

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Tambak Baru Ulu  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Tema 7** : Indahya Keragaman di Negeriku  
**Sub Tema 1** : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **Bahasa Indonesia**

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

#### **Indikator :**

- Menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia.
- Menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat.

## IPA

3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

### Indikator :

- Menjelaskan pengertian gaya.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat vidio yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.
2. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing serta mengecek kehadiran siswa.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Keragaman di Negeriku</i>".</li><li>▪ Guru membagi siswa dalam kelompok kecil dan menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan serta menyimpulkan.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa melihat vidio dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Guru melemparkan beberapa pertanyaan tentang suku baduy/kanekes dalam kehidupanya.</li><li>▪ Siswa dengan dibimbing guru menjawab pertanyaaan tersebut untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari</li><li>▪ Bersama dengan siswa guru menjelaskan pengertian dari gaya dan jenis-jenis gaya.</li><li>▪ Salah satu siswa tiap kelompok membaca teks tentang suku bangsa yang ada di Indonesia.</li></ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dalam kelompoknya mengamati gambar beberapa alat transportasi tradisional menggunakan tenaga hewan dari berbagai daerah di Indonesia.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan tugas pada LKS tentang alat transportasi tradisional yang pernah ditemui, baik di daerahnya sendiri maupun dari daerah lain.</li> <li>▪ Setelah batas waktu yang ditentukan masing-masing kelompok dengan diwakili satu orang siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas secara bergantian.</li> <li>▪ Jawaban yang diharapkan adalah sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobil pada gambar dapat bergerak karena didorong menggunakan kekuatan otot.</li> <li>- Lampu dapat menyala karena ada aliran listrik.</li> <li>- Jarum dapat menempel karena tarikan gaya magnet.</li> <li>- Buah jatuh dari pohon karena tarikan dari bumi.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Guru mengingatkan agar siswa selalu menjaga pola hidup sehat sesuai Prokes dalam setiap kesempatan selanjutnya mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul>	2 menit

## **E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Keragaman di Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Keragaman di Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku siswa, buku bacaan tentang suku bangsa di Indonesia, gambar-gambar yang berhubungan dengan gaya.
- Youtube pembelajaran.

## **F. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menemukan informasi tentang suku bangsa yang ada di Indonesia.
- Menuliskan kata sulit dalam bentuk tabel dan dapat memahami artinya.
- Menyebutkan pokok pikiran dalam setiap paragraf dalam teks bacaan.
- Menjelaskan pengaruh gaya terhadap benda.
- Menentukan macam-macam gaya.
- Menemukan informasi baru dalam teks.

## **G. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## **H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

### **Penilaian Sikap**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas**

**(H. Abdul Halim, S.Pd)**

**NIP : 19620907 198305 1 006**

**(Suhardi, S.Pd)**

**NIP: 19731103 200501 1 007**

## LAMPIRAN

### Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abul Hasan Tamami												
2	Ahmad Fachrur Raji												
3	Alpiyan												
4	Ayu Nita Jahra												
5	Muhammad Aini												
6	Muhammad Alfin Da'i												
7	Muhammad Ihsan Hakim												
8	Muhammad Ikhsan												
9	Muhammad Jaiyin Hafiz												
10	Muhammad Sarwani												
11	Nabila Jahra												
12	Nurul Husna												
13	Rumsalina												
14	Siddik												
15	Siti Nor Wapiah												
16	Siti Patimah												
17	Thohir Zaki												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4




- Menuliskan kata sulit dan pokok pikiran dalam setiap paragraf teks bacaan.

Bentuk Penilaian : Nontes

## Lembar Kerja Siswa ( LKS)

Kerjakan secara seksama bersama kelompokmu

1. Tuliskan sedikitnya 5 kata sulit dari teks yang kalian baca beserta artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia.
2. Tabel 1.1 Hasil pengamatan pengaruh gaya terhadap gerak benda

No	Kegiatan	Tulis kejadian	Jenis Gaya Yang Bekerja
1		Mobil bergerak karena .....	
2			
3			
4	