RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Biromaru

Kelas / Semester : 4/2

Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)

Sub Tema : Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku (Subtema 3)

Alokasi waktu : 2 JP

Moda : Luring (WA, Grup Kelas)

A. Persiapan Pembelajaran

- Menviapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Luring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

BAHASA INDONESI

- Siswa dapat menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan rinci.
- Siswa dapat menuliskan kata sulit dan artinya dari teks bacaan dengan cermat.

IPA

- Siswa dapat menjelaskan tentang gaya magnet dengan tepat
- Siswa dapat menjelaskan tentang gaya gravitasi dengan tepat.

C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Siswa kembali mangakses kelas di WA Grup belajar Online yang telah disediakan dan masuk ke vorum diskusi Online
- Siswa diberi slam dengan ramah

2. Kegiatan Inti

- Guru bertanya kepada siswa apakah sudah menerima buku bahan ajar yang dikirim melalui kurir
- Dengan di dampingi orang tua Siswa diminta untuk membaca teks tentang teks berjudul "Supaya Tetap Rukun, Mari Lakukan Sikap Ini".
- Siswa berdiskusi membuat daftar kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya
- Siswa berdiskusi untuk menentukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan.
- Guru membimbing dengan adanya perbedaan pendapat antar teman siswa dapat memperkaya wawasan siswa
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak materi ajar dengan baik.
- Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah
- Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan pengecekan dan pendampingan belajar.
 Jika ini dilaksanakan, wajib mentaati protocol kesehatan dan keselamatan pencegahan penyebaran COVID-19.
- Siswa melakukan percobaan hubungan antara tekstur permukaan benda dengan gaya gesek
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugasnya melalui kurir untuk dikirim ke alamat guru dirumahnya
- Waktu diber ikan kepada siswa selama 6 hari
- Siswa dibimbing melaksnakan tugas jawabannya tentang materi yang telah diberikan di atas dan mengapluod jawabannya melalui WA pribadi kepada guru

3. Kegiatan Penutup

- Guru menyajikan pertanyaan kepada siswa
 - Materi apa saja yang telah dipahami
 - Materi apa saja yang belum dipahami
 - Adakah hal-hal yang ingin dketahui oleh siswa lebih lanjut?
 - Bagaimana perasaan selama pembeajaran berlangsung?
- Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan serta mengemukakan pendapatnya
- Bersama siswa guru menyimpulkan kegiatan termasuk menekankan sikap berdoa, teliti, percaya diri dan kerjasama
- Siswa menyimak motivasi tentang pentingnya sistem, disiplin, kerjasama dan syukur

D. Penilaian (ASESMEN)

- 1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/bentuk Penilaian : Pemngamatan/Obeservasi
- 2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan
- 3. Penilaian Ketrampilan
 - Teknik penilaian : Produk
 - Bentuk penilaian : Dokumentasi kampanye

Mengetahui Biromaru, 20 Maret 2020 Kepala Madrasah Guru Kelas IV

Abdul Gafur.S.Sos.I Misnarti Lagandja.S.Pd.I NIP: 19751116 200312 2 002