

RENCANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah : SD Negeri Gayamharjo
Kelas / Semester : IV(empat) / 2
Tema/ Sub Tema : 7 / 3
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 1 hari
Hari/tanggal : Rabu, 24 Februari 2021

A. Kompetensi Dasar

IPS

3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

Bahasa Indonesia

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.

PKn

3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

B. Tujuan pembelajaran

1. Setelah menyaksikan video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi keragaman ekonomi dengan benar
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru yang terdapat pada teks
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

C. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan	Langkah Kegiatan
1	Pra Pembelajaran	Diskusi dengan orangtua/wali siswa berkenaan dengan ketersediaan sarana pembelajaran yang diperlukan Guru menyiapkan video pembelajaran yang diambil dari youtube 1. Keragaman ekonomi https://www.youtube.com/watch?v=OYsd1nmE2xQ 2. Teks bacaan 3. Keragaman suku bangsa https://www.youtube.com/watch?v=HfkrqI01Mv0
2	Kegiatan awal	1. Melalui WAG kelas, Guru mengingatkan peserta didik untk senantiasa mematuhi protokol kesehatan 2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar 3. Guru menyampaikan muatan pelajaran dan tujuan pembelajaran melalui WA Group (WAG) kelas

		4. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui G form
3	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengunggah video pembelajaran kegiatan ekonomi melalui WA Group kelas, siswa menyimak video 2. Siswa menuliskan hal hal penting yang ada di video 3. Guru memberi kesempatan siswa menanyakan materi yang belum jelas. 4. Guru meminta siswa membaca teks bacaan berjudul “ Keragaman ekonomi di Indonesia” yang ada di buku siswa tema 7 halaman 109 5. Setelah membaca siswa menuliskan pengetahuan yang di dapat pada teks bacaan. 6. Guru memberikan kesempatan bertanya 7. Guru mengunggah video pembelajaran keragaman suku bangsa 8. Siswa menuliskan hal hal penting yang ada di video 9. Siswa mengumpulkan hasil tugasnya melalui WA pribadi guru
4	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi pembelajaran, siswa menuliskan aktifitas belajar yang dilakukan. 2. Guru memberikan pesan-pesan moral untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan dan semangat belajar dimasa pandemi covid-19, mengajak siswa berdoa sesudah belajar 3. Guru memberikan umpan balik hasil belajar siswa (koreksi hasil tugas dan penilaian)

D. Penilaian

Pengetahuan : hasil tugas LKS

Sikap : keaktifan, Tanggungjawab

E. Sumber belajar

Buku siswa kelas IV tema 7

Prambanan, 22 Februari 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

.....

Anang Nugroho, S.Pd.SD