RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN 1 Poso

Kelas / Semester : 4 /2

Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)

Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Membaca bacaan tentang lingkungan, siswa memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh kepedulian.
- 2. Membuat peta pikiran, siswa dapat memahami hubungan manusia dengan lingkungan sengan penuh tanggung jawab
- 3. Mengamati gambar lingkungan alam, siswa dapat mengenal lingkungan alam dengan penuh kepedulian.
- 4. Membaca teks dan mengamati gambar tentang siklus beberapa hewan, siswa memahami siklus hidup beberapa hewan dengan penuh rasa kepedulian.
- 5. Membaca teks dan mengamati gambar tentang sumber energi air dan listrik, siswa mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian
- 6. Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air, siswa mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dengan energi listrik dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	 Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar tentang pengaruh contoh sumber energi, yaitu air dan listrik. ❖ Siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat. (Creativitu and Innovation) ❖ Secara mandiri siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air. ❖ Selsesai mengamati, siswa mencari keterkaitan antara air dengan listrik. ❖ Pada akhir kegaitan, guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk membacakan hasilnya. (Communication) ❖ Guru mengkonfimasi setiap jawaban siswa untuk kemudian memandu siswa untuk membuat kesimpulan secara bersama-sama. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca bacaan yang berjudul "Air dan Listrik". (Literasi) ❖ Secara mandiri, siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan. ❖ Siswa membaca bacaan berjudulLingkungan. (Literasi) Ayo Berlatih ❖ Siswa melakukan pengamatan berkaitan dengan cara kerja Isitrik menggunakan saklar. ❖ Guru mengarahkan kepada siswa untuk membuat catatan pengamatan. ❖ Berdasarkan catatan pengamatan, siswa menyusun sebuah kesimpulan dari pengamatan. ❖ Biswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (Hots) ❖ Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (Hots) ❖ Siswa secara mempengaruhi lingkungan, karena dalam menjalani kehidupan dan segala bentuk kegiatan dalam pemenuhan kebutuhannya manusia senantiasa beradaptasi atau menyesuaikan dirinya	150 menit
	 Siswa menuliskan informasi yang ia dapatkan dalam tabel yang disediakan. Siswa saling menukarkan informasi yang mereka dapatkan dan saling memberikan komentar positif dan saran perbaikan. 	
Penutup	 A. Ayo Renungkan Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan sumber energi lingkungan, dan keterampilan wawancara. (Critical Thingking and Problem Solving) Peserta Didik: Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	15 menit
	 Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	

C. PENILAIAN	(ASESMEN)
--------------	-----------

Penilaian	terhadap	materi	ini	dapat	dilakukan	sesuai	kebutuhan	guru	yaitu	dari	pengamatan	sikap,	tes
pengetahi	uan dan p	resentas	si ur	ijuk ker	ja atau hasi	I karya/p	rojek denga	an rub	ric per	ilaian	١.		

Mengetahui Kepala Sekolah,	Guru Kelas 4
	<u></u>
NIP	NIP

Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar						
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu		
				pendampingan		
1	4	3	2	1		
Isi dan pengetahua n hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar dalam mengelompokka n jawaban	keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokka n jawaban	sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokka n jawaban	hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokka n jawaban		
Penggunaa n Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan kesimpulan	dengan efisien dan menarik dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang bauk dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.		
Sikap: tulisan hasil pengamatan di buat dengan cermat dan teliti, sesuai dengan tegang waktu dan Batasan materi.	ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai juga	kecermatan, ketelitian bekerja dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik.	kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang di berikan menunjukkan kualitas yang masih dapat terus di tingkatkan	kecermatan, ketelitian bekerja dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih harus diperbaiki.		
Keterampila n penulisan: tulisan hasli pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukka n keterampila n penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagaian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditigkatkan.		

1. Rubrik Membuat Kesimpulan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu
				pendampingan
	4	3	2	1

Isi dan pengetahuan isi kesimpulan lengkap menunjukkan pengetahuan penulis yang menyeluruh atas materi yang diringkas.	keseluruhan kesimpulan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca serta disajikan dengan menarik.	keseluruhan kesimpulan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	sebagian besar kesimpulan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	hanya sebagian kecil kesimpulan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan kesimpulan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang bauk dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Sikap: kesimpulan dibuat dengan cermat dan teliti sesuai dengan tenggang waktu dan Batasan materi yang ditugaskan.	kecermatan, ketelitian bekerja dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai juga dengan kreatifitas dalam bekerja menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik dan terpuji.	kecermatan, ketelitian bekerja dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik.	kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang di berikan menunjukkan kualitas yang masih dapat terus di tingkatkan	kecermatan, ketelitian bekerja dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih harus diperbaiki.
Keterampilan kesimpulan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagaian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditigkatkan.

2. Rubrik Membuat Peta Pikiran (*mind map*)

2. Rubrik Mem	ibuat Peta Pikiran (mına map)		
Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu
				pendampingan
	4	3	2	1
Isi dan	mind map yang	mind map yang	mind map yang	mind map
pengetahuan	lengkap dan	lengkap dan	lengkap dan	yang lengkap
isi mind map	informatif dan	informatif dan	informatif dan	dan informatif
lengkap,	memudahkan	memudahkan	memudahkan	dan
menunjukkan	pembaca	pembaca	pembaca	memudahkan
pengetahuan	memahami	memahami	memahami	pembaca
penulis yang	keseluruhan	keseluruhan	sebagian besar	memahami
baik atasa	materi,	materi	materi	beberapa
materi yang	beberapa			bagian materi
disajikan	gambar dan			
	keterangan lain			
	yang diberikan			

	memberikan tambahan informasi berguna bagi pembaca.			
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan mind map	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan kalimat dalam mind map	Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dengan efisien dalam keseluruhan kalimat dalam mind map	Bahasa Indonesia yang bauk dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar kalimat dalam mind map .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil kalimat dalam mind map
Sikap: mind map dibuat dengan mandiri, cermat dan teliti,sesuai dengan tenggang waktu dan Batasan materi yang ditugaskan	mind map dibuat dengan lengkap, mandiri, cermat dan teliti, di selesaikan sesuai batas waktu, dengan beberapa penambahan kreatifitas untuk menjelaskan materi.	keseluruhan mind map dibuat dengan mandiri , lengkap, cermat dan teliti di selesaikan sesuai batas waktu yang diberikan	sebagian besar mind map dibuat dengan mandiri, lengkap cermat dan teliti diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan	hanya beberapa bagian mind map dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat dan teliti diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan
keterampilan penulisan: mind map dibuat dengan benar , sistematis, dan menunjukkan keterampilan pembuatan mind map yang baik.	keseluruhan mind ap yang sangat menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat mind map yang tinggi dari pembuatnya.	keseluruhan mind map yang menarik jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat mind map yang baik dari pembuatnya.	sebagian besar mind map yang dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat mind map yang terus berkembang dari pembuatnya.	bagian- bagian mind map yang dibuat