

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
LURING**

Satuan Pendidikan : SDN LULUT 05
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Sub Tema 1 : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Muatan pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi *)

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan 3 pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap sumber energi listrik dalam kehidupan sehari - hari
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menuliskan 3 hasil identifikasi pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap sumber energi listrik dalam kehidupan sehari - hari
BAHASA INDONESIA	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.1 Menyebutkan 2 informasi dari seorang tokoh melalui teks yang berjudul “Hemat energi listrik”
	4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Menuliskan 2 hasil informasi yang terdapat dalam teks “Hemat energi listrik”

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video tentang kewajiban dan hak dalam mengemat energi listrik di slide powerpoint, peserta didik mampu menjelaskan 3 pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap sumber energi listrik dalam kehidupan sehari – hari
2. Dengan diskusi, peserta didik Menuliskan 3 hasil identifikasi pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap sumber energi listrik dalam kehidupan sehari – hari
3. Peserta didik mampu Menyebutkan 2 informasi dari seorang tokoh dari teks yang berjudul “Hemat energi listrik”
4. Peserta didik mampu menuliskan 2 informasi dari seorang tokoh dari teks yang berjudul “Hemat energi listrik”

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pelaksanaan 3 hak dan kewajiban dalam menghemat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyebutkan 2 informasi dari seorang tokoh yang terdapat dalam teks “ Hemat Energi Listrik.”

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : Cooperative Learning
Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab, dan ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. laptop
2. Slide powerpoint
3. Video

SUMBER BELAJAR:

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4, Tema 9. Kayanya Negeriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://brainly.co.id>,

<https://repositori.kemendikbud.co.id>,

<https://talentaschool.ach.id>,

<https://berbagicontoh.com>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk menumbuhkan semangat nasionalisme 4. Kegiatan literasi 5. Guru melakukan apersepsi mengulang pembelajaran sebelumnya untuk menstimulus peserta didik	15 menit

	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	
Kegiatan inti	1. Guru menampilkan menampilkan video tentang kewajiban dan hak kita dalam menghemat sumber energi listrik 2. Peserta didik mengamati video tentang kewajiban dan hak kita dalam menghemat sumber energi yang ditampilkan di slide powerpoint 3. Peserta didik melalui diskusi, megidentifikasi 3 pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap sumber energi listrik dalam kehidupan sehari - hari 4. Peserta didik mampu menyebutkan 2 informasi dari seorang tokoh dari teks yang berjudul hemat energi listrik 5. Peserta didik melalui diskusi, mampu menuliskan 2 informasi dari seorang tokoh dari teks yang berjudul hemat energi listrik 6. Guru membagikan LKPD mengenai pelaksanaan hak dan kewajiban 7. Peserta didik menuliskan 2 informasi dari seorang tokoh dari teks yang berjudul hemat energi listrik di LKPD yang telah guru sediakan 8. Guru mengajak peserta didik untuk mengisi LKPD yang sudah disediakan	40 menit
Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan bersama – sama tentang materi pembelajaran hari ini 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi berkaitan dengan pembelajaran hari ini yang telah disediakan oleh guru 3. Guru merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan 4. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan melakukan pengayaan dan remedial 5. Peserta didik diberi pesan moral bahwa kita harus menghemat sumber energi air dan listrik 6. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan besok 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik	15 menit

H. PENILAIAN

Aspek penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Penilaian sikap	Non tes	Observasi	Lembar observas	Rubrik penilaian
Penilaian pengetahuan	Tes	Tertulis	Pg dan Isian singkat	Kisi-kisi, soal evaluasi, kunci jawaban

Penilaian keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Lembar observas	Rubrik penilaian
------------------------	---------	-------------	-----------------	------------------

I. LAMPIRAN

1. Materi pembelajaran
2. Bahan ajar
2. LKPD
3. Kisi-kisi dan soal evaluasi
4. Penilaian keterampilan

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala SD Lulut 05

Lulut, 2021
Guru Kelas 4

H.SUGANDI, S. Pd.
NIP. 196802031991031008

HARYANIH, S. Pd.
NUPTK. 0253758659130103