah mereka ambil ?
 - Apakah pemulung sampah bisa menjadi orang yang sukses ?

✓ Ayo Membaca

- Siswa membaca teks bacaan tentang “Aku Sarjana Pemulung”, bacaan tersebut ditujukan untuk memberikan inspirasi kepada siswa tentang pentingnya pelestarian lingkungan hidup. Bacaan ini merupakan penghubung antara judul tema dengan topik pelestarian lingkungan hidup.
- Secara berkelompok, siswa mengidentifikasi halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan serta mengisi diagram pada buku siswa (hal.121)

✓ Ayo berdiskusi

- Siswa membaca teks puisi dalam hati yang berjudul “Sahabatku Seorang Pemulung”, setelah membaca puisi siswa mengikuti kegiatan seperti yang disajikan dalam buku seperti :
 - Tentukan tanda tanda jeda untuk menentukan waktu berhenti lama dan berhenti sejenak
 - Bacakan puisimu di depan kelompokmu. Minta teman-temanmu untuk menikmati cara membacamu dengan penempatan tanda jeda yang sesuai.
 - Diskusikan pendapat kalian. Lakukan secara bergantian.
- Siswa diminta mendeklamasikan puisi “Sahabatku Seorang Pemulung” dengan lafal yang jelas dan jeda yang sesuai di depan kelas. (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)

- Guru memberikan penjelasan tentang usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan, salah satunya adalah membuat karya seni dari bahan-bahan daur ulang.
- ✓ Ayo berkreasi
 - Siswa mengamati contoh karya seni yang disebut dengan kolase, guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan kolase.
 - Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase (seperti : lembar kertas karton atau kertas gambar, lem, gunting, Koran bekas dan gambar)
 - Siswa membuat karya kolase dengan mengikuti langkah-langkah/ petunjuk yang diberikan.
 - Siapkan gambar pola pada selembar kertas
 - Potonglah bahan (kertas karton atau kertas gambar) menjadi potongan-potongan kecil.
 - Tempelkan potongan-potongan kecil tersebut ke permukaan gambar pola yang sudah disediakan.
 - Guru meminta beberapa siswa untuk menunjukkan hasil karya kolasenya di depan kelas. (SBdP KD 3.4 dan 4.4)
- ✓ Ayo Membaca
 - Siswa membaca teks informasi tentang upaya-upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, siswa mencermati teks informasi tersebut dan menggarisbawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan topik upaya pelestarian lingkungan.
 - Bacaan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar kita.
 - Siswa bersama dengan kelompoknya mengikuti petunjuk kegiatan untuk menyelesaikan penugasan membuat poster yang diberikan.
 - Siswa mencari informasi tentang upaya pelestarian hewan ataupun tumbuhan yang ada di lingkungan sekitarnya, siswa merincikan informasi tentang kegiatan yang telah dilakukan, jenis hewan atau tumbuhan yang dilestarikan, cara melestarikannya dan kapan kegiatan tersebut dimulai atau didirikan (IPA KD 3.2 dan 4.2)

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- ✓ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- ✓ Siswa diminta untuk merefleksikan hasil pembelajaran seperti :
 - Apakah hal yang kamu sukai dalam pelajaran kita hari ini ?
 - Apakah pemulung memiliki peran dalam kehidupan kita ?
- ✓ Guru memberikan kegiatan untuk tindak lanjut berupa tugas yang dapat dikerjakan bersama orang tua untuk membuat kolase dari bahan-bahan daur ulang.
- ✓ Guru mengajak siswa berdo'a menurut agama masing-masing dan menutup kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

Melakukan observasi sikap yang menonjol baik positif maupun negative

2. Penilaian Pengetahuan :

- ✓ Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
- ✓ Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik.

3. Penilaian Keterampilan :

- ✓ Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
- ✓ Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur dengan rubrik.

Bandarejo, Desember 2021

Calon Pengajar Praktik,

A.MAULANA LUBIS, S.Pd.,M.Si

NIP 19740405 199912 1 001

