

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|---|
| Sekolah | : SD NEGERI 7 NISAM |
| Kelas /Semester | : IV/2(Dua) |
| Tema 7 | : Indahnya Keragaman di Negeriku |
| Subtema | : Indahnya Keragaman Budaya Negeriku |
| Topik | : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya |
| Pembelajaran ke- | : 4 |
| Fokus Pembelajaran | : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menuliskan nama, keunikan dan penggunaan pakaian adat yang ada di daerah mereka tinggal dengan rinci.
2. Setelah mengamati beberapa gambar pakaian adat, siswa mampu menuliskan keunikan dari setiap pakaian adat yang diamatinya dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan tindakan untuk melestarikan pakaian adat di Indonesia dengan benar.
4. Setelah pembiasaan dan praktik, siswa mampu melakukan tindakan melestarikan pakaian adat di Indonesia dengan tepat.
5. Setelah membaca teks tentang keunikan pakaian adat Aceh, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks bacaan dengan benar...

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (*religius*).
- Menyanyikan lagu Bungong Jeumpa *Nasionalisme*.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (*literasi*)

Kegiatan Inti (8 Menit)

- Guru menjelaskan materi tentang keberagaman suku, agama dan budaya dikhususkan pada pakaian adat
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi mengerjakan tugas dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok temannya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru, siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

- Berdiskusi mengenai faktor penyebab adanya keragaman di Indonesia
- Bentuk Penilaian : Kinerja

| Aspek | Skor | | | |
|---|--|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang faktor-faktor penyebab keragaman di Indonesia | Menyebutkan dengan benar 3 faktor penyebab keragaman di Indonesia. | Menyebutkan dengan benar 2 faktor penyebab keragaman di Indonesia. | Menyebutkan dengan benar 1 faktor penyebab keragaman di Indonesia. | Tidak menyebutkan dengan benar faktor penyebab keragaman di Indonesia. |
| Keaktifan | Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi | Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi | Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya | Sama sekali Tidak menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan diskusi. |
| Keterampilan berbicara dalam berdiskusi | Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti. | Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti. | Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar. | Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti oleh pendengar. |

- Menjelaskan informasi baru dalam teks bacaan

Bentuk penilaian : Nontes (Menjelaskan informasi)

Instrumen penilaian : Rubrik

| Aspek | Skor | | | |
|--|--|---|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan memperoleh informasi baru yang diperoleh | Dapat menjelaskan semua informasi baru yang diperoleh. | Ada 1 informasi yang tidak dapat dijelaskan. | Ada 2 informasi yang tidak dapat dijelaskan. | Ada 3 informasi yang tidak dapat dijelaskan. |
| Keterampilan Dalam menyajikan Informasi | Menulis bahasa runtut dan kosakata baku. | Menulis bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku. | Menulis bahasa runtut dan kosakata tidak baku. | Menulis bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku. |

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 7 Nisam

Nisam, 15 Juli 2021
Guru kelas IV

Hj.Zulhusniah, S.Pd
Nip.19631231 198410 2 020

Aminah, S.Pd
Nip.19771127 200701 2 002

LKPD

Setelah kalian berdiskusi, coba kalian selesaikan latihan soal di bawah ini!

1. Mengenakan pakaian adat dari daerah masing-masing merupakan keragaman yang menunjukkan adanya perbedaan
 - a. suku
 - b. kegemaran
 - c. jenis kelamin
 - d. agama
2. Riska dan Nina berasal dari daerah yang berbeda. Riska berasal dari daerah yang bentang alamnya berupa pegunungan. Nina berasal dari daerah pesisir pantai. Keduanya memiliki kebiasaan dan budaya yang berbeda. Faktor yang menyebabkan adanya ragam budaya di antara keduanya adalah
 - a. ras asal
 - b. lingkungan geografis
 - c. latar belakang sejarah
 - d. perbedaan kepercayaan
3. Perhatikan ragam perbedaan berikut ini!
 - (1) Warna kulit
 - (2) Jenis rambut
 - (3) Pakaian adat
 - (4) Upacara pernikahanRagam perbedaan fisik ditunjukkan pada nomor
 - a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (3)
 - c. (2) dan (3)
 - d. (2) dan (4)
4. Berikut ini merupakan contoh kebudayaan lokal yang telah diangkat menjadi kebudayaan nasional adalah
 - a. pakaian adat batik
 - b. upacara ngaben
 - c. rumah adat honai
 - d. tari tradisional seudati
5. Segala kebudayaan yang dimiliki oleh Negara Indonesia disebut kebudayaan
 - a. lokal
 - b. asing
 - c. nasional
 - d. daerah
6. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut !
 - (1) Menonjolkan suku, agama, ras, dan golongan sendiri.
 - (2) Acuh tak acuh terhadap perbedaan dalam masyarakat.
 - (3) Menganggap hanya suku sendiri yang paling bagus dan suku lainnya jelek.
 - (4) Meningkatkan interaksi tanpa mempermasalahkan perbedaan.Sikap menghargai keragaman budaya masyarakat Indonesia ditunjukkan pada
 - a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
7. Apabila kamu berbeda agama dengan temanmu, maka kamu harus
 - a. memusuhinya
 - b. menghormatinya
 - c. menjauhinya
 - d. mengucilkannya

8. Arif berasal dari Aceh. Edi berasal dari Manado. Meskipun berbeda daerah asal, sikap mereka sebaiknya
 - a. tetap rukun
 - b. bertengkar
 - c. bermusuhan
 - d. saling mengejek

9. Indonesia memiliki keragaman bahasa daerah, tetapi tetap memiliki bahasa nasional sebagai bahasa persatuan. Bahasa persatuan tersebut digunakan sebagai bahasa pergaulan, di sekolah, dan instansi resmi lainnya. Bahasa yang dimaksud adalah bahasa
 - a. Indonesia
 - b. Melayu
 - c. Sunda
 - d. Jawa

10. Indonesia terdiri atas berbagai suku, oleh karena itu kita harus memupuk rasa
 - a. persatuan
 - b. permusuhan
 - c. persaingan
 - d. perpecahan