RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah	: SMP Negeri 2 Tulung Kelas dan Semester : VIII/2						
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu: 2 x 40 menit					
Sub meteri :							
Faktor Pendorong pergerakan Nasional Indonesia							

A. Kompetensi inti	H. KEGIATAN PEMBELAJARAN	I. PENILAIAN		ENSI	Temuan			
3.Memahami dan menerapkan pengetahuan(faktual, konseptual, dan prosedural)berdasarkan rasa ingin	a. Pendahuluan		No	Ket	No	Huruf	Tindakan	Keterangan
tahunya tentang ilmupengetahuan, teknologi, seni, dan budaya;terkait fenomena dan kejadian	a) Salam tegur sapa /	Sikap : Observasi terhadap siswa	1					<u>Karakter</u>
tampak mata.	b) Meminta ketua kelas untuk pimpin doa.	waktu pelaksanaan KBM	2					1. <u>Jujur</u> 2. Bertanggung jawab 3. Hidup sehat
4.Mengolah, menyaji, dan menalar dalamranah konkret (menggunakan, mengurai,merangkai,	c) Memeriksa kehadiran, ketertiban, keberisihan ruangan.	Pengetahuan : Tes Tertulis,	3					
memodifikasi, dan membuat) danranah abstrak (menulis, membaca,menghitung, menggambar, dan	d) Melakukan Apersepsi : setiap hari senin sekolah kita mengadakan e) Memberi Motivasi : a) Menjelaskan tujuan pembelajaran Nasionalisme	Penugasan. 3. Ketrampilan : Unjuk kerja / membuat kliping, membuat makalah	4					
mengarang);sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dansumber lain yang sama dalam			5		-			4. Disipln
sudutpandang/teori. B. Kompetensi Dasar					-			5. Kerja keras 6. Percaya diri 7. Berjiwa usaha 8. Berfikir logis/ kritis 9. Nasionalis 10. Tenggang rasa 11. Mandiri 12. Ingin tahu
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dankesinambungan ruang (geografis, politik,ekonomi,	b) Menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai siswa c) Menjelaskan pentingnya pembelajaran hari ini. d) Menjelaskan model dan aturan-aturannya b. Kegiatan Inti (disesuaikan dengan model pembelajaran) 1) Meminta siswa untuk mengamati gambar 2) Meminta siswa untuk mengamati gambar siapa yang di tempel itu 3) Meminta siswa untuk mengidentifikasi hasil temuan 4) Meminta siswa untuk menjawab bebrapa pertanya secara lisan a. Menjelaskan faktor pendorong munculnya Nasionalis Indonesia dari		6					
pendidikan, sosial, budaya) darimasa penjajahan sampai tumbuhnyasemangat kebangsaan.			7					
4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi,perubahan dan kesinambungan ruang(geografis, politik,			8					
ekonomi, pendidikan,sosial, budaya) dari awal kemerdekaansampai awal reformasi			9					
C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)			10					
a. Mendiskripsikan faktor pendorong munculnya Nasionalis Indonesia dari dalam			11					
b. Mendiskripsikan faktor pendorong munculnya Nasionalis Indonesia dari Luar					-			13. CINTA ILMU
c. Menganalisis faktor pendorong langsung dan tidak langsung munculnya Nasionalis			12					14. Peduli lingkungan 15. Santun 16. Demokratis 17. Relejius
Indonesia	dalam		13					
d. Menganalisis contoh konkrit dalam kehidupan sehari-hari prilaku yang mencerminkan	 b. Menjelaskan faktor pendorong munculnya Nasionalis Indonesia dari Luar c. Menyebutkan dan menjelaskan faktor pendorong langsung dan tidak 		14		- 			
Nasionalis .								
D. Tujuan Pembelajaran	langsung munculnya Nasionalis Indonesia							18. Sadar akan hak/kewajiban
Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi, dengan pendekatan	d. Memberi contoh konkrit dalam kehidupan sehari-hari prilaku yang							19. Paturh peraturan
Saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik mampu:	mencerminkan Nasionalis .							Menghargai karya org lain
Menjelaskan faktor pendorong munculnya Nasionalis Indonesia dari dalam	5) Melakukan konfirmasi terhadap siswa tentang pelajaran dan temuan							<u>Temuan</u>
b. Menjelaskan faktor pendorong munculnya Nasionalis Indonesia dari Luar	sewaktu KBM	<u>Catatan</u>	15					a. <u>Baju dikeluarkan</u>
c. Sebutkan dan jelaskan faktor pendorong langsung dan tidak langsung munculnya Nasionalis	c. Penutup	Tentang pelaksanaan Kegiatan	16					b. Tdk Pakai atribut sekolah
Indonesia	Bersama siswa membuat kesimpulan. Malabahara Ghairi tahahar KPM	Pembelajaran yang di lakukan hari ini ,	17					c. Makan dlm Kelas
e. Memberi contoh konkrit dalam kehidupan sehari-hari prilaku yang mencerminkan Nasionalis .	Melakukan refleksi terhadap KBM Melakukan Philippe da signaturan Philippe da signa	utuk menentukan metoe, pendekatan dan	18		1			d. Berbicara waktu diterangkan
E. Strategi Pembelajaran	Melakukan Umpan Balik pada siswa Memberi pesan-pesan moral pada siswa tentang pentingnya memupuk rasa nasionalisme pada generasi muda	model itu masih sesuai atau tidak sebagai catatan utuk perubahan pelajaran selanjutnya			-			e. Mengganggu teman waktu pljrn
Strategr Pernoerajaran Metode : ceramah , tanya jawab			19	<u> </u>				f. Latah g. Suka izin keluar h. Tidak cinta lingkungan i. Rambut merah/tidak teratur
2. Pendekatan : Saintifik			20					
Model : Problem Based Learning			21					
F. Materi			22					i. Rambui meran/uaak teratur j. Pemakaian dasi sembarangan
Faktor Pendorong Pergerakan Nasional Indonesia		Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Bisa Daring ataupun Luring	23					j. Femakaun dasi sembarangan k. Tidak bawa buku l. Tidak kerjakan tugas m. Baju/kaos kotor n. Berkata jorok o. Buangsampah sembarangan
G. Media dan Sunber Belaiar			24					
Gambar – gambar (gajah mada, tokoh pendiri BU,)			25					
			26					
			27					
			28					
			29					
			30					
			31					
			32		1			
			32					
·								
Tanggal : 14 / 04/ 2021	Mengetahui,	Tulung		1.	Penscoran			
					Membersihk			Hormat bendera
	<u>Kepala Sekolah SMPN 2 Tulung</u>	Guru Mata Pelajaran			Memunguti			menjemput orang tua.
Jam :1 DAN 2			4. <u>Mengerjakan tugas</u>					 Membersihkan kamar kecil.
Tanda Tangan KETUA KELAS VIII					Mengisi pol			Membersihkan lingkungan
	EKA DWI BUDI UTAMA		6. <u>Merawat tanaman</u> 7. <u>Rambut di pangkas</u>					sekoalah.
	<u>NIP.196711261999031003</u>	EKA DWI BUDI UTAMA						Merawat burung
		NIP.196711261999031003	1	ð.	Surat peryataan	aan	ŀ	14. Merawat ikan
			1					