

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Banggai
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
 Sub Tema 3 : Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati berbagai contoh hubungan antara gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan hubungan antara gaya dan gerak.
2. Dengan pengamatan peristiwa di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan mengenai hubungan antara gaya dan gerak melalui pengamatan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat menentukan pembelajaran dalam sebuah cerita fiksi.

B. MATERI

1. Siswa dapat menjelaskan hubungan antara gaya dan gerak.
2. Siswa dapat menjelaskan mengenai hubungan antara gaya dan gerak melalui pengamatan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa dapat menentukan pembelajaran dalam sebuah cerita fiksi.
4. Siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh dan sifat tokoh dalam cerita fiksi.
5. Siswa dapat mengidentifikasi tokoh, sifat tokoh, dan inti cerita fiksi.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Siswa membaca narasi pada buku siswa 4. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa. 5. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. 6. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana gaya dapat memengaruhi gerak benda? 7. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks materi mengenai pengaruh gaya terhadap gerakan benda serta contohnya dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru meminta siswa untuk cermat dalam mengamati gambar berbagai contoh pengaruh gaya terhadap gerak benda. 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerakan benda seperti dicontohkan dalam gambar. 4. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. 5. Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengaruh gaya terhadap gerakan benda. 6. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja berbagai contoh pengaruh gaya terhadap gerakan benda dalam kehidupan sehari-hari lainnya? 7. Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai berbagai contoh pengaruh gaya terhadap gerakan benda dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri. 	120 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. 2. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	15 menit

G. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Pengamatan pengetahuan** (tes tulis ,presentase)
3. **Penilaian Keterampilan** (Praktek, Unjuk kerja)

Mengetahui

Guru Kelas

Kepala Madrasah

Saiful Lamangku S.Pd.I

Fitriani S.Pd.I

Nip.196810101999031005

Nip.196812231999022002

