

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Biromaru
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : **Kayanya Negeriku (Tema 9)**
Sub Tema : **Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia (Subtema 3)**
Perode : **April Minggu kedua**
Alokasi waktu : **2 JP**
Moda : **Luring (WA, Grup Kelas)**

A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Luring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

IPA

- Siswa dapat mengidentifikasi sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif dengan penuh kepedulian.

BAHASA INDONESIA

- C. Dengan mengamati gambar Siswa dapat mengetahui usaha-usaha pelestarian lingkungan hidup dengan penuh kepedulian.

D. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Siswa kembali mengakses kelas di WA Grup belajar Online yang telah disediakan dan masuk ke vorum diskusi Online
- Siswa diberi salam dengan ramah
- Guru melakukan aperspsi dengan mengajukan pertanyaan melalui WA Grup
Pertanyaan : - Tanaman apa saja ayng ada di sekitar rumah kalian?
- Sumber daya alam apa saja yang dimanfaatkan di sekitarmu ?
- Siswa mengamati lingkungan sekitarnya dan menjawab pertanyaan guru

2. Kegiatan Inti

- Guru bertanya kepada siswa apakah sudah menerima buku bahan ajar yang dikirim lealui kurir
- Guru meminta siswa keluar rumah untuk mencari benda-benda logam dan plastik yang ada di sekitar rumahnya
- Siswa melaksanakan tugasnya dengan bantuan pendampingorang tua mempotretnya saat sedang mengmpulkan benda-benda yang diminta dan mengirimkan fotonya melalui WA secara pribadi kepada Guru
- Siswa kembali ketempatnya
- Guru menyajikan pertanyaan di forum diskusi Online WA Grup
Pertanyaan : - benda apa saja yang kalian dapat kumpulkan?
- Bisakah kalian dapat membedakan mana benda yang terbuat dari plastik dan dari logam?
- Siswa mengemukakan pendapatnya dan menjawab pertanyaannya melaluo forum diskusi Online WA Grup
- Guru menjelaskan bahwa suatu saat sumber energi yang tidak dapat diperbarui akan habis, oleh kerana itu dibutuhkan sumber-sumber energi alternatif.
- Siswa mengamati gambar dengan saksama berbagai sumber daya alam yang berpotensi menjadi sumber energi alternatif
- Hasil pengamatan siswa digunakan untuk bahan diskusi.
- Siswa membaca bacaan tentang sumber energi alternatif
- Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak.melalui WA Grup
- Guru meminta siswa untuk Membuat kerajinan memanfaatkan kembali barang-barang bekas. Ayo kita manfaatkan bersama barang-barang bekas.
- Guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugasnya melalui kurir untuk dikirim ke alamat guru dirumahnya
- Waktu diber ikan kepada siswa selama 6 hari
- Siswa dibimbing melaksnakan tugas jawabannya tentang materi yang telah diberikan di atas dan mengaplud jawabannya melalui WA pribadi kepada guru

3. Kegiatan Penutup

- Guru menyajikan pertanyaan kepada siswa
 - Materi apa saja yang telah dipahami
 - Materi apa saja yang belum dipahami
 - Adakah hal-hal yang ingin dketahui oleh siswa lebih lanjut?
 - Bagaimana perasaan selama pembeajaran berlangsung?
- Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan serta mengemukakan pendapatnya
- Bersama siswa guru menyimpulkan kegiatan termasuk menekankan sikap berdoa, teliti, percaya diri dan kerjasama
- Siswa menyimak motivasitentang pentingnya sistem, disiplin, kerjasama dan syukur

E. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/bentuk Penilaian : Pemngamatan/Obeservasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan
3. Penilaian Ketrampilan
 - Teknik penilaian : Produk
 - Bentuk penilaian : Dokumentasi kampanye

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

**Biromaru, 16 April 2020
Guru Kelas IV**

Abdul Gafur.S.Sos.I

**Misnarti Lagandja.S.Pd.I
NIP: 19751116 200312 2 002**