

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 3 Landasan Ulin Timur**
Kelas / Semester : **IV (Empat) / 2**
Tema 7 : **Cita-Citaku**
Sub Tema 3 : **Giat Berusaha Meraih Cita - Cita**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **1 x Pertemuan**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis – jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan

teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

C. TUJUAN PEMBELAJARAN





- Melalui kegiatan mengamati gambar tentang cita-cita dan berdiskusi, siswa mampu memahami berbagai profesi di lingkungan sekitar.
- Melalui analisis, siswa mampu menggambarkan satu sosok pekerja yang sesuai dengan deskripsi data diri yang ada beserta lingkungan tempat kerja dengan penuh kreativitas.
- Melalui kegiatan wawancara, siswa mampu membuat daftar cita – cita dan usaha yang perlu diraih untuk mencapainya dengan benar.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan pada hari ini, yaitu Tema 7, tentang "<i>Cita-Citaku</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya/wawancara, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati berbagai pekerjaan yang ada di gambar dan mencoba deskripsikan gambar yang ada.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan tentang gambar kepada siswa (Menanya) <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengkomunikasikan hasil analisis gambar dan menjawab pertanyaan – pertanyaan dengan tepat. (Mengkomunikasikan) <p>Pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengapa seseorang ingin menjadi Guru / Polisi /Dokter? Sikap apa saja yang harus dimiliki seseorang yang bercita - cita menjadi seperti pekerjaan tersebut? Hal apa saja yang harus dimiliki untuk meraih cita – cita tersebut? Hal apalagi yang ingin kamu ketahui tentang pekerjaan tersebut? <ul style="list-style-type: none"> Saat kegiatan mengomunikasikan jawaban, guru mendorong siswa lainnya untuk menanggapi hasil analisis temannya dengan memberikan pertanyaan. (Mengkomunikasikan) dan (Menanya) Guru menguatkan jawaban siswa. Siswa mencari tahu tentang cita - cita beberapa teman 	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>di kelas, ia bertindak sebagai wartawan yang akan mewawancarai teman-temannya. (<i>Wawancara</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencatat informasi yang ia dapatkan dalam tabel yang tersedia <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px;"> <p>Aku ingin menjadi</p> <p>Yang harus saya lakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. </div>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <p>Kesimpulan :</p> <p><i>Dalam giat berusaha meraih cita – cita, diperlukan semangat dan kesungguhan dalam meraihnya.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan perenungan kembali tentang bahan peajaran yang telah dipelajari. <p>Perenungan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Nilai baik apa saja yang telah dipelajari pada hari ini?</i> <i>2. Bagian mana yang belum dipahami?</i> <i>3. Apa yang ingin dilakukan jika telah mewujudkan cita – cita?</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar/foto berbagai jenis pekerjaan
- Lembar Kegiatan Siswa

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu.

- Penilaian Tertulis (Lembar Kerja Siswa)

Aku ingin menjadi
Yang harus saya lakukan :
1.
2.
3.
4.
5.

- Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Teliti					
2	Bertanggung Jawab					
3	Disiplin					

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Landasan Ulin Timur,

Banjarbaru, 13 April 2020
Guru Kelas 4,

LISDA NADIA, S.Pd, MA
NIP. 19750620 199605 2 001

LISDA NADIA, S.Pd, MA
NIP. 19750620 199605 2 001