

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 RENGASDENGKLOK Mata Pelajaran : SOSIOLOGI	Kelas/Semester : X / 1 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	KD : 3.2 dan 4.2 Pertemuan ke : 8
Materi : Individu, Kelompok dan Hubungan Sosial		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model <i>Example Non Example</i> peserta didik dapat mengidentifikasi factor pendorong interaksi sosial, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ <i>Whatsapp Group/Google Classroom/Zoom</i>	Alat/Bahan : ➤ Laptop & hand phone ➤ Buku Paket / Slide Presentasi
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pendekatan Interaksi Sosial dan Faktor-Faktor Pendorong Interaksi Sosial</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pendekatan Interaksi Sosial dan Faktor-Faktor Pendorong Interaksi Sosial</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pendekatan Interaksi Sosial dan Faktor-Faktor Pendorong Interaksi Sosial</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pendekatan Interaksi Sosial dan Faktor-Faktor Pendorong Interaksi Sosial</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---