

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 16 Seluma
Kelas /Semester : IV B / 2 (Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke- : 2 (Dua)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “ Aku Sarjana Pemulung “, siswa mampu memahami isi bacaan tersebut.
2. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Guru memeberikan salam , menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Berdoa sebelum belajar (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.

Kegiatan Inti (5 Menit)

- Siswa menyimak bacaan yang berjudul “ Aku Sarjana Pemulung “.
- Bertanya jawab tentang isi bacaan “ Aku Sarjana Pemulung “.
- Guru memberikan contoh membaca puisi “ Sahabatku Seorang Pemulung”.
- Bertanya jawab untuk penempatan jeda yang sesuai pada puisi.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru dan siswa mengevaluasi dan menyimpulkan proses pembelajaran.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambah infomasi dari siswa lainnya.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme.
- Salam dan do'a penutup .

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (instrument dan evaluasi terlampir)

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja



Seluma, 14 Juli 2021
Guru Kelas

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Roli Suminti'.

Roli Suminti, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan
1.	AMELIA MEYDA CANTIKA						
2.	ASTY HERLINA						
3.	BINTANG DIANA PUTRI K						
4.	DINDA MARSELA RABBANI T						
5.	EVELINA AISYAH NUGRAHENI						
6.	FAZLAN DIRHAMDI						
7.	FELISYA DWI ARYANTI						
8.	GHO FAR FISABILILAH						
9.	INKA REGINA PUTRI						
10.	ISTIQ FARULLATIFAH						
11.	IRVAN SAKTI RIMBA						
12.	KANZA DWI ANNISA						
13.	LINTAR TAUFIK ALHAKIM						
14.	MUHAMMAD DASTAN S						
15.	M. RIZKI ALFAREZIE N						
16.	JESICCA DAMAIYANTI						
17.	NADIYA AGDE NAFIRA						
18.	RAFFAEL AKBAR ANUGRAH						
19.	RAGIL DWI ALVARO						
20.	RAYMOND AZIZ MEDIAN						
21.	REYNALDI ARISANDI						
22.	RAZZA ARYAN GHAZAWAN						
23.	SALSA BILLAH PUTRI NADILLA						
24.	TRIEY APRILIANTI						
25.	ZAHIRA PUTRI YULIA						
26.	ZAKISTORA PRAYOGA						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)

Keterangan : Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penempatan jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat dan hampir semua kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah.
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ayo membaca



Aku, Sarjana Pemulung



Sumber: www.images.detik.com

Namaku Wahyudin, biasa dipanggil Wahyu. Aku anak pasangan buruh tani. Aku tinggal bersama kelima saudara tiriku dan dua adikku, selain orang tuaku. Karena kemiskinan, tidak ada satu pun dari kakak tiriku yang dapat menamatkan sekolah dasarnya. Aku pun terancam demikian, karena kami tidak punya uang untuk sekolah.

Tetapi aku bertekad, aku harus sekolah. Saat subuh aku pergi mengumpulkan sampah plastik dan kardus untuk dijual. Pekerjaanku ini disebut memulung. Aku adalah seorang pemulung. Hasil dari memulung digunakan untuk membayar uang sekolahku. Aku memulung sejak usia 10 tahun pada saat aku duduk di kelas IV SD.

Untuk menamatkan sekolah dasar, aku perlu tambahan biaya. Selain memulung, aku pun menggembalakan kambing tetangga. Sewaktu SMP, aku juga berjualan gorengan. Apa pun kulakukan agar aku dapat sekolah. Pada saat SMA aku menjalani tujuh profesi sekaligus agar aku tetap sekolah. Tetapi meski demikian, aku selalu dapat menjadi juara di sekolahku.

Pada tahun 2013, aku telah menyelesaikan kuliahku di Jakarta dengan tetap menjadi pemulung. Lalu, aku mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan kuliah kembali di ITB (Institut Teknologi Bandung), yang kini hampir selesai. Aku bangga telah mencapai cita-citaku untuk terus sekolah, meskipun dengan perjuangan yang panjang dan berat.

Tugas : Mandiri

1. Melengkapi Diagram berdasarkan bacaan.
 2. Mejawab pertanyaan dan kesimpulan.
2. Puisi



Bacalah puisi berikut di dalam hati!

Sahabatku Seorang Pemulung

Ciptaan: D. Karitas

Tangan-tangan kecilmu begitu lincah
Megaís dan memilah sampah rumah
Kamu mencari plastik
Bahkan kertas dan kardus
Berkedal karung dan tongkat kecil
Kamu mencari dan menemukan
Barang-barang yang telah dibuang pemiliknya
Untuk ditukarkan kepada para pengepul

Aku mengagumimu, sahabatku
Kamu tidak pernah menyerah
Kamu tidak pernah mengeluh
Kamu selalu bersemangat
Semoga kamu dapat mencapai cita-citamu
Seperti aku pun berjuang untuk itu
Mari kita saling mendukung
Untuk menjadi yang kita mau

Tugas : Kelompok

1. Tentukan tanda jeda untuk menentukan waktu berhenti lama dan berhenti sejenak.
2. Bacakan puisi tersebut di depan kelas dengan lafal yang jelas dan jeda yang sesuai (diwakili oleh teman kelompokmu untuk membacakannya di depan kelas).

E. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku Tema 6 kelas 4
- Google.com

