



**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
DARING EDISI COVID- 19**

TP
2020-221

AGUSTIN ARINDAH, M.Pd

**KELAS IV (EMPAT)
SEMESTER 2**

Tema 7

Indahnya Keragaman Negeriku

Subtema 3

**Indahnya Persatuan dan Kesatuan
Negeriku**

UPT SD NEGERI 145 GRESIK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : UPT SD Negeri 145 Gresik
Kelas/ Semester : 4 (Empat)/ II (Dua)
Tema : 7. Indahnnya Keragaman Negeriku
Subtema : 3. Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan pada *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*, siswa dapat menuliskan kata sulit beserta artinya dari teks bacaan dengan benar.
2. Setelah membaca teks yang telah dibagikan melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*, siswa dapat menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan tepat.
3. Melalui video pembelajaran yang dibagikan melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*, siswa dapat menjelaskan tentang gaya magnet dengan tepat.
4. Melalui video pembelajaran yang dibagikan melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*, siswa dapat menjelaskan tentang gaya gravitasi dengan tepat.
5. Setelah mengamati video percobaan yang dibagikan melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*, siswa dapat menyebutkan benda- benda yang dapat dipengaruhi oleh gaya magnet.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Orientasi, apersepsi, dan motivasi
- Anjuran untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dan menjaga kesehatan.

2. Kegiatan Inti (150 menit)

- Siswa membaca teks tentang menciptakan kerukunan bangsa yang ada di Indonesia yang dibagikan melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*.
- Siswa membuat daftar kata sulit dari teks bacaan tersebut, kemudian siswa diminta untuk mencari arti dari kata tersebut pada Kamus Besar Bahasa Indonesia dan menuliskannya pada buku catatan.
- Siswa diminta untuk mencari pokok pikiran dari setiap paragraf pada bacaan tersebut.
- Siswa menyimak video pembelajaran tentang magnet yang diberikan oleh guru.
- Siswa melakukan percobaan terkait dengan video yang sudah mereka lihat.
- Siswa melakukan percobaan mengenai gaya magnet.
- Siswa mengerjakan LK yang diberikan guru melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*, terkait hasil percobaan yang sudah dilakukan.
- Siswa membuat catatan mengenai hasil percobaan yang dilakukan tentang benda- benda apa saja yang ada di sekitarnya yang dapat dipengaruhi oleh gaya magnet.
- Siswa menyimak video pembelajaran tentang gaya gravitasi yang diberikan oleh guru.
- Siswa melakukan percobaan mengenai gaya gravitasi.
- Siswa mengerjakan LK yang diberikan guru melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*, terkait hasil percobaan yang sudah dilakukan.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru memberikan refleksi dan menanyakan tentang pemahaman siswa
- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*.

C. PENILAIAN (PENGETAHUAN DAN KEERAMPILAN)

1. Menulis kata sulit dan pokok pikiran pada setiap paragraf teks bacaan (Bahasa Indonesia KD. 3.7 dan 4.7)
2. Melakukan pengamatan dan percobaan mengenai pengaruh gaya magnet dan gaya gravitasi pada kegiatan sehari- hari (IPA KD 3.3 dan 4.3)

Gresik,2021

Mengetahui

Kepada UPT SD Negeri 145 Gresik

Guru Kelas IV

SITI CHOMSIYAH,S.Pd.MM
NIP. 19710913 199304 20001

AGUSTIN ARINDAH, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : UPT SD Negeri 145 Gresik
Kelas/ Semester : 4 (Empat)/ II (Dua)
Tema : 7. Indahnnya Keragaman Negeriku
Subtema : 3. Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Pembelajaran : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media gambar yang disajikan pada *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*, siswa dapat menjelaskan berbagai karya seni rupa tempel dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru yang disampaikan pada *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*, siswa dapat membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik dengan percaya diri.
3. Melalui teks bacaan yang dibagikan melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan dengan tepat.
4. Melalui video pembelajaran yang dibagikan melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*, siswa dapat menjelaskan tentang gaya gesek dengan tepat.
5. Setelah mengamati video percobaan yang dibagikan melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*, siswa dapat menyebutkan kegunaan gaya gesek dalam kehidupan sehari- hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Orientasi, apersepsi, dan motivasi
- Anjuran untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.

2. Kegiatan Inti (150 menit)

- Siswa mengamati berbagai gambar dengan menggunakan karya seni tempel dibagikan melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*.
- Siswa menyebutkan masing- masing gambar tersebut termasuk dalam karya tempel yang jenis apa.
- Siswa membuat salah satu karya seni tempel yang ia sukai.
- Guru membagikan teks bacaan yang dibagikan kepada siswa melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*
- Sesuai perintah dalam LK, siswa mencari informasi dari teks bacaan yang diberikan. Kemudian menuliskannya pada buku catatan siswa masing- masing.
- Siswa menyimak video pembelajaran tentang gaya gesek yang diberikan oleh guru.
- Siswa melakukan percobaan mengenai gaya gesek
- Siswa mengerjakan LK yang diberikan guru melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*, tentang kegunaan gaya gesek dalam kehidupan sehari- hari.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru memberikan refleksi dan menanyakan tentang pemahaman siswa
- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui *Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom*.

C. PENILAIAN (PENGETAHUAN DAN KEERAMPILAN)

1. Membuat karya seni tempel (SBdP KD 3.4 dan 4.4)
2. Menemukan informasi pada teks bacaan (Bahasa Indonesia KD. 3.7 dan 4.7)
3. Melakukan pengamatan dan percobaan mengenai gaya gesek dan kegunaan gaya gesek dalam kehidupan sehari- hari. (IPA KD 3.3 dan 4.3)

Gresik,2021

Mengetahui
Kepada UPT SD Negeri 145 Gresik

Guru Kelas IV

SITI CHOMSIYAH,S.Pd.MM
NIP. 19710913 199304 20001

AGUSTIN ARINDAH, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : UPT SD Negeri 145 Gresik
Kelas/ Semester : 4 (Empat)/ II (Dua)
Tema : 7. Indahnnya Keragaman Negeriku
Subtema : 3. Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Muatan terpadu : IPS, PPKn, dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	1. Melalui teks bacaan yang disajikan pada <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i> tentang Keragaman Ekonomi di Indonesia (1), siswa dapat menjelaskan kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat Indonesia dengan benar.. 2. Melalui video pembelajaran yang disampaikan pada <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i> , siswa dapat mengetahui arti penting menghargai keberagaman dengan tepat. 3. Melalui teks bacaan yang dibagikan melalui <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i> , siswa dapat menuliskan informasi penting yang ada dalam teks bacaan dengan benar
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1.	Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi, dan motivasi • Anjuran untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.
2.	Kegiatan Inti (150 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang dibagikan melalui <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i>. • Siswa membuat tabel yang berisi tentang informasi kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat Indonesia sesuai letak daerahnya. • Siswa mengamati dan menyimak video yang diberikan oleh guru melalui <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i>. • Siswa mengidentifikasi sikap yang mencerminkan menghargai keberagaman yang ada di Indonesia, kemudian menuliskannya pada buku catatan masing- masing. • Siswa membaca teks bacaan yang diberikan guru. • Siswa menemukan informasi yang ada dalam teks bacaan kemudia menyampaikan informasi tersebut kepada orang lain melalui ide pokok.
3.	Kegiatan Penutup (15 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menanyakan tentang pemahaman siswa • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i>.
C. PENILAIAN (PENGETAHUAN DAN KEERAMPILAN)	
	1. Membuat tabel kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat Indonesia (IPS KD 3.2 dan 4.2) 2. Mengidentifikasi sikap yang mencerminkan menghargai keberagaman yang ada di Indonesia. (PPKn KD 3.4 dan 4.4) 3. Menemukan informasi pada teks bacaan dan menyamaikan kepada orang lain melalui ide pokok (Bahasa Indonesia KD. 3.7 dan 4.7)

Gresik,2021

Mengetahui
Kepada UPT SD Negeri 145 Gresik

Guru Kelas IV

SITI CHOMSIYAH,S.Pd.MM
 NIP. 19710913 199304 20001

AGUSTIN ARINDAH, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : UPT SD Negeri 145 Gresik
Kelas/ Semester : 4 (Empat)/ II (Dua)
Tema : 7. Indahnnya Keragaman Negeriku
Subtema : 3. Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Muatan terpadu : IPS, PPKn, dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui video pembelajaran yang disajikan pada <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i>, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat Indonesia dengan benar. 2. Melalui teks bacaan yang disajikan pada <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i> tentang Keragaman Ekonomi di Indonesia (2), siswa dapat menuliskan informasi penting dari teks “Keragaman Ekonomi di Indonesia (2)” dengan benar. 3. Melalui video pembelajaran yang disampaikan pada <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i>, siswa dapat menjelaskan sikap toleransi terhadap keberagaman dengan benar. 4. Melalui contoh kegiatan toleransi yang disampaikan pada <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i>, siswa dapat memahami arti penting toleransi dalam keberagaman dengan tepat.
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1.	Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi, dan motivasi • Anjuran untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.
2.	Kegiatan Inti (150 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak dan mengamati video yan disajikan pada <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i>. • Siswa menuliskan berbagai kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat Indonesia pada buku catatan masing- masing. • Siswa membaca teks bacaan yang diberikan guru melalui <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i>. • Siswa mengidentifikasi informasi penting yang ada dalam bacaan dan menyimpulkan isi bacaan. • Siiswa mmbaca terkait contoh kegiatan toleransi yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa memahami arti penting toleransi dalam keberagaman melalui contoh yang diberikan. • Siswa memberikan contoh sikap yang mencerminkan arti penting keberagaman yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari- hari.
3.	Kegiatan Penutup (15 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menanyakan tentang pemahaman siswa • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i>.
C. PENILAIAN (PENGETAHUAN DAN KEERAMPILAN)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat tabel kegiata ekonomi yang dilakukan masyarakat Indonesia (IPS KD 3.2 dan 4.2) 2. Mengidentifikasi contoh sikap yang mencerminkan menghargai keberagaman yang ada di Indonesia. (PPKn KD 3.4 dan 4.4) 3. Menemukan informasi pada teks bacaan dan menyimpulkan bacaan. (Bahasa Indonesia KD. 3.7 dan 4.7)

Gresik,2021

Mengetahui
Kepada UPT SD Negeri 145 Gresik

Guru Kelas IV

SITI CHOMSIYAH,S.Pd.MM
 NIP. 19710913 199304 20001

AGUSTIN ARINDAH, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : UPT SD Negeri 145 Gresik
Kelas/ Semester : 4 (Empat)/ II (Dua)
Tema : 7. Indahnnya Keragaman Negeriku
Subtema : 3. Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Muatan terpadu : SBdP, PPKn, dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	1. Melalui media gambar contoh karya seni montase dan kolase yang disajikan pada <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i> , siswa membuat karya seni montase dan kolase dengan serasi. 2. Melalui penjelasan guru yang disampaikan melalui <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i> , siswa dapat menyebutkan perlunya bersikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 3. Melalui teks bacaan yang disajikan pada <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i> , siswa dapat menuliskan informasi dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1.	Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi, dan motivasi • Anjuran untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.
2.	Kegiatan Inti (150 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati contoh gambar karya seni montase dan kolase disajikan pada <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i>. • Siswa membuat karya seni kolase dan montase masing masing 1. • Siswa membaca teks bacaan yang diberikan guru melalui <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i>. • Siswa menyebutkan dalam bentuk tulisan perlunya toleransi dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa membaca terkait contoh kegiatan toleransi yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa memahami arti penting toleransi dalam keberagaman melalui contoh yang diberikan. • Siswa membaca teks bacaan yang sudah diberikan melalui <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i>. • Siswa menuliskan informasi dalam bentuk peta pikiran.
3.	Kegiatan Penutup (15 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menanyakan tentang pemahaman siswa • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui <i>Google Sites/ grub WhatsApp/ Telegram/ Zoom/ Google meet/ Google Classroom</i>.
C. PENILAIAN (PENGETAHUAN DAN KEERAMPILAN)	
	1. Membuat karya seni montase dan kolase (SBdP KD 3.4 dan 4.4) 2. Menyebutkan contoh sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari. (PPKn KD 3.4 dan 4.4) 3. Membuat peta piiran. (Bahasa Indonesia KD. 3.7 dan 4.7)

Gresik,2021

Mengetahui
Kepada UPT SD Negeri 145 Gresik

Guru Kelas IV

SITI CHOMSIYAH, S.Pd.MM
 NIP. 19710913 199304 20001

AGUSTIN ARINDAH, M.Pd