

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDN 3 SUMBERMANJING WETAN**
 Kelas / Semester : 4 / Genap
 Tema : Indahya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Sub Tema : Indahya Keragaman Budaya Negeriku (Sub Tema 2)
 Muatan Pelajaran : IPA KD 3.3 dan Bahasa Indonesia KD 3.7
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi melalui grup *Whatsapp*, siswa mampu menjelaskan manfaat gaya listrik dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis dengan rinci.
3. Setelah menonton vidio, siswa dapat membedakan pengertian listrik statis dan listrik dinamis dengan bahasa sendiri secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Group WhatsApp (Orientasi)</i> ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) | 10 menit |
| Inti | <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi tentang faktor yang menyebabkan lampu bohlam menyala. (<i>Critical Kthingking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui adanya listrik statis. ❖ Guru menjelaskan penyebab timbulnya listrik statis. (<i>Critical Kthingking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang listrik statis dan listrik dinamis. (<i>Literasi</i>) ❖ Guru menjelaskan istilah listrik statis dan listrik dinamis. <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Selanjutnya siswa menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis. (Mandiri) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengirim vidio tentang pengertian listrik statis dan listrik dinamis dan memberikan contoh gejala lain listrik statis. ❖ Guru meminta siswa membacakan tulisannya melalui vidio. (<i>Communication</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati gambar alat-alat elektronik, seperti lampu senter, kipas angin, setrika, dan lemari pendingin. | 150 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan tugas di rumah, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumbermanjing Wetan, 4 Januari 2021
Guru Kelas 4