



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (PJJ)

Satuan Pendidikan : SMK NU 02 ROWOSARI
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/ Semester : XI/ Genap
Materi Pokok : Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa
Alokasi Waktu : 2 x (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

- 3.1.11 Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 4.1.12 Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi makna persatuan dan kesatuan bangsa dalam kehidupan bernegara dalam konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia dan menganalisis faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menampilkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dengan sikap positif responsif dan proaktif

B. BAHAN MATERI PEMBELAJARAN

1. <https://classroom.google.com>
2. <https://budiacong civic@blogspot.com>
3. <https://geograpik.blogspot.com/2020/06/pkn-xi-bab6-faktor-pendorong-dan-penghambat-persatuan-dan-penghambat.html?m=1>
4. Slide power point dan e-book bukupaket.com

C. ALAT DAN MEDIA

1. Laptop dan smartphone android
2. Aplikasi Whatsapp, Google classroom, dan Google form
3. LKPD, slide power point, ebook

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Hadir bersamaan, guru menyapa kelas dan melakukan presensi online.
- b. Guru mencatat siswa yang belum hadir di fitur google classroom.
- c. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti (55 menit)

- a. Guru meminta peserta didik melakukan literasi terhadap materi yang telah diunggah pada fitur google classroom
- b. Guru mempresentasikan materi pelajaran secara singkat
- c. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab dari materi melalui fitur google classroom
- d. Guru mempersilahkan peserta untuk mencermati, mendiskusikan studi kasus yang telah dibagikan lewat fitur google classroom dan membuat dan mengumpulkan laporan analisis studi kasus secara kelompok
- e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- a. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari
- b. Peserta didik mengerjakan POST TEST melalui google form
- c. Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rowosari, 13 Julii 2020
Guru Mata Pelajaran

SUPA'AT, S.Pd.

BUDI PRASETYO, S.Pd.