

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN Nglandung 03  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Tema 7** : **Indahnya Keragaman di Negeriku**  
**Sub Tema 1** : **Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku**  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengenal keadaan pulau-pulau di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memahami hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi baru yang terdapat dalam teks dengan tepat.
4. Setelah melakukan permainan, siswa mampu mengenal suku bangsa yang ada di Indonesia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Keragaman di Negeriku".</li></ul> | 3 menit       |
| <b>Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati peta kepulauan Indonesia.</li><li>▪ Siswa berdiskusi mengenai keadaan pulau-pulau yang ada di Indonesia hubungannya dengan kondisi daerah dan penduduk.</li></ul>  | 5 menit       |

| Kegiatan       | DeskripsiKegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hasil yang diharapkan adalah siswa dapat menjelaskan bahwa dengan kondisi antar pulau yang berjauhan berakibat pada kondisi setiap daerah dan penduduknya berbeda-beda.</li> <li>▪ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain.</li> <li>▪ Siswa berdiskusi mengenai hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia.</li> <li>▪ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain.</li> <li>▪ Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. Siswa tidak dituntut untuk menghapuskan semua nama suku bangsa. Namun, setidaknya siswa mengetahui suku-suku bangsa di daerah tempat tinggalnya.</li> <li>▪ Siswa melakukan permainan seperti dalam Buku Siswa untuk mengenali suku bangsa di Indonesia.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengenali nama suku bangsa dan provinsi yang ditinggalinya. Kegiatan ini ditujukan untuk memahamkan kepada siswa tentang sukubangsa-suku bangsa yang ada di Indonesia. (PPKn KD 3.4 dan 4.4)</li> </ul> |               |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>  | 2 menit       |

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Kerjakan soal-soal di bawah ini !

1. Suku Madura berada di Propinsi . . . .
2. Yang berada di daerah Jawa Barat dinamakan suku . . . .
3. Suku Saman berada di Propinsi . . . .

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**( AMINI,S.Pd. )**  
**NIP. 196804071993102001**

**Guru Kelas IV**

**( AMINI, S.Pd. )**  
**NIP : 1966804071993102001**