

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**  
**Masa Pandemi Covid-19 (edisi Daring)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tambakrejo  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8 )  
 Sub Tema : Lingkungan Tempat Tinggalku (Subtema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui bimbingan guru dari media daring, kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi dengan tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring, berlatih menceritakan kembali teks cerita fiksi, siswa dapat bercerita dengan artikulasi jelas, ekspresif, intonasi tepat, dan penuh percaya diri.
3. Melalui bimbingan guru dari media daring kegiatan mencari tahu pengertian dan ciri-ciri teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan secara lisan pengertian dan ciri-ciri teks cerita fiksi.
4. Melalui bimbingan guru dari media daring kegiatan mengamati gambar anak menarik dan mendorong ayunan, siswa dapat mengetahui pengertian gaya dan gerak dengan benar.
5. Melalui bimbingan guru dari media daring berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan perbedaan gaya dan gerak.
6. Dengan mendorong dan menarik meja, siswa dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan.
7. Dengan kegiatan menulis hasil percobaan mendorong dan menarik meja, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak secara tertulis.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan melalui aplikasi <i>Whatsapp</i> dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Guru memberi intruksi kepada siswa melalui Aplikasi <i>Whatsapp</i> atau <i>Zoom</i> :</b></p> <p><b>AYO MEMBACA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca cerita Asal Mula Telaga Warna di dalam hati. (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Selanjutnya, secara mandiri siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>3. siswa membahas jawaban atas pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa bercerita melalui aplikasi <i>Zoom</i> dengan suara nyaring, artikulasi jelas, ekspresif, intonasi tepat, dan percaya diri. (<b>Communication</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan bahwa cerita Asal Mula Telaga Warna merupakan salah satu contoh teks fiksi berupa cerita. Teks cerita fiksi adalah teks berupa cerita yang sengaja dikarang oleh pengarang. Cerita tersebut dapat merupakan hasil imajinasi pengarang ataupun yang pernah terjadi di dunia nyata lalu diolah oleh pengarang sehingga menghasilkan cerita rekaan.</li> <li>6. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang cerita fiksi dan ciri-cirinya.</li> <li>7. Siswa menjawab soal yang diberikan sesuai pengetahuan dan pemahamannya.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa diminta mengamati gambar.</li> <li>9. Siswa diminta membaca pengertian gaya dan gerak pada buku siswa.</li> <li>10. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang pengertian gaya dan gerak jika belum paham. (<b>Communication</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya tarikan dan dorongan terhadap arah gerak benda.</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa berdasarkan hasil percobaan yang telah dilakukan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Siswa berdiskusi dan mencari tahu tentang perbedaan gaya dan gerak.</li> <li>14. Selanjutnya, siswa diminta mempresentasikan hasil tugasnya dan mengumpulkan hasil tugasnya melalui foto/video whatsapp.</li> </ol>	150 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> 1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit
-------------------------	---	-------------

**A. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tambakrejo, 8 April 2021  
Guru Kelas 4

Titin Yunarianah, S.Pd  
NIP. 19610319 198201 2 011

Aan Andrianto, S.Pd  
NIP. 19890307 201903 1 006