

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan	: SDIT Thariq Bin Ziyad Pondok Hijau Permai
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema	: 8. Daerah tempat tinggalku
Sub Tema	: 1 (Lingkungan tempat tinggalku)
Pembelajaran / Mapel	: 6 (Bahasa Indonesia, PKn dan SBdP)
Hari	: Senin, 8 November 2021

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR

Muatan Bahasa Indonesia

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

Muatan PKn

1.3 Mensyukuri keberagaman

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

Muatan SBdP

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan ini ;

1. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menyebutkan contoh cerita rakyat di suatu daerah dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi cerita rakyat, siswa mampu menyampaikan hasil identifikasi jenis cerita fiksi yang dibaca dan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi dengan benar
3. Melalui membaca teks cerita rakyat, siswa dapat bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika
4. Siswa dapat menyebutkan tempo lagu suatu daerah dengan tepat seperti tampilan yang ditonton melalui video.

IV. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Bahasa Indoneisa

- Menjawab pertanyaan ber-dasarkan teks
- Menyimpulkan isi teks yang disajikan

SBdP

- Membedakan panjang pendek nada
- Menyanyikan lagu daerah dengan tangga nada yang benar.

PKn

- Bersyuku dengan keberagaman
- Bersikap toleran

V. MATERI PEMBELAJARAN

- Cerita Rakyat tentang Legenda Tangkuban Perahu
- Bernyanyi lagu daerah
- Bersikap toleran terhadap keragaman
- Teknik membuat kolase

VI. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Story telling/ceramah

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	
<p>Metode dan pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kombinasi (Luring-Asinkronus) - <i>Model 6 S</i> - cooperative learning - Observasi - Pendekatan berdasarkan gaya/profil belajar dan berpusat pada anak 	<p>A. PENDAHULUAN</p> <p>SEMANGATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengucapkan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik dan kebersihan kelas dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Lalu Menyemangati dengan tepuk Corona. (Beriman/taqwa dan berakhlak mulia, bergotongroyong) ➢ Guru melakukan apersepsi, menanyakan perasaan hari ini dan mengaitkan pelajaran sebelumnya tentang macam-macam suku (berkebhinekaan global, mandiri) ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>B. KEGIATAN INTI</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyampaikan cerita rakyat “Legenda Gunung Tangkuban Perahu”, murid menyimak dengan seksama. (mandiri) ➢ Murid dipersilahkan bertanya. (bernalar kritis, kreatif) ➢ Guru menyampaikan poin penilaian ➢ Murid tampil ke depan untuk membacakan cerita rakyat yang dibawa (mandiri, kreatif) ➢ Guru menampilkan video lagu daerah <p>SEMAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyampaikan peta konsep. Bersama peserta didik melengkapi peta konsep tersebut dalam kerja kelompok.(bernalar kritis, kreatif, gotong royong) ➢ Peserta didik menyebut tokoh, latar belakang tempat, pelajaran yang dapat dipetik dengan didampingi guru sebagai fasilitator (mandiri, kreatif) ➢ Peserta didik menonton lagu dan menyebutkan tempo lagu daerah tersebut <p>SELARASKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, diberikan pertanyaan pancingan dari pertanyaan siapa (lower thinking) hingga apa dan mengapa (higher thinking) <p>SERAPKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mempersilakan peserta didik untuk tampil secara kelompok menjelaskan hasil diskusi kelompoknya
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Paket siswa dan guru Buku cerita rakyat Sumber lainnya (internet, dll) 	
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Gambar bercerita Google Form/Quizizz Biji-bijian 	

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapat atas temuannya dari hasil penjelasan kelompok temannya.
- Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan peserta didik mengikuti kegiatan diskusi.

PENUTUP

SIMPLIFIKASI

- Peserta didik ditugaskan membuat gambar bercerita atau membuat video menyanyikan lagu daerah dengan melibatkan kedua orangtuanya, kakak atau adiknya (tugas di rumah)
- Siswa dapat mengerjakan soal di googleform/quizizz sesuai prosedur dalam tugas.
- Guru beserta peserta didik melakukan refleksi, salam dan do'a penutup setelah melakukan pembelajaran.

VIII. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

1. Penilaian Sikap : Tanggung jawab, bekerjasama, jujur dan mandiri
4 : jika terlihat semua
3 : jika terlihat dua
2 : jika terlihat Satu
1 : jika tidak terlihat sikap yang muncul
2. Penilaian Pengetahuan :
Googleform (betul x 100)
3. Penilaian Keterampilan : kegiatan membuat gambar bercerita bersama keluarga
4 : jika terlihat semua
3 : jika terlihat dua
2 : jika terlihat Satu
1 : jika tidak terlihat sikap yang muncul

Bekasi, 8 November 2021

Abdulah

Gambar Bercerita.



