



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013

**KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TEMA 6 CITA-CITAKU**

**SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3**

**MUATAN IPA**

**TUGAS CALON GURU PENGGERAK**



*Guru inovatif jadikan siswa kreatif*

OLEH:

INDAH LAKSANANI,S.Pd

NIP. 19870718 200903 2 007

**SDN 1 ASEMBAGUS**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Asembagus  
Kelas/ Semester : IV / genap  
Tema/ Subtema/ PB : 6. Cita-citaku /1. Cita-Citaku / 3  
Muatan Pelajaran : IPA  
Topik : Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Surel : indahlaksana87@gmail.com

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tumbuhan.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan fungsi bagian-bagian tumbuhan.
3. Melalui penugasan diskusi bersama kelompok, siswa dapat menyajikan laporan tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

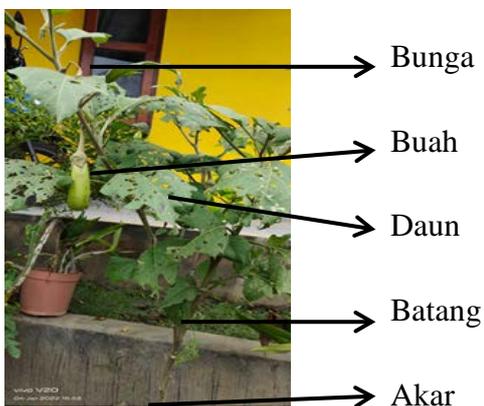
#### A. Pendahuluan

- Guru memberi salam
- Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket
- Guru mengabsen kehadiran siswa
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru mengajak siswa mengingat materi tentang contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui salah satunya adalah tumbuhan, sambil menyiapkan tumbuhan atau gambar tumbuhan yang telah dibawa oleh guru atau siswa dari rumah.

#### B. Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa menyiapkan tumbuhan yang sebelumnya sudah dibawa masing-masing kelompok dari rumah.
- Siswa mengamati tumbuhan.
- Salah satu siswa perwakilan kelompok diminta ke depan membawa tanaman yang sudah disiapkan.
- Kelompok lain secara bergantian menyebutkan nama bagian-bagian tumbuhan yang ditunjukkan oleh guru.  
Hal ini dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang bagian-bagian tumbuhan.
- Sambil menunjukan tumbuhan dan gambar tumbuhan, guru menjelaskan fungsi dari masing-masing bagian tumbuhan yang diamati.

*Tanaman terong*



- Siswa berdiskusi bersama kelompoknya menuliskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dalam bentuk tabel, berdasarkan hasil pengamatan dan penjelasan dari guru.
- Perwakilan kelompok, siswa mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dibuat dan kelompok lain memberi tanggapan.

### C. Penutup

- Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi, guru melakukan tanya jawab bersama siswa.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

### PENILAIAN (ASESMEN)

Pengamatan sikap, tes pengetahuan (*terlampir*) dan presentasi hasil pengamatan.

#### Penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Disiplin	Kerjasama	Tanggung Jawab	Percaya Diri

#### Penilaian pengetahuan

Aspek yang di nilai	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
skor	4	3	2	1
Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan	Menyebutkan seluruh bagian-bagian tumbuhan dengan lengkap	Menyebutkan hampir semua bagian-bagian tumbuhan	Menyebutkan 2 bagian tumbuhan	Menyebutkan salah satu bagian-bagian tumbuhan
Menjelaskan fungsi bagian tumbuhan	Menyebutkan seluruh fungsi bagian-bagian tumbuhan dengan lengkap	Menyebutkan hampir semua fungsi bagian-bagian tumbuhan	Menyebutkan 2 fungsi bagian tumbuhan	Menyebutkan salah satu fungsi bagian-bagian tumbuhan
Nilai	$\frac{\text{Jumlah skor}}{8} \times 100$			

Guru Kelas IV

INDAH LAKSANANI, S.Pd  
NIP. 19870718 200903 2 007

*Lampiran*

**Berdasarkan tumbuhan yang kalian amati, lengkapi tabel berikut!**

<b>Jenis Tumbuhan</b>	<b>Nama Bagian Tumbuhan</b>	<b>Fungsinya</b>