

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### A. Identitas

|                  |  |
|------------------|--|
| Nama Sekolah     | : SMA NEGERI I Girsang Sipangan Bolon              |
| Mata pelajaran   | : Sosiologi  |
| Kelas / Semester | : XII IPS / Ganjil                                 |
| Materi Pokok     | : Perubahan sosial dan Dampaknya                   |
| Sub Materi       | : Faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial |
| Alokasi Waktu    | : 2 x 45 menit                                     |
| Pertemuan        | : 4  |
| Tahun ajaran     | : 2021/2022  |

### B. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang diantutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri dalam cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan perkembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator

| Kompetensi Dasar   | Indikator   |
|--|---|
| 3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat. | 3.3.1 Membedakan berbagai faktor yang menjadi pendorong dan penghambat perubahan sosial<br>3.3.2 Menganalisis berbagai realita di tengah masyarakat yang menjadi faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial dalam masyarakat  |
| 4.1. Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya       | 4.3.1 Mengelompokkan berbagai gambar realita di dalam kehidupan masyarakat berdasarkan faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial melalui metode picture and picture<br>4.3.2 Mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian tentang faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial |

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* menggunakan pendekatan *saintifik* peserta didik diharapkan mampu :

1. Membedakan berbagai faktor yang menjadi pendorong dan penghambat perubahan sosial dengan jelas
2. Menganalisis berbagai realita di tengah masyarakat yang menjadi faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial dalam masyarakat dengan benar
3. Mengelompokkan berbagai gambar realita di dalam kehidupan masyarakat berdasarkan faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial melalui metode *picture and picture* dengan tepat.
4. Mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian tentang faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial secara bekerjasama, komunikatif, kreatif dan kritis.

#### E. Materi Ajar :

1. Fakta : Terdapat berbagai realita/fakta sosial di tengah masyarakat yang menjadi faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial.
2. Konsep : Membedakan berbagai faktor yang menjadi pendorong dan penghambat perubahan sosial dengan jelas
3. Prinsip : Menganalisis realita kehidupan masyarakat yang kemudian diseleksi antara realita yang menunjukkan pendorong dan penghambat perubahan sosial
4. Prosedur : Mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian tentang faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial secara bekerjasama, komunikatif, kreatif dan kritis

#### F. Metode Pembelajaran



1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : *Discovery learning*
3. Metode : Tanya jawab, Diskusi Kelompok, Penugasan, Presentasi Kelompok

#### G. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran :

1. Media :
  - a. Gambar tentang faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial dalam masyarakat
  - b. <https://youtu.be/AffJiEpbz5Ys> (14/08/2021, 8:15AM tentang suku tradisional)
  - c. <https://wordwall.net/resource/20196956/tentukan-gambar-berikut-masuk-di-faktor-pendorong-atau>
2. Bahan Belajar :
  - a. LKPD materi tentang faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial
3. Sumber belajar :
  1. Fakta sosial mengenai faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial di lingkungan masyarakat
  2. <http://gerbangkurikulum.sma.kemdikbud.go.id/e-modul/>
  3. [https://www.youtube.com/watch?v=8Gyj54Y\\_xas](https://www.youtube.com/watch?v=8Gyj54Y_xas) (14/08/2021, 8:15AM)
  4. <http://blog.unnes.ac.id/ikanofita/2015/12/materi-sosiologi-kelas-xii-ketimpangan-sosial-sebagai-dampak-perubahan-sosial-di-tengah-globalisasi/> (14/08/2021, 8:26 AM)
  5. Taupan, Muhammad dan Ine Ariyani Suwita. 2016. *Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu sosial Untuk Siswa SMA/MA Kelas XII*. Bandung : Yrama Widya

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran:

| Langkah Pembelajaran | Sintak Model Pembelajaran | Aktivitas Guru dan Peserta Didik   | Alokasi Waktu |
|----------------------|---------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | Penyampaian kompetensi,   | 1. Guru mengucapkan salam, dan meminta salah satu peserta didik memimpin do'a. | 10 menit      |

| Langkah Pembelajaran | Sintak Model Pembelajaran      | Aktivitas Guru dan Peserta Didik   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--------------------------------|--|---------------|
|                      | <b>tujuan, dan memotivasi.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengkondisikan suasana belajar dengan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Peserta didik diajak mengingat materi pembelajaran sebelumnya, yaitu penyebab perubahan sosial dengan menghubungkan dengan materi sekarang yang akan dipelajari yaitu faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial</li> <li>5. Peserta didik diajak untuk tetap bersemangat belajar dalam kondisi pandemi dan tetap mematuhi protokol kesehatan.</li> </ol>  |               |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>stimulation</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik memperhatikan gambar pembelajaran pada bahan ajar yang telah di share di grup, guru bertanya jawab tentang gambar yang berhubungan faktor pendorong dan penghambat perubahan sosia</li> </ol> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;">  <span style="margin: 0 10px;">Vs</span>  </div> <p style="text-align: center;">Gambar : belajar tatap muka menjadi belajar daring akibat pandemi covid 19</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik mendengarkan materi yang disampaikan guru tentang faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial secara singkat</li> <li>8. Peserta didik menyebutkan beberapa faktor faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial tersebut yang ada di lingkungan masing masing</li> <li>9. Peserta didik mengamati media pembelajaran ppt yang sudah di share guru di group</li> <li>10. Menampilkan video peserta didik mengamati dan guru menstimulus</li> </ol> | 30 menit      |

| Langkah Pembelajaran    | Sintak Model Pembelajaran       | Aktivitas Guru dan Peserta Didik   | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---------------------------------|--|---------------|
|                         |                                 | peserta didik dengan cara bertanya tentang faktor pendorong penghambat perubahan sosial yang ada di sekitar  |               |
|                         | <b>Problem statement</b>        | <p>11. Peserta didik menerima tugas dari Guru berupa LKPD kepada masing-masing kelompok tentang faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial</p> <p>12. Peserta didik mencermati permasalahan tentang faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial yang terjadi di masyarakat.</p> <p>13. Masing-masing kelompok mendiskusikan kasus yang sudah diterima dengan anggota kelompoknya masing-masing</p>  |               |
|                         | <b>Data Colection</b>           | 14. Masing-masing anggota kelompok peserta didik bekerjasama untuk memecahkan permasalahan yang telah dirumuskan dalam LKPD dan mencari informasi dari teman satu kelompok, buku teks atau melalui internet tentang permasalahan yang diberikan oleh guru.   |               |
|                         | <b>Data processing bersama.</b> | 15. Peserta didik melakukan presentasi, guru melakukan penilaian performa kelompok dari presentasi perwakilan tersebut secara bergantian   |               |
|                         | <b>Verification</b>             | 16. Selama proses diskusi, peserta didik anggota kelompok lain diperbolehkan untuk merespon presentasi. Guru bertindak sebagai fasilitator, motivator, dan inspirator  |               |
|                         | <b>Generalization</b>           | 17. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil diskusi kelompok terkait kasus yang diberikan oleh guru pada LKPD  |               |
| <b>Kegiatan Penutup</b> |                                 | <p>18. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.</p> <p>19. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi mengenai materi faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang serasi, selaras dan seimbang</p> <p>20. Peserta didik mendapatkan apresiasi atas capaian hasil belajar yang diperoleh.</p> <p>21. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya tentang bentuk bentuk perubahan sosial</p> | 5 menit       |

| Langkah Pembelajaran | Sintak Model Pembelajaran | Aktivitas Guru dan Peserta Didik   | Alokasi Waktu |
|----------------------|---------------------------|--|---------------|
|                      |                           | 22. Peserta didik untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan guru memberi salam penutup. |               |

**I. Penilaian :**

a. Jenis / Teknik Penilaian

**1. Penilaian Sikap :**

- Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum
- Penilaian diri berdasarkan penilaian peserta didik terhadap kemampuan dirinya sendiri
- Penilaian teman sebaya yaitu Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri

**2. Penilaian Pengetahuan:**

- Tertulis Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*)
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
- Praktek Monolog atau Dialog
- Penilaian LKPD

**3. Penilaian Keterampilan:**

- Penilaian Unjuk Kerja: dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai
- Penilaian diskusi : penguasaan materi
- Penilaian portofolio : Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

b. Bentuk Penilaian

- Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Penugasan : LKPD
- Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

c. Instrumen Penilaian (Lampiran 3)

d. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang belum tuntas pencapaian Kompetensi Dasarnya
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *remedial teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas lain dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan jika masih belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

e. Pengayaan

- Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
- Peserta didik yang mencapai nilai  $n$  (*ketuntasan*)  $< n < n$  (*maksimum*) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Peserta didik yang mencapai nilai  $n > n$  (*maksimum*) diberikan materi melebihi cakupan Kompetensi Dasar dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

**Parapat , Januari 2022**

**Mengetahui  
Kepala SMA NEGERI I GIRSIP**

**Guru Mata Pelajaran**

**Saor Boni Tua Sihotang, S.Pd. M.Si .  
NIP 196707161998011001**

**Hotnida L. Simanjuntak**

