

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

TEMA 7

**KELAS IV
SEMESTER 2**

Usman Jayadi, S.Pd
SDN 22 Mataram, NTB

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SDN 22 Mataram
Kelas /Semester : IV/2 (Dua)
Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu : **Tidak ditentukan**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.
5. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.
6. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh. • Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa. • Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari) 	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain) 2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa. 3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa 4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	30 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah	: SDN 22 Mataram
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 7	: Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke-	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA, SBdP
Alokasi Waktu	: Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu “Apuse”, siswa mampu menemukan naik turunnya nada pada lagu “Apuse” dengan tepat.
2. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Apuse” sesuai dengan naik turunnya nada pada lagu “Apuse” dengan percaya diri.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengenal contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia”, siswa mampu menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan dengan tepat..

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh. • Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa. • Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari) 	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain) 2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa. 3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa 4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	31 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah	: SDN 22 Mataram
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 7	: Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke-	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu	: Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengenal keadaan pulau-pulau di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memahami hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi baru yang terdapat dalam teks dengan tepat.
4. Setelah melakukan permainan, siswa mampu mengenal suku bangsa yang ada di Indonesia dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh.• Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa.• Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari)	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain)2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa.3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	32 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SDN 22 Mataram
Kelas /Semester : IV/2 (Dua)
Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keragaman bahasa daerah di Indonesia dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan ide pokok dan informasi baru dari teks bacaan tersebut dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan kegiatan yang dapat mencegah punahnya bahasa daerah dengan benar..

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh. • Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa. • Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari) 	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain) 2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa. 3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa 4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	33 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah	: SDN 22 Mataram
Kelas /Semester	: IV/2 (Dua)
Tema 7	: Indahya Keragaman di Negeriku
Subtema	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke-	: 5
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan PPKn, SBdP
Alokasi Waktu	: Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati notasi dan syair sebuah lagu, siswa mampu mengetahui tempo serta tinggi rendah nada dalam lagu tersebut dengan tepat.
2. Setelah permainan alat musik, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai dengan nada yang benar dengan percaya diri.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keragaman agama di Indonesia dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan pengetahuan baru dalam bacaan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh. • Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa. • Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari) 	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain) 2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa. 3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa 4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	34 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SDN 22 Mataram
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 7 : **Indahnya Keragaman di Negeriku**
Subtema : **Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku**
Pembelajaran ke- : **6**
Fokus Pembelajaran : **Bahasa Indonesia, dan SBdP**
Alokasi Waktu : **Sesuai kebijakan sekolah**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan kata sulit, gagasan pokok dalam setiap paragraf, dan informasi baru dalam teks bacaan dengan benar.
2. Setelah berlatih, siswa mampu menceritakan cerita rakyat dengan bahasa daerahnya secara bergantian di depan kelas dengan rasa percaya diri.
3. Setelah mencermati notasi lagu, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai dengan nada dan tempo lagu tersebut dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh.• Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa.• Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari)	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain)2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa.3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	35 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SDN 22 Mataram
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema : Indahnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu : Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menyebutkan informasi baru tentang Urang Kanekes, i uku Baduy dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan kata-kata sulit dan menuliskan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat gaya listrik dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis dengan rinci.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh. • Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa. • Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari) 	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain) 2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa. 3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa 4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	36 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah	: SDN 22 Mataram
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 7	: Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema	: Indahnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke-	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA, SBdP
Alokasi Waktu	: Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati pertunjukan tarian daerah, siswa mampu menjelaskan pola lantai dengan benar.
2. Setelah pertunjukan tarian daerah, siswa dapat memperagakan pola lantai gerakan tarian daerah yang diamatinya dengan percaya diri.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menemukan informasi baru dengan benar.
4. Setelah menuliskan, siswa dapat membedakan pengertian listrik statis dan listrik dinamis dengan bahasa sendiri secara tepat.
5. Setelah mencermati gambar alat-alat elektronik, siswa mampu menjelaskan penyebab alat-alat elektronik dapat digunakan sesuai fungsinya dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh.• Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa.• Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari)	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain)2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa.3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	37 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SDN 22 Mataram
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema : Indahnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke- : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca dengan benar.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia, siswa mampu menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat dengan tepat..

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh. • Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa. • Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari) 	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain) 2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa. 3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa 4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	38 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SDN 22 Mataram
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema : Indahnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan nama, keunikan dan penggunaan pakaian adat yang ada di daerah mereka tinggal dengan rinci.
2. Setelah mengamati beberapa gambar pakaian adat, siswa mampu menuliskan keunikan dari setiap pakaian adat yang diamatinya dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan tindakan untuk melestarikan pakaian adat di Indonesia dengan benar.
4. Setelah pembiasaan dan praktik, siswa mampu melakukan tindakan melestarikan pakaian adat di Indonesia dengan tepat.
5. Setelah membaca teks tentang keunikan pakaian adat wanita Minangkabau, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks bacaan dengan benar...

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh. • Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa. • Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari) 	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain) 2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa. 3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa 4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	39 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SDN 22 Mataram
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema : Indahnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, SBdP
Alokasi Waktu : Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman kesenian daerah di Indonesia, siswa mampu menyebutkan beberapa nama tari daerah Indonesia dengan benar.
2. Setelah melihat peragaan tari, siswa dapat menjelaskan gerakan tangan,kaki, dan kepala saat menari dengan tepat.
3. Setelah mendapat bimbingan guru, siswa mampu mempraktikkan gerak tangan, kaki,dan kepala saat menari dengan berani dan percaya diri.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh. • Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa. • Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari) 	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain) 2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa. 3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa 4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	40 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SDN 22 Mataram
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku
Subtema : Indahya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi Waktu : Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan arti kata sulit dalam teks.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi ide pokok dan informasi baru dari teks bacaan tersebut dengan benar.
3. Setelah pengamatan teks, siswa dapat mengetahui fungsi alat musik dalam pementasan tari.
4. Setelah berlatih, siswa mampu memperagakan tari diiringi dengan alat musik dengan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh.• Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa.• Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari)	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain)2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa.3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	41 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah	: SDN 22 Mataram
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 7	: Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema	: Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu	: Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menuliskan kata sulit dan artinya dari teks bacaan dengan cermat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan rinci.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang gaya magnet dengan tepat.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang gaya gravitasi dengan tepat..

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh. • Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa. • Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari) 	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain) 2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa. 3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa 4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	42 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah	: SDN 22 Mataram
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 7	: Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema	: Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Pembelajaran ke-	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA, SBdP
Alokasi Waktu	: Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan perbedaan dari teknik montase, kolase, mozaik, dan aplikasi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks bacaan dengan terperinci.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan hubungan antara tekstur permukaan benda dengan gaya gesek dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh.• Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa.• Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari)	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain)2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa.3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	43 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SDN 22 Mataram
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku
Subtema : Indahya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Pembelajaran ke- : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan keragaman ekonomi di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pengetahuan baru yang dapat diperoleh dari teks bacaan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan arti penting memahami keragaman ekonomi dalam masyarakat Indonesia dengan tepat.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi-informasi penting yang termuat dalam teks dengan terperinci.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh.• Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa.• Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari)	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain)2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa.3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	44 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SDN 22 Mataram.
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku
Subtema : Indahya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks, siswa mampu menuliskan informasi-informasi penting dalam teks tersebut dengan benar.
2. Setelah berdiskusi kelas, siswa mampu menyebutkan aktivitas ekonomi yang dilakukan setiap keluarga siswa dengan benar.
3. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan sikap toleransi yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah dengan tepat.
4. Setelah mem otivasi diri sendiri, siswa mampu menerapkan sikap toleransi di sekolah dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh. • Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa. • Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari) 	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain) 2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa. 3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa 4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	45 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SDN 22 Mataram
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema : Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, SBdP
Alokasi Waktu : Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kerja kelompok, siswa dapat membuat karya seni montase dan kolase dengan serasi.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan perlunya bersikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan informasi penting dari teks bacaan tersebut kemudian ditulis dalam sebuah peta konsep dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh. • Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa. • Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari) 	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain) 2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa. 3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa 4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	46 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah	: SDN 22 Mataram
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 7	: Indahna Keragaman di Negeriku
Subtema	: Indahna Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Pembelajaran ke-	: 6
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi Waktu	: Sesuai kebijakan sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kerja kelompok, siswa mampu membuat karya seni mozaik dan aplikasi dengan baik.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat laporan tertulis dengan benar.
3. Setelah mencermati teks, siswa mampu menuliskan kata sulit beserta artinya, gagasan pokok dalam setiap paragraf, dan menyusun informasi penting dari teks bacaan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whatsapp Grup, Zoom, Google Meet, Classroom dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh.• Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa.• Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama 2 hari maksimal @3 jam sehari)	300 menit (1 hari)
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain)2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa.3. Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	47 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pelaksanaan tugas dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan. Penilaian diberikan dalam kuantitatif dan kualitatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, 30 Januari 2021
Guru Kelas IV

H. M. Muksin, S.Pd

Usman Jayadi, S.Pd