

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) LURING

**Satuan Pendidikan** : SDN MANGUNHARJO 4  
**Kelas /Semester** : IV/2(Dua)  
**Tema 7** : **Indahnya Keragaman di Negeriku**  
**Subtema 1** : **Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku**  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Alokasi Waktu** : 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenal keadaan pulau-pulau di Indonesia dengan benar.
2. Siswa mampu memahami hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi baru yang terdapat dalam teks dengan tepat.
4. Setelah melakukan permainan, siswa mampu mengenal suku bangsa yang ada di Indonesia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>  | 5 menit       |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati peta kepulauan Indonesia yang disajikan oleh guru.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berdiskusi mengenai keadaan pulau-pulau yang ada di Indonesia hubungannya dengan kondisi daerah dan penduduk.</li> <li>❖ Hasil yang diharapkan adalah siswa dapat menjelaskan bahwa dengan kondisi antarpulau yang berjauhan berakibat pada kondisi setiap daerah dan penduduknya berbeda-beda.</li> <li>❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain.</li> <li>❖ Siswa berdiskusi mengenai hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia.</li> </ul> <p>❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain. (<b>Collaboration dan Communication</b>)</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks tentang faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi mengenai informasi baru yang diperoleh dari teks bacaan.</li> <li>➤ Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. Siswa tidak dituntut untuk menghapalkan semua nama suku bangsa. Namun, setidaknya siswa mengetahui suku-suku bangsa di daerah kota Probolinggo. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melakukan permainan seperti dalam Buku Siswa untuk mengenali suku bangsa di Indonesia. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> | 20 menit      |
| <b>Penutup</b>     | <p>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p>B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</p>   | 5 menit       |

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Mangunharjo 4**

.....  
**NIP.** .....

**Probolinggo.....**

**Guru Kelas 4**

.....  
**NIP.** .....