

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Babatan
Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (dua)
Tema 6 : Cita - citaku
Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, peserta didik mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (1 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi• Pemberian motivasi dan apersepsi• Mengajukan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.• Penyampaian tujuan pembelajaran dan aplikasi dalam kehidupan
Kegiatan Inti (7 menit)	<p>Sintak model Discovery Learning</p> <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa, Gambar tersebut menunjukkan Pemulung sedang memungut sampah. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Pernahkah kamu menemui anak-anak yang bekerja menjadi pemulung seperti di atas? Prnahkah kamu berpikir mengapa mereka bekerja di usia muda mereka?

	<p>Apakah yang dilakukan mereka? Apakah peran mereka di masyarakat? (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks bacaan berjudul “Aku Sarjan Pemulung” • Peserta didik mencoba memahami isi bacaan dengan mengisi diagram tentang cita-cita Wahyudin. Diagram pertama tentang halangan yang dihadapi. Diagram kedua Sikap yang dimiliki dan Usaha yang dilakukan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menghafalkan puisi yang berjudul “Sahabatku Seorang Pemulung”, dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi.. (<i>Creativity and Innovation</i>)
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi hasil belajar dengan melakukan tes praktek • Guru memberikan penguatan • Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya

	<ul style="list-style-type: none">• Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam
--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk penilaian : praktek
2. Instrumen penilaian : rubrik

Mengetahui
Kepala SDN Babatan,

TIRIN SUHARTINI, S.Pd., M.M.
NIP. 19690512 200801 2 012

Kuningan, 6 November 2021
Guru Kelas IV,

TITIN SUHARTINI, S.Pd.MM
NIP. 19690512 200801 2 012

Lampiran :

Rubrik Penilaian Praktek Membaca Puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Mimik muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif , namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan materi puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

Penilaian Praktek mendeklamasikan puisi

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Mimik muka				Intonasi				Penguasaan materi puisi			
		PP	C	B	SB	PP	C	B	SB	PP	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ALUIA RISMAYANTI												
2	BAGAS DESTA DWI PUTRA												
3	DILA FITRIA RAMADANI												
4	DIMAS ADRIANSYAH												
5	EMILYA ZAHWA												
6	IRA WAHIDAH												
7	LUCKY FEBRIAN												
8	MARTIN PARYOGA												
9	MUHAMMAD REHAN P.												
10	REVAN AKBAR FADHILAH												
11	NABILA BUNGA SAPUTRI												
12	ZALFA HUMAIRA KHALIFA												
13	RER AYU RAHMAWATI												

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$