

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 1 Wonokarto
 Kelas /Semester : 4/2
 Tema : Cita-Citaku
 Subtema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

Kompetensi Inti	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3.	Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,
4.	Makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
Bahasa Indonesia	
KD	
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
IPK	
3.6.1	Mengidentifikasi isi dan amanat yang terkandung dalam puisi secara lisan dan tulisan.
4.6.1	Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
IPA	
KD	
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya
IPK	
3.2.1	Mengidentifikasi pentingnya upaya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungannya.
4.2.1	Membuat poster tentang tentang upaya pelestarian lingkungan.

A. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Dengan diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi isi dan amanat yang terkandung dalam puisi secara tepat.
mengidentifikasi isi dan amanat yang terkandung dalam puisi secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh dari guru siswa dapat mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi secara tepat.

IPA

1. Dengan membaca teks bacaan siswa dapat mengidentifikasi pentingnya upaya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan secara tepat.
2. Dengan membuat poster bersama kelompoknya siswa dapat memahami pentingnya upaya pelestarian lingkungan secara tepat.

A. Materi

- Isi dan amanat dalam puisi
- Upaya pelestarian lingkungan

B. Sumber,Media, Alat Pembelajaran

1. Sumber

- Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kayanya Negeriku : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,--Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016
- Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kayanya Negeriku : buku siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,--Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016

2. Media

- Gambar lingkungan

3. Alat

- LCD Proyektor
- Kertas A4, pensil, pewarna

C. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Problem Based Learning

Pendekatan : TPACK

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah, luring

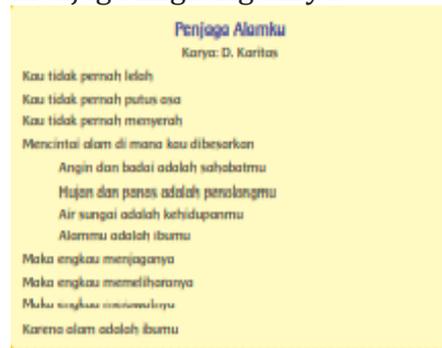
E. Langkah-langkah pembelajaran Pembelajaran Luring

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan salam pembuka dan guru menanyakan kabar siswa.2. Siswa berdoa sebelum memulai pelajaran.3. Siswa dibimbing untuk membaca Pancasila bersama-sama .4. Guru mengecek kehadiran siswa .5. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali materi.6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kaitan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa.7. Siswa menjawab pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi yang akan diajarkan.8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran pada materi yang akan dipelajari.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengulas sekilas tentang pembelajaran sebelumnya. <i><u>Orientasi siswa terhadap masalah</u></i>2. Siswa mengamati sebuah gambar sungai yang bersih dan sungai yang kotor penuh sampah lalu membandingkannya.3. Siswa menjawab pertanyaan pemantik :<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana perasaan kalian saat melihat sungai yang bersih tersebut?• Apa saja yang dapat kita nikmati saat melihat sungai dengan keadaan bersih?• Bagaimana perasaan kalian saat melihat sungai yang kotor dan penuh sampah tersebut?4. Siswa mendengarkan sedikit penjelasan guru tentang sungai tersebut.5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang seorang pahlawan lingkungan yang bernama H. Chaerudin yang berusaha membuat sungai	170 menit

Pesanggrahan di Jakarta menjadi bersih kembali.

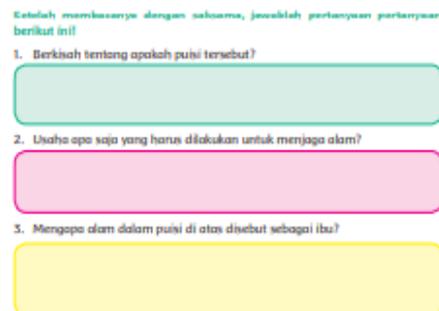
Mengorganisasikan siswa untuk belajar

1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
2. Siswa mengamati sebuah puisi yang disajikan oleh guru.
3. Siswa memperhatikan guru mendeklamasikan puisi yang bertema upaya seorang pahlawan lingkungan dalam mewujudkan cita-citanya menjaga lingkungannya.



Membimbing penyelidikan individual/kelompok

1. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi dengan mengerjakan LKPD berdasarkan pemahaman mereka terhadap isi dan amanat puisi.



Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Tiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempraktekkan deklamasi puisi lalu mempresentasikan hasil diskusi LKPD masing-masing.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Guru memberikan penguatan, dan bersama siswa menyimpulkan materi.

Orientasi siswa terhadap masalah

1. Siswa mengamati kembali gambar sungai.

	<p>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa sungai merupakan salah satu sumber daya alam yang ada di Indonesia.</p> <p><u>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</u></p> <p>1. Siswa membaca teks tentang sumber daya alam yang ada di Indonesia serta upaya pelestariannya.</p> <p><u>Membimbing penyelidikan individual/kelompok</u></p> <p>1. Siswa bersama kelompoknya membuat poster dengan memilih salah satu dari tema yang diberikan guru.</p> <p><i>Buatlah sebuah poster dengan memilih satu dari dua tema berikut.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan) 2. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (hewan) <p><u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <p>1. Masing-masing kelompok memajang hasil menggambar poster di depan kelas secara bergantian.</p> <p><u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <p>1. Guru memberikan apresiasi dan memberikan penguatan terhadap masing-masing poster kelompok.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tes tulis secara individu. 2. Siswa mendengarkan refleksi dan penguatan pembelajaran hari ini serta pesan moral dari guru. 3. Siswa menyimak penjelasan tentang tindak lanjut yang akan dilakukan guru pada kegiatan remedi dan pengayaan. 4. Siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam. 	<p>30 menit</p>

F. Penilaian (Assesmen)

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis secara individu
3. Keterampilan : Penugasan dan unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN 1 Wonokarto

MINANTO, S.Pd.
NIP.19740520199912001

Pacitan , 4 Januari 2022
Wali kelas IV

NITA HERYANI, S.Pd.
NIP. 198604032019032006