

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS TINGGI

TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn

1. Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

1. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
2. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

IPA

1. Mengidentifikasi berbagai sumber energy, perubahan bentuk energy, dan sumber energy alternative (angina, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energy.

IPS

1. Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dan tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
2. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dan tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

SBdP

1. Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.
2. Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

LANGKAH KEGIATAN

1. Mendaftar kewajiban dan hak terhadap lingkungan.
2. Melakukan wawancara dengan teman sesama siswa dan guru.
3. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.
4. Berkeliling sekolah, dan lingkungan sekolah untuk mengamati sumber daya alam dan pemanfaatannya di lingkungan sekitar.
5. Mendaftar sumber daya alam yang terdapat di lingkungan sekitar sekolah/kota/kabupaten.
6. Mendaftar berbagai sumber energy dan perubahan bentuk energy.
7. Menyanyikan lagu alam bebas cipt. H. Mughtar.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan).

PENILAIAN

1. Memberikan contoh kewajiban dan hak terhadap lingkungan.
2. Laporan hasil wawancara.
3. Sumber energi dan perubahan bentuk energy.
4. Menyanyikan lagu alam bebas sesuai dengan tempo dan tingginya nada.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sirau,.....2021
Guru Kelas

Mukti Hartini, S.Pd.SD.
NIP. 19640213 198608 2 001

Risno, S.Pd.
NIP. -

IDENTITAS SEKOLAH

Mata Pelajaran

Tematik (PPKn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, dan SBdP)

Sekolah

SD Negeri 2 Sirau

Kelas/Semester

4/Genap

Tema

Kayanya Negeriku

Subtema

1. Kekayaan Sumber Energi di Indonesia

Periode

Bulan/Minggu
Maret/2



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS TINGGI

Lampiran Kegiatan

Pembelajaran dan penilaian

PPKn

- Mendaftar kewajiban dan hak terhadap lingkungan.
- Menyimak penjelasan guru tentang kewajiban dan hak.
- Menyimak penjelasan guru tentang kewajiban dan hak di sekolah, rumah, masyarakat, negara dan terhadap lingkungan.
- Mencari dampak dari ketidakseimbangan antara kewajiban dan hak terhadap lingkungan pada hewan dan tumbuhan.

Bahasa Indonesia

- Melakukan wawancara dengan teman sesama siswa, guru, dan masyarakat sekitar.
- Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

IPS

- Berkeliling sekolah, dan lingkungan sekolah untuk mengamati sumber daya alam dan pemanfaatannya di lingkungan sekitar.
- Mendaftar sumber daya alam yang terdapat di lingkungan sekitar sekolah/kota/kabupaten.
- Mencari data tentang kehidupan masyarakat dan pemanfaatan sumber daya alam yang ada dalam menopang mata pencaharian masyarakat setempat dan kegiatan ekonomi lainnya.

IPA

- Menyimak penjelasan guru tentang sumber energy dan macam-macamnya.
- Mencari data di internet tentang berbagai sumber energy dan perubahan bentuk energy.

•

SBdP

- Menyanyikan lagu alam bebas cipt. H. Muchtar.
- Menyimak penjelasan guru tentang nada dan tempo nada.

Asesmen

- Memberikan soal evaluasi tentang kewajiban dan hak.
- Sikap diobservasi selama melakukan wawancara.
- Membuat laporan hasil wawancara.
- Soal tentang sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar serta pemanfaatannya.
- Soal tentang energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Dapat menyanyikan lagu dengan baik sesuai dengan nada dan tempo nada.
- Soal tentang nada dan tempo nada lagu alam bebas cipt. H. Muchtar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS TINGGI

TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn

1. Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

1. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
2. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

IPA

1. Mengidentifikasi berbagai sumber energy, perubahan bentuk energy, dan sumber energy alternative (angina, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energy.

IPS

1. Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dan tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
2. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dan tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

SBdP

1. Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.
2. Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

LANGKAH KEGIATAN

1. Mendaftar kewajiban dan hak sebagai warga negara.
2. Mencari contoh pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai masyarakat.
3. Mencari kewajiban dan hak terhadap sumber daya alam serta contoh perilakunya.
4. Melakukan wawancara dengan teman sesama siswa, guru, orangtua, dan masyarakat sekitar.
5. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis..
6. Mencari perubahan bentuk energy dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
7. Mencari salah satu proses pembuatan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui (minyak bumi).
8. Mendaftar kekayaan alam dan manfaatnya.
9. Menyanyikan lagu Tanah Airku Cipt. Ibu Sud.
10. Membuat karya kapal otok-otok, mainan kapal uap siswa dapat menjelaskan fungsi kapas dan minyak goreng serta perubahan energy yang terjadi.
11. Menyanyikan lagu Desaku yang Kucinta Cipt. L. Manik.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan).

PENILAIAN

1. Memberikan contoh kewajiban dan hak terhadap lingkungan.
2. Memberikan contoh tindakan kewajiban dan hak sebagai warga negara.
3. Membuat laporan hasil wawancara.
4. Menyebutkan sumber energi dan perubahan bentuk energy dalam kegiatan sehari-hari.
5. Menyanyikan lagu Tanah Airku Cipt. Ibu Sud. sesuai dengan tempo dan tinggi rendahnya nada.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sirau,.....2021
Guru Kelas

Mukti Hartini, S.Pd.SD.
NIP. 19640213 198608 2 001

Risno, S.Pd.
NIP. -

IDENTITAS SEKOLAH

Mata Pelajaran

Tematik (PPKn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, dan SBdP)

Sekolah

SD Negeri 2 Sirau

Kelas/Semester

4/Genap

Tema

Kayanya Negeriku

Subtema

2. Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia

Periode

Bulan/Minggu
Maret/3



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS TINGGI

Lampiran Kegiatan

Pembelajaran dan penilaian

PPKn

- Mendaftar kewajiban dan hak terhadap lingkungan.
- Mendaftar kewajiban dan hak sebagai warga negara.
- Menyimak penjelasan guru tentang kewajiban dan hak sebagai warga negara dan contoh tindakannya.
- Mencari dampak dari ketidakseimbangan antara kewajiban dan hak sebagai warga negara dan lingkungan.

Bahasa Indonesia

- Melakukan wawancara dengan teman sesama siswa, guru, orang tua dan masyarakat sekitar.
- Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

IPS

- Mendaftar sumber daya alam dan pemanfaatannya.

IPA

- Menyimak penjelasan guru tentang sumber daya alam tidak dapat diperbaharui (minyak bumi).
- Mencari data tentang berbagai sumber energy dan perubahan bentuk energy dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

- Menyanyikan lagu Tanah Airku Cipt. Ibu Sud.
- Membuat karya kapal otok-otok, kapal uap serta dapat menjelaskan fungsi dari kapas dan minyak goreng.

Asesmen

- Memberikan soal evaluasi tentang kewajiban dan hak sebagai warga negara dan terhadap lingkungan.
- Membuat laporan hasil wawancara.
- Soal tentang sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar serta pemanfaatannya.
- Soal tentang energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Membuat karya kapal otok-otok, kapal uap serta dapat menjelaskan fungsi dari kapas dan minyak goreng.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS TINGGI

TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn

1. Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

1. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
2. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

IPA

1. Mengidentifikasi berbagai sumber energy, perubahan bentuk energy, dan sumber energy alternative (angina, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energy.

IPS

1. Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dan tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
2. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dan tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

SBdP

1. Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.
2. Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

LANGKAH KEGIATAN

1. Mendaftar kewajiban dan hak terhadap ketersediaan energy air.
2. Mencari contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.
3. Mencari dampak tidak adanya kewajiban dan hak.
4. Menentukan Ide pokok dan kalimat utama sebuah bacaan.
5. Melakukan wawancara dengan teman sesama siswa, guru, orangtua, dan masyarakat sekitar.
6. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis..
7. Mencari dampak kerusakan lingkungan yang disebabkan oleh manusia.
8. Mencari dampak lingkungan yang disebabkan oleh manusia dan penggunaan zat-zat kimia.
9. Mencari upaya penghematan energy air.
10. Mendaftar kekayaan alam yang dapat diperbaharui.
11. Mencermati bingkai dan poster tentang hemat energi.
12. Membuat karya berupa bingkai dan poster tentang penghematan energi.
13. Mencermati dan menyanyikan lagu Aku Cinta Lingkungan Cipt. Uly Sigar Rusady.
14. Mencermati dan menyanyikan lagu memandang alam .
15. Menjelaskan arti dari lagu memandang alam.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan).

PENILAIAN

1. Memberikan contoh kewajiban dan hak terhadap lingkungan.
2. Memberikan contoh tindakan kewajiban dan hak sebagai warga negara.
3. Membuat laporan hasil wawancara.
4. Menyebutkan sumber energi dan perubahan bentuk energy dalam kegiatan sehari-hari.
5. Menyanyikan lagu Tanah Airku Cipt. Ibu Sud. sesuai dengan tempo dan tinggi rendahnya nada.



IDENTITAS SEKOLAH

Mata Pelajaran

Tematik (PPKn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, dan SBdP)

Sekolah

SD Negeri 2 Sirau

Kelas/Semester

4/Genap

Tema

Kayanya Negeriku

Subtema

3. Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia

Periode

Bulan/Minggu
Maret/4

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mukti Hartini, S.Pd.SD.
NIP. 19640213 198608 2 001

Sirau,.....2021
Guru Kelas

Risno, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS TINGGI

Lampiran Kegiatan

Pembelajaran dan penilaian

PPKn

- Mendaftar kewajiban dan hak terhadap lingkungan.
- Mendaftar kewajiban dan hak sebagai warga negara.
- Menyimak penjelasan guru tentang kewajiban dan hak sebagai warga negara dan contoh tindakannya.
- Mencari dampak dari ketidakseimbangan antara kewajiban dan hak sebagai warga negara dan lingkungan.

Bahasa Indonesia

- Melakukan wawancara dengan teman sesama siswa, guru, orang tua dan masyarakat sekitar.
- Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

IPS

- Mendaftar sumber daya alam dan pemanfaatannya.

IPA

- Menyimak penjelasan guru tentang sumber daya alam tidak dapat diperbaharui (minyak bumi).
- Mencari data tentang berbagai sumber energy dan perubahan bentuk energy dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

- Menyanyikan lagu Tanah Airku Cipt. Ibu Sud.
- Membuat karya kapal otok-otok, kapal uap serta dapat menjelaskan fungsi dari kapas dan minyak goreng.

Asesmen

- Memberikan soal evaluasi tentang kewajiban dan hak sebagai warga negara dan terhadap lingkungan.
- Membuat laporan hasil wawancara.
- Soal tentang sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar serta pemanfaatannya.
- Soal tentang energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Membuat karya kapal otok-otok, kapal uap serta dapat menjelaskan fungsi dari kapas dan minyak goreng.