

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS IV (EMPAT) SDN 1 TENGARI

O

L

E

H

SUPRAYANTI, S.Pd

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TENGARI

KECAMATAN PRAYA

KABUPATEN LOMBOK TENGAH

PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tengari
Kelas / Semester : IV /II
Tema : Daerah Tempat Tinggalku (8)
Sub Tema : Lingkungan Tempat Tinggalku (1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri serta dapat saling tolong menolong antar sesama.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca).
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis.

B. KOMPETENSI DASAR

- Mencermati tokoh-tokoh yang ada dalam teks cerita fiksi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan literasi membaca, siswa mampu menyebutkan tokoh-tokoh cerita yang ada pada buku bacaan.
2. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan kembali isi cerita yang telah dibaca.
3. Siswa mampu menyebutkan berbagai macam cerita terkenal yang pernah mereka dengar di daerah tempat tinggal mereka masing-masing, serta dapat mengetahui arti dari cerita fiksi.

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita fiksi.
- Siswa dapat mengetahui arti cerita fiksi.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui makna cerita fiksi dan lingkungan tempat tinggal di berbagai daerah.

F. MEDIA, SUMBER, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Sumber :
 - Buku Guru Tema 8 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Media :
 - Gambar daerah tempat tinggal dan macam –macam judul cerita fiksi.
3. Metode : Saintifik, Tanya jawab, penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan mengucap salam dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin do'a dalam hati sesuai agama dan keyakinan masing-masing.dan memimpin berdoa bersama (Religius)2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran.4. Siswa menyimak teks yang berjudul “<i>Asal Mula Telaga Warna</i>” yang dibacakan sebagai bentuk literasi.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum memasuki materi, guru bertanya kepada siswa tentang bagaimana keadaan di lingkungan tempat tinggal mereka saat ini.2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pertanyaan yang telah dilontarkan guru.	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru kaitannya dengan lingkungan tempat tinggal dan macam-macam cerita fiksi. 4. Guru mulai menjelaskan tentang judul cerita “<i>Asal Mula Telaga Warna</i>” yang telah dibacakan sebelumnya saat literasi. Bahwa teks cerita tersebut merupakan cerita fiksi. Yaitu cerita yang sengaja dikarang oleh pengarang. Cerita tersebut dapat merupakan hasil imajinasi pengarang ataupun yang pernah terjadi di dunia nyata. 5. Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan guru. 6. Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita tersebut saat guru melontarkan pertanyaan. 7. Dengan mendengarkan penjelasan guru hingga tanya jawab, siswa dapat mengetahui arti cerita fiksi 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru membagikan lembar kerja siswa terkait pembelajaran yang telah diterima untuk dikerjakan di rumah masing-masing. 3. Guru memberikan penguatan kepada siswa, serta guru berharap siswa dapat mengerjakan soal dengan baik sesuai petunjuk. 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. (Religius) 	2 menit

H. EVALUASI

1. Penilaian Kognitif
Tes tertulis pada Lembar Kerja Siswa.
2. Penilaian sikap
Dilakukan melalui pengamatan selama pembelajaran berlangsung.

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Tengari



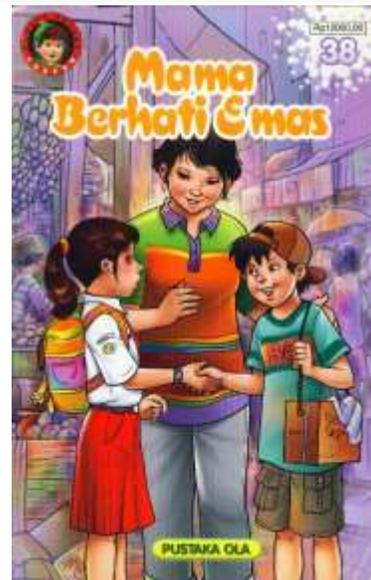
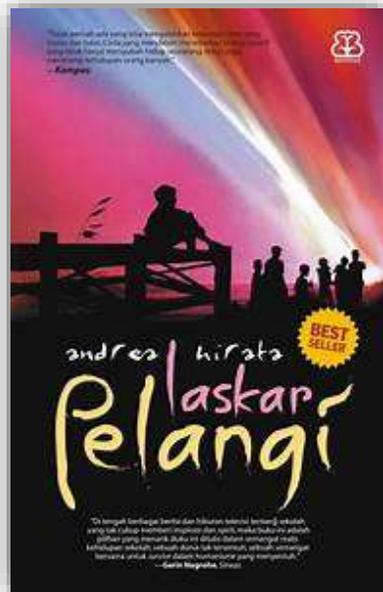
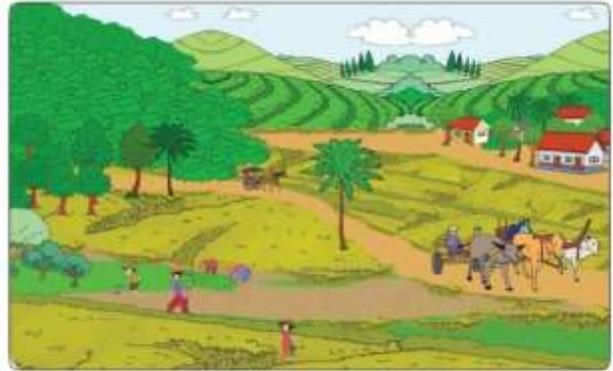
ZULKIPLI, S.Pd,SD.
NIP. 197012311999021004

Praya, 5 Januari 2021
Guru Kelas IV



SUPRAYANTI, S.Pd.

Lampiran



(contoh gambar lingkungan tempat tinggal dan cerita fiksi)

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa	:
Kelas	: IV
Tema/Subtema	: Daerah Tempat Tinggalku/ Lingkungan Tempat Tinggalku

Bacalah dalam hati cerita “*Asal Mula Telaga Warna*” berikut!

Asal Mula Telaga Warna



Dahulu kala di Jawa Barat, ada Raja dan Permaisuri yang belum dikarunia anak. Padahal, mereka sudah bertahun-tahun menunggu. Akhirnya, Raja memutuskan untuk bertapa di hutan.

Di hutan Raja terus berdoa kepada Yang MahaKuasa. Raja meminta agar segera dikarunia anak. Doa Raja pun terkabul. Permaisuri melahirkan seorang bayi perempuan. Raja dan Permaisuri sangat bahagia. Seluruh rakyat juga bersuka cita menyambut kelahiran Putri Raja. Raja dan Permaisuri sangat menyayangi putrinya. Mereka juga sangat memanjakannya. Segala keinginan putrinya dituruti. Tak terasa Putri Raja telah tumbuh menjadi gadis yang cantik. Hari itu dia berulang tahun ketujuh belas. Raja mengadakan pesta besarbesaran. Semua rakyat diundang ke pesta. Raja dan Permaisuri telah menyiapkan hadiah istimewa berupa kalung. Kalung terbuat dari untaian permata berwarna-warni. Saat pesta berlangsung, Raja menyerahkan kalung itu. "Kalung ini hadiah dari kami. Lihat, indah sekali, bukan? Kau pasti menyukainya," kata Raja. Raja bersiap mengalungkan kalung itu ke leher putrinya. Sungguh di luar dugaan, Putri menolak mengenakan kalung itu. "Aku tak suka kalung ini, Ayah," tolak Putri dengan kasar. Raja dan Permaisuri terkejut. Kemudian, Permaisuri berusaha membujuk putrinya dengan lembut. Permaisuri mendekat dan hendak memakaikan kalung itu ke leher putrinya. "Aku tidak mau! Aku tidak suka kalung itu! Kalung itu jelek!" teriak Putri sambil menepis tangan Permaisuri. Tanpa sengaja, kalung itu terjatuh. Permata-permatanya terceraibera di lantai. Permaisuri sangat sedih. Permaisuri terduduk dan menangis. Tangisan Permaisuri menyayat hati. Seluruh rakyat yang hadir turut menangis. Mereka sedih melihat tingkah laku Putri yang mereka sayangi. Tidak disangka, air mata yang tumpah ke lantai berubah menjadi aliran air. Aliran air menghanyutkan permata-permata yang berserakan. Air tersebut mengalir ke luar istana dan membentuk danau. Anehnya, air danau berwarna-warni seperti warna-warni permata kalung Putri. Kini danau itu dikenal dengan nama Telaga Warna.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan cerita di atas!

1. Sebutkan tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita tersebut !
2. Hadiah apa yang disiapkan Raja dan Permaisuri untuk ulang tahun putrinya?
3. Mengapa Permaisuri bersedih hingga menangis?
4. Berasal dari daerah manakah cerita tersebut?