

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd  
 NIM : 20423299113  
 Angkatan 2  
 Kelas B  
 Tugas Akhir Pengembangan 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( 2 )**

Sekolah : SMP Negeri 3 Lubai Ulu  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Materi Pokok : Mobilitas Sosial  
 Materi Pokok : Faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit ( 1X Pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI :**

- 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli ( toleransi, gotong royong ), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. KOMPETENSI DASAR ( KD) DAN INDIKATOR**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan social budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<b>3.2.1 Menganalisis</b> Faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial
4.2Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<b>4.2.1 Membuat laporan</b> hasil diskusi tentang Faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial <b>4.2.2 Menyajikan</b> hasil diskusi tentang Faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd  
NIM : 20423299113  
Angkatan 2  
Kelas B  
Tugas Akhir Pengembangan 2

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dan model *discovery learning* serta metode diskusi kelompok Peserta didik dapat :

1. Menganalisis Faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial dengan benar
2. Membuat laporan dan menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai Faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial dengan penuh rasa ingin tahu, percaya diri, tanggung jawab, dan bergotong royong dalam bentuk laporan hasil diskusi.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Materi Pembelajaran Reguler:

Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya.

- Faktor pendorong mobilitas sosial
- Faktor penghambat mobilitas sosial

2. Materi Pembelajaran Pengayaan:

- Saluran saluran mobilitas sosial

3. Materi Pembelajaran Remedial

Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya.

- Faktor pendorong mobilitas sosial
- Faktor penghambat mobilitas sosial

### **E. Pendekatan ,Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Discovery learning (DL)*
3. Metode : Diskusi kelompok

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd  
 NIM : 20423299113  
 Angkatan 2  
 Kelas B  
 Tugas Akhir Pengembangan 2

**F. Media dan Sumber Belajar**

1) Media

- Video pembelajaran tentang Faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial  
<https://youtu.be/JIA3Lbkf20U>

2) Sumber Belajar

- Mukminan,Dkk (2017) *Ilmu Pengetahuan Sosial*; Buku Peserta didik IPS Kelas VIII, 2017.Pusat Kurikulum Dan Pembukuan, Balitbang Kemdikbud- Jakarta.

**G. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN PENDAHULUAN ATAU SINKRON (10 Menit)**

Dengan menggunakan Aplikasi Zoom Cloud Meeting guru dan Peserta didik melakukan kegiatan:

- ❖ Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing
- ❖ Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama (**religius**)
- ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melihat kehadiran Peserta didik di Zoom Cloud Meeting
- ❖ Guru memberikan apersepsi tentang kompetensi sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya. (**communication**)
- ❖ Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi sebelumnya ( **Collaboration dan saintifik**)
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai mengenai faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial
- ❖ Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan selama pembelajaran daring.

**KEGIATAN INTI ATAU ASINKRON Melalui WA GRUP( 60 Menit)**

<p><b>1. Stimulation (stimulasi/ Pemberian rangsangan)</b></p>	<p><b>Mengamati (Literasi Digital)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelumnya guru sudah membagi Peserta didik menjadi 4 kelompok dan masing masing kelompok beranggotakan 5 orang</li> </ul>
--	--

	<p>melalui WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di tayangan video dengan materi faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial dengan link  <a href="https://youtu.be/JIA3Lbkf20U">https://youtu.be/JIA3Lbkf20U</a></li> <li>▪ Guru memberi rangsangan kepada Peserta didik dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan yang ada pada video yang telah di share guru (<b>Collaboration Saintifik - Menanya</b>)</li> </ul>
<p><b>2. Problem Statemen</b> <b>(pernyataan/identifikasi masalah)</b></p>	<p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik pada masing masing kelompok diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui WAG</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan pada Peserta didik untuk berdiskusi kelompok dan mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan Video yang disajikan oleh guru dan menjawab pertanyaan atau tugas pada LKPD (<b>Critical Thinking and Problem Formulation-4C</b>)</li> </ul>
<p><b>3. Data Collection</b> <b>(Pengumpulan Data)</b></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan,sesuai dengan LKPD yang telah di berikan oleh guru dari berbagai sumber baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet (<b>Kegiatan Literasi &amp; Collaboration</b>)</li> <li>▪ Peserta didik saling memberikan pendapat dan Tanya jawab selama proses diskusi ( <b>Collaboration&amp;Critical Thinking</b>)</li> <li>▪ Guru memantau proses jalannya diskusi dan memberikan</li> </ul>

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd  
 NIM : 20423299113  
 Angkatan 2  
 Kelas B  
 Tugas Akhir Pengembangan 2

	bantuan apabila terdapat kelompok yang mengalami kesulitan <b>(karakter tanggung jawab)</b>
<b>4. DataProcessing (Pengolahan Data)</b>	<b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari berbagai sumber, untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD <b>(Critical Thinking and Problem Formulation-4C, communication)</b></li> <li>❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan</li> <li>❖ Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat mobilitas sosial</li> </ul>
<b>5. Verification (Pembuktian)</b>	<b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) &amp; Creativity (Kreativitas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.</li> <li>❖ Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil dikusi kelompoknya sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan melalui zoom meeting.</li> <li>❖ Hasil kesimpulan dari setiap kelompok kemudian di foto dan dikumpulkan melalui WAG.</li> </ul>
- <b>6. generalization (menarik kesimpulan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan yaitu tentang faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial</li> <li>❖ Peserta didik di berikan penguatan oleh guru dengan</li> </ul>

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd  
 NIM : 20423299113  
 Angkatan 2  
 Kelas B  
 Tugas Akhir Pengembangan 2

	memberikan penjelasan singkat dan mengoreksi jika ada kesalahan konsep . ❖ Setelah selesai memperbaiki hasil pekerjaan dikumpulkan kepada guru melalui Grup WA
--	---

**PENUTUP atau SINKRON MELALUI ZOOM CLOUD MEETING (10 Menit)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.</li> <li>❖ Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<b>Critical Thinking and Communication-4C</b>)</li> <li>❖ Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.</li> <li>❖ Guru memberikan penugasan kepada Peserta didik.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>
--

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**a. Sikap (Spiritual dan Sosial)**

**- Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru melalui WAG dan Zoom Cloud Meeting. Berikut instrumen penilaian sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan Pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd  
 NIM : 20423299113  
 Angkatan 2  
 Kelas B  
 Tugas Akhir Pengembangan 2

**INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI**

No	Nama Peserta didik	Sikap																							
		Jujur				Disiplin				Keberanian				Percaya diri				Tanggung jawab				Semangat			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
dst																									

Keterangan :

Jujur	Nilai : 4. Amat baik, 3. Baik, 2. Cukup, 1. Kurang
Disiplin	Nilai : 4. Amat baik, 3. Baik, 2. Cukup, 1. Kurang
Keberanian	Nilai : 4. Amat baik, 3. Baik, 2. Cukup, 1. Kurang
Percaya diri	Nilai : 4. Amat baik, 3. Baik, 2. Cukup, 1. Kurang
Bertanggung jawab	Nilai : 4. Amat baik, 3. Baik, 2. Cukup, 1. Kurang
Semangat	Nilai : 4. Amat baik, 3. Baik, 2. Cukup, 1. Kurang

$$\text{Penilaian Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd  
 NIM : 20423299113  
 Angkatan 2  
 Kelas B  
 Tugas Akhir Pengembangan 2

**b. Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan berdasarkan nilai yang diperoleh setelah menjawab soal yang di share melalui WAG

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Uraian	Lihat lampiran	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

**Instrument Pengetahuan**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
3.2.1 Menganalisis Faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial	Penugasan  Penugasan	Tes uraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan faktor yang mendorong mobilitas sosial</li> <li>2. Jelaskan faktor penghambat mobilitas sosial</li> <li>3. Jelaskan apa saja yang bisa dilakukan seseorang agar status sosialnya naik</li> <li>4. Jelaskan bagaimana faktor jenis kelamin bisa menghambat mobilitas sosial</li> <li>5. Jelaskan bagaimana faktor situasi politik terhadap mobilitas sosial</li> </ol>



Nama : Hence Krisnawati, S.Pd  
 NIM : 20423299113  
 Angkatan 2  
 Kelas B  
 Tugas Akhir Pengembangan 2

Keterangan:

- Nilai 1 : jika komponen jawaban kurang secara kualitas dan kuantitas
- Nilai 2 : jika komponen jawaban cukup secara kualitas dan kuantitas
- Nilai 3 : jika komponen jawaban baik secara kualitas dan kuantitas
- Nilai 4 : jika komponen jawaban sangat baik secara kualitas dan kuantitas

$$\text{Penilaian Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### C.Keterampilan

Penilaian Keterampilan berdasarkan pengamatan sikap dan kinerja peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru melalui WAG dan Zoom Cloud Meeting. Berikut instrumen

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan presentasi	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

#### Rubrik Penilaian Keterampilan Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta didik	Pemahaman Materi (1-4)	Kemampuan berargumentasi (Bertanya dan menjawab) (1-4)	Berkontribusi Dalam diskusi kelompok (1-4)	Tata Penulisan Hasil Diskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai :

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah Skor} : 4) \times 100$$

#### Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd  
NIM : 20423299113  
Angkatan 2  
Kelas B  
Tugas Akhir Pengembangan 2

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai :

Nilai = (Jumlah Skor : 4) x 100

### B. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal Remedial tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan Perekonomian.

### C. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan dengan cara mencari materi tentang pemanfaatan potensi SDA di daerah masing-masing baik dari sumber buku yang ada maupun dari internet. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Lubai Ulu

Lecah, 18 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Toni Hartanto, S.Pd  
NIP.197806092005011006

Hence Krisnawati, S.Pd  
NIP. 199110132014032001

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd

NIM : 20423299113

Angkatan 2

Kelas B

Tugas Akhir Pengembangan 2

Nama : Hence Krisnawati, S.Pd

NIM : 20423299113

Angkatan 2

Kelas B

RPP 1