

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 003 LOA KULU  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui media gambar siswa mampu menjelaskan pentingnya menjaga lingkungan sekitar dengan baik.
2. Melalui kegiatan membuat kliping siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan benar.
3. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam,dan mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran ,dan memeriksa kerapihan pakaian dan posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran hari ini..</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran</li> <li>6. Guru memberikan motivasi belajar</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru, Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai yang bersih dan sungai yang penuh dengan sampah.</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut dan bandingkanlah ? Apa yang kamu lakukan untuk memperbaiki kondisi lingkungan tersebut?.</li> <li>3. Guru memberikan teks bacaan kepada siswa dan dari bacaan tersebut siswa dapat menemukan informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan tersebut yang berkaitan dengan upaya pelestarian lingkungan hidup.</li> <li>4. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok dan menjelaskan ke kelompok lain tentang pentingnya menjaga lingkungan alam .</li> <li>5. Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam dan memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam harus dijaga dan lestarikan. Karena dengan rusaknya alam sekitar akan berpengaruh pada kehidupan manusia seluruhnya. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya.</li> <li>6. Guru menjelaskan pesan-pesan moral ke siswa dengan</li> </ol>	6 menit

	<p>tujuan bisa memetik pelajaran untuk selalu bersemangat dalam mencapai cita-cita.</p> <p>7. Siswa berlatih dengan bimbingan guru membaca teks puisi "Penjaga Alamku".</p> <p>8. Siswa mendeklamasikan puisi di depan kelas.</p> <p>9. Guru memberikan tugas mandiri di rumah untuk membuat kliping yang berhubungan dengan pelestarian lingkungan alam sekitar.</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang hal-hal baru yang mereka pelajari pada hari ini dan menanyakan hal-hal yang belum di pahami oleh siswa.</li> <li>siswa dengan bimbingan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah mereka lakukan dengan menulis hal-hal yang penting apa yang sudah dipelajari bersama.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Menjelaskan Penting Pelestarian Makhluk Hidup yang Ada di Sekitar Kita

Bentuk penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

Jawaban siswa sangat bervariasi

hal-hal yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah :

- Jawaban yang diberikan oleh siswa harus jelas.
- Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan .

#### 2. Mendeklamasikan Puisi

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Ekspresi dan Mimik muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu.	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat.	Siswa membacakan puisi dengan suara yangdaftar tanpa membedakan intonasi

	tertentu.			
Penguasaan materi puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikan dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya.	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi.

3. Membuat kliping Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar.

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Isi kliping	Gambar kliping sangat sesuai dengan tema kliping, semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema kliping dengan konsisten.	Isi kliping dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan kliping).	Isi kliping dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi kliping tidak sesuai dengan tema.
Gambar	Jelas dan bagus, sesuai dengan tema lingkungan, dan disertai judul kliping.	Jelas dan bagus tapi belum sesuai tema dan tidak diberikan judul klipingnya.	Sebagian gambar kurang jelas	Buram dan tidak jelas

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Loa Kulu, 6 Januari 2021  
Guru Kelas 4

**SUWARNI, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 196906211993062001

**SULISTYOWATI, S.Pd**  
NIP 197504042014102003