

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KAPUNGDALEM 1
Kelas/ Semester	: VI/2
Tema	: 7. Indahya Keragaman di Negeriku
Sub Tema	: 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.
5. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.
6. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Pembelajaran diawali dengan salam, dan meminta salah satu siswa memimpin berdoa bersama (<i>orientasi</i>)➤ Mengkondisikan kelas sehingga tercipta suasana pembelajaran yang nyaman dan kondusif➤ Mengaitkan pengalaman peserta didik dan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>apersepsi</i>)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>) <p>(<i>Sintak Model Discovery Learning</i>)</p>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca secara bergiliran, ditunjuk oleh guru secara acak, teks tentang suku bangsa yang ada di Indonesia. (<i>Literasi</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menuliskan kata-kata sulit yang terdapat pada teks bacaan dan berusaha menemukan artinya di KBBI atau dengan berdiskusi dengan teman satu kelompoknya.❖ Siswa melengkapi tabel kata-kata sulit dan artinya dari teks bacaan pada Buku Siswa.❖ Siswa berdiskusi untuk menemukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan. (<i>Communication and Innovation</i>)	6 menit

	<p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok. (<i>Collaboration</i>) ❖ Siswa mengamati gambar beberapa alat transportasi tradisional yang menggunakan tenaga hewan dari berbagai daerah di Indonesia. ❖ Siswa menyebutkan alat transportasi tradisional yang pernah ditemui, baik di daerahnya sendiri maupun di daerah lain. (<i>Mandiri</i>) ❖ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa. (<i>Hots</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan percobaan gaya pada benda-benda di sekitarnya. ❖ Siswa menuliskan hasil percobaan dalam tabel pengamatan. (<i>Critical thinking and problem solving</i>) <p>(<i>Sintak Model Problem Based Learning</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting dari materi yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa siswa yang sudah selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dan memberikan apresiasi berupa hadiah atau pujian. <p>Kerjasama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orangtuanya, siswa mengidentifikasi keragaman suku bangsa dan agama yang terdapat di lingkungan sekitar tempat tinggalnya. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan dan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN Kampungdalem 1

Tulungagung, 14 Juli 2021
Guru Kelas IV

MUHADI, M. Pd
NIP. 19680225 199308 1 001

RINI HARIANI, S. Pd
NIP. 19790706 200801 2 028