

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan : SDN TUNGGAKJATI V</b>	<b>Pembelajaran : 1</b>
<b>Kelas / Semester : I / 2</b>	<b>Alokasi Waktu : 1 Hari</b>
<b>Tema 7 : Cita - citaku</b>	<b>Hari : Senin</b>
<b>Sub Tema 1 : Aku dan cita -citaku</b>	<b>Tgl Pelaksanaan : 1 Maret 2021</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

<p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p>	<p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
--	---

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

No	Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	<b>IPS</b>	3.1 Mengenal manusia aspek keruangan konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu sosial, budaya, ekonomi dan pendidikan	3.1.1 Mendeskripsikan suatu jenis pekerjaan sesuai dengan profesinya 3.1.2 Mendeskripsikan sikap dan kemampuan bekerja sesuai dengan profesinya
2		3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya	3.3.1 Menjelaskan hubungan pekerjaan dengan kondisi lingkungan sosial
3	<b>Bahasa Indonesia</b>	3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	3.3.1 Membuat pertanyaan sesuai dengan data yang di berikan
4		4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	4.3.1 Menceritakan hasil wawancara

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melakukan analisis, siswa mampu menggambarkan satu sosok pekerja yang sesuai dengan deskripsi data diri yang ada beserta lingkungan tempat kerja dengan penuh kreatifitas
2. Dengan menganalisis data yang di berikan, siswa mampu membuat daftar pertanyaan wawancara dengan tepat
3. Setelah kegiatan membuat daftar pertanyaan, siswa mampu mengaplikasikan kegiatan mewawancarai sesuai topik yang di minta

## D KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 5 menit	<p style="background-color: #ffccff;"><b>Mode tatap muka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa dan mengkondisikan agar siap untuk belajar dengan melakukan apersepsi dengan mempraktekan tepuk PPK .</li> <li>Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti mengatur tempat duduk berdo'a, membaca buku(literasi) dan mengisi absen (menanyakan yang tidak hadir) .</li> <li>Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan memperlihatkan gambar dan menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini ,dengan pertanyaan seperti: "Apakabar semua, hari ini kita akan belajar mengenal dan menganalisis sebuah pekerjaan , guru memperlihatkan gambar – gambar profesi atau pekerjaan dan siswa diajak untuk menebaknya, kemudian guru mulai mengecek kesiapan dengan meminta siswa menyebutkan cita – cita mereka dimasa yang akan datang.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li> </ol>
Kegiatan Inti 10 menit	<p style="background-color: #ffccff;"><b>Mode Tugas mandiri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru Mengarahkan pertanyaan, pekerjaan apa saja yang tadi kalian sebutkan (<i>identify the problem</i>)</li> <li>Siswa diminta menjelaskan dan menganalisis hubungan pekerjaan dengan lingkungan sekitar (<i>Research</i>)</li> <li>Siswa diminta menuliskan profesi yang disukainya dikemudian hari (cita – cita siswa)</li> <li>Siswa diminta mengaitkan informasi cara membuat pertanyaan –pertanyaan wawancara tentang gambar profesi dengan pertanyaan yang ada di dalam LKPD (<i>Analyze idea</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat siswa yaitu membuat pertanyaan – pertanyaan yang akan disampaikan untuk profesi seseorang (teman yang memiliki profesi sesuai cita – cita yang diinginkan) berdasarkan cita – cita siswa tersebut sesuai dengan kemampuan siswa dan mewawancarainya (<i>Build</i>)</li> <li>Guru meminta menuliskan pertanyaan – pertanyaan yang akan disampaikan kepada pewawancara nanti di LKPD, dan membacakannay di depan siwa lain hasil wawancara tersebut (<i>test and refine</i>)</li> </ol>
Kegiatan akhir 5 menit	<p style="background-color: #ffccff;"><b>Mode Tugas mandiri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh siswa melalui</li> <li>Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya yaitu siswa diminta mempersiapkan presentasi singkat terkait karya yang sudah dibuat pada teman sekelas. (<i>communicate</i>)</li> </ol>

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### A. Self assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur 😊. Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menggunakan membuat pertanyaan – pertanya untuk mewawancarai sesorang yang berprofesi sesuai cita – cita siswa.			
2.	Saya dapat menggunakan menganalisis dan mengaitkan lingkungan sosial dengan pekerjaan			
3.	Saya dapat menganalisis gambar profesi			

## B. Rubrik Penilaian selama dikelas

Aspek	4	3	2	1
Menganalisis gambar profesi dan Membuat pertanyaan wawancara	a. Informasi yang disajikan benar b. Informasi yang disajikan lengkap, c. siswa mampu mengaitkan gambar profesi dengan pertanyaan dengan benar	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul
wawancara	a. percaya diri b. informasi lisan dan tulisan (rekaman vidio) c. intonasi baik	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul

### 10. Penilaian Pengetahuan (K3)

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPS	Menganalisis gambar profesi dengan lingkungan sosial
2	B.Indonesia	Membuat pertanyaan dan melakukan wawancara sebuah profesi

### 2. Penilaian Pengetahuan (K4)

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPS	Menganalisis gambar
2	B.Indonesia	Membuat pertanyaan dan melakukan wawancara

### PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius	Nasionalis	Mandiri	Gotong royong	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung jawab
Pembiasaan Berdoa	Bangga sebagai bangsa Indonesia	Mengerjakan tugas	Bekerjasama dengan orangtua dirumah	Mengerjakan tugas sendiri	Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan	Menylesaikan tugas dengan penuh semangat

### MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Model	Pendekatan	Strategi	Metode
Problem based Learning and HOTS	Scientific	Inkuiri	Penugasan dan bermain peran.

### MEDIA PEMBELAJARAN

E-learning	Media cetak	Multimedia Interaktif
1. Youtube	• Gambar berbagai Profesi	Infokus gambar berbagai profesi

### SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Guru	Buku Pedoman Guru tematik K13, kelas 4 tema 5 , Jakarta,:Kementrian dan Kebudayaan 2018
2. Buku Siswa	Buku Pedoman Siswa tematik K13, kelas 4 tema 3 , Jakarta,:Kementrian dan Kebudayaan 2018
1. Internet	Gambar berbagai macam profesi.
4. Lembar kegiatan	Lembar penilaian dan LKPD siswa

#### Catatan

1. lembar Evaluasi Pembelajaran terlampir
2. LKPD terlampir

### LEMBAR PENILAIAN

Teknik Penilaian	a. Penilaian Sikap : Percaya diri, Tanggung jawab, menghargai, peduli
	b. Unjuk Kerja : Mengamati, menulis dalam tabel, wawancara
	c. Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan

### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SISWA



Kriteria	Sudah	Belum
Membuat daftar pertanyaan sesuai dengan data yang ada		
Melakukan wawancara sesuai dengan narasumber yang dipilih		
Data hasil wawancara dapat diolah dengan benar		

Megetahui,  
Kepala Sekolah,

Karawang, 1 Maret 2021  
Guru kelas IV,

Kusmayati, S.P.d  
Nip. 19670213 198803 2004

Elva Maulidia, S.Pd



### Ayo Amati



- Pekerjaanku membawa alat elektronik untuk merekam kejadian-kejadian yang ada di masyarakat sekitar.  
Pekerjaanku memerlukan sikap yang cekatan dan pantang menyerah.



- Pekerjaanku mengendalikan pesawat terbang.  
Pekerjaanku ini memerlukan seseorang yang memiliki kemampuan membaca letak koordinat tempat dengan tepat.



- Pekerjaanku merawat hewan yang sakit.  
Pekerjaanku memerlukan kemampuan untuk mengetahui anggota tubuh berbagai jenis hewan.



- Pekerjaanku harus mempunyai kelenturan tubuh yang baik.  
Pekerjaan ini banyak menghibur orang lain dan harus terampil dalam mengikuti alunan musik.

Dari gambar yang ada, pekerjaan apakah yang paling kamu sukai? Mengapa!



## Ayo Lakukan



Siti senang berkebun di rumah. Selain itu, ia juga gemar membaca buku tentang hewan dan tumbuhan.

Ia banyak mengetahui ciri-ciri khusus hewan dan tumbuhan.

Bagaimana denganmu? Jelaskan kegiatan apa yang kamu sukai di rumah dan di sekolah?



Siti gemar mengamati tumbuhan, hewan, dan berhitung.

Bagaimana denganmu? Tuliskan kegiatan yang kamu sukai di sekolah!



Namun, Siti kesulitan saat belajar berhitung.

Bagaimana denganmu? Tuliskan kegiatan apa yang menurutmu sulit.

Jenis pekerjaan apa yang cocok dengan kegemaran Siti? Jelaskan!

Bagaimana dengan kamu? Jenis pekerjaan apa yang cocok dengan kegemaranmu?



### Ayo Berkreasi

Berdasarkan hasil cerita dan jawabanmu tadi, gambarkan jenis pekerjaan dan lingkungan tempat bekerja yang sesuai di bagian sebelah kiri! Ceritakan gambarmu di bagian sebelah kanan



### Ayo Cari Tahu

Sebelum melakukan wawancara, buatlah pertanyaan untuk membantumu menemukan informasi yang kamu perlukan

1. Apa kegiatan yang kamu sukai di rumah?

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



### Ayo Berlatih

apa yang dapat kamu simpulkan dari hasil wawancara dengan temanmu itu?

Setelah kegiatan wawancara dan membuat kesimpulan, apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang cita-cita?



### Ayo Renungkan

- Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini
- Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
- Bagaimana sikapmu selama belajar?
- Hal baik apa yang dapat kamu pelajari hari ini?