

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cimandala 01  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### I. TUJUAN

1. Dengan mengamati media pembelajaran *popup box* , peserta didik dapat mengidentifikasi siklus kupu-kupu dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang, peserta didik dapat membuat kesimpulan tentang daur makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
3. Menyanyikan lagu garuda pancasila dan guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi, tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan
5. Guru melakukan tanya jawab mengingatkan kembali tentang siklus hidup pada pembelajaran sebelumnya

#### B. Kegiatan Inti (7 menit)

1. Peserta didik membaca teks pada pembelajaran 2 tentang "Cita-Cita Siti"
2. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik tentang cita-cita Siti.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang siklus makhluk hidup
4. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok, dan menginformasikan bahwa tiap kelompok akan mengerjakan kegiatan mengidentifikasi siklus makhluk hidup
5. Peserta didik mengamati media pembelajaran *pop up box* tentang siklus kupu-kupu
6. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang pengertian metamorfosis
7. Peserta didik berdiskusi secara kelompok dan menuliskan tahapan siklus kupu-kupu dan belalang
8. Guru membimbing peserta didik dalam membuat laporan mengenai perbedaan siklus kupu-kupu dan belalang
9. Setelah mengisi tabel pengamatan, guru meminta tiap kelompok untuk membuat laporan sederhana yang formatnya telah disediakan.
10. Guru memberi penguatan tentang jawaban masing-masing kelompok
11. Guru memberikan soal evaluasi berupa soal pilihan ganda

#### C. Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini dengan arahan guru
2. Peserta didik menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:

- Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
- Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
- 3. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
- 4. Guru memberikan Penugasan dirumah sebagai tindak lanjut
- 5. Guru menyampaikan informasi rencana pembelajaran ( pertemuan ) berikutnya
- 6. Sebagai penutup guru mengajak peserta didik untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik

#### IV.PENILAIAN

- A. **Penilaian Sikap** : Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang ditulis dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.
- B. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran kompetensi dasar ini adalah tes tertulis berupa soal Pilihan Ganda (terlampir)
- C. **Penilaian Keterampilan** : Penilaian keterampilan dalam pembelajaran kompetensi dasar ini menggunakan penilaian kinerja (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja , ..... 2021  
Guru Kelas IV

Hj. Eryani Juhaeriah, S.Pd  
NIP. 196111011981092001

Yayu Ikatati, S.Pd  
NIP. 198301062021212005

# **LAMPIRAN RPP**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
  - 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.
- 

Langkah Kerja

Perhatikan popup box dan beberapa gambar yang disediakan guru mu!

Tuliskan tahapan perkembangan kupu-kupu dan belalang berdasarkan gambar-gambar yang kamu lihat!

Dapatkah kamu menemukan kemiripan bentuk dari setiap tahap perkembangan hewan-hewan tersebut? Jelaskan!

Daur hidup hewan yang sangat berbeda dalam setiap tahapnya disebut metamorfosis. Menurutmu manakah yang termasuk ke dalam metamorfosis sempurna dan tidak sempurna? Jelaskan alasannya!



## Rubrik Penilaian IPA

Aspek	Sangat Baik	baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

## Skor Nilai

Perolehan skor nilai tiap aspek x 100

Total skor nilai (8)

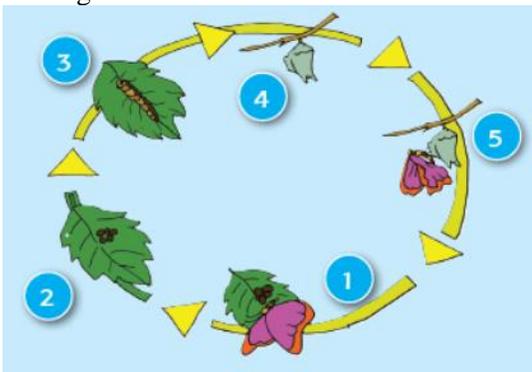
## SOAL EVALUASI

TEMA/SUBTEMA : 6 / 1  
PEMBELAJARAN : 2  
KELAS : IV (Empat)

Nama	Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

### A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Rangkaian peristiwa dari hewan dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan....
  - metamorfosis
  - melahirkan
  - berkembang
  - daur hidup
- Capung dan kupu-kupu memiliki kesamaan pada ....
  - banyak telur
  - jenis induknya
  - alat geraknya
  - alat pelindung
- Berikut merupakan urutan daur hidup kupu-kupu adalah ....
  - telur – ulat – kupu-kupu – kepompong
  - telur – kepompong – ulat – kupu-kupu
  - telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
  - kupu-kupu – kepompong – ulat – telur
- Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ....
  - sapi
  - capung
  - kupu-kupu
  - katak
- Perhatikan gambar di bawah ini!



Tahapan no 3 pada metamorfosis daur hidup di atas adalah ....

- Telur
- Larva
- Pupa
- Nimfa

6. Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah ....
- A. Telur
  - B. Kepompong
  - C. Ulat
  - D. Kupu-kupu
7. Sapi dan Kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ....
- A. Makan makanan
  - B. Perubahan bentuk
  - C. Berkembangbiak
  - D. tidak kawin
8. Tahapan belalang setelah dari telur akan menjadi ....
- A. Nimfa
  - B. Nyamuk kecil
  - C. Nyamuk dewasa
  - D. Pupa
9. Berikut adalah hewan yang mengalami metamorfosis sempurna. Kecuali ....
- A. lalat
  - B. katak
  - C. Kupu-kupu
  - D. kecoa
10. Berikut ini merupakan tahap daur hidup belalang ....
- A. Telur – larva – nimfa – belalang
  - B. Telur – nimfa – belalang
  - C. Telur – larva – belalang
  - D. Telur – Kepompong – belalang