

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Glodogan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Genap)
Tema : 6 (Cita - citaku)
Sub Tema : 3 (Giat Berusaha Meraih Cita - cita)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati peserta didik mampu mengidentifikasi bahwa cita – cita tidak mengenal suku, agama, dan ras.
2. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi, siswa mampu memberikan informasi mengungkapkan tentang cita - citanya.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menjelaskan dalam meraih cita - cita harus berusaha keras.
4. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, berdoa yang dipimpin oleh kapten kelas, dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengecek kerapian siswa dan kebersihan ruang kelas.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.<ul style="list-style-type: none">- Apakah semua orang berhak mempunyai cita-cita?- Apa yang bisa kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu?	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dengan cermat sebuah bacaan tentang usaha keras seseorang yang bercita-cita besar. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang seorang arsitek ternama Indonesia. Siswa juga membahas tentang kegigihan tokoh tersebut dalam meraih cita-citanya.
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Setelah memahami isi bacaan, siswa melengkapi diagram yang terdapat pada Buku Siswa tentang apa yang dialami oleh tokoh tersebut. Siswa juga menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut. (Literasi) 3. Setelah siswa membaca dengan cermat sebuah bacaan tentang usaha keras seseorang yang bercita-cita besar. Siswa diminta untuk membuat puisi tentang cita – cita mereka dan setelah itu siswa diminta mendeklamasikan puisi tersebut di depan kelas.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa bertanya jawab dan membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 4. Guru menutup pembelajaran dan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama siswa yang dipimpin oleh kapten kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mendeklamasikan Puisi Bentuk Penilaian:

Praktik Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Kriteria yang digunakan sebagai acuan dalam penilaian meliputi pelafalan puisi, intonasi suara, mimik muka, dan ekspresi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah.

Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat tetapi kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi.
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan.	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai.	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi.	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klaten,
Guru Kelas 4

WIWIK KRISNAWATI, S.Pd
NIP. 196108191982022005

TRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 198512162019032002