



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IV

Tema : 9 Kayanya Negeriku
Subtema : 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Pembelajaran : 1

PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK HARIAN (RPPTH)

Satuan Pendidikan	: SDN Wanaherang 06
Kelas/ Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Muatan Pelajaran	: IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia
Tema/ Subtema	: 9 Kayanya Negeriku/ 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Pembelajaran ke-	: 1
Materi Pokok	: IPA : Energi dan Perubahan Bentuk Energi IPS : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Bahasa Indonesia : Wawancara
Alokasi Waktu	:

A. **Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

Muatan pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menyebutkan 5 jenis bentuk energi 3.5.2 Menguraikan 5 contoh perubahan bentuk energi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
	4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi	4.5.1 Membuat kincir angin sebagai contoh perubahan energi yang disajikan dalam bentuk laporan tertulis
IPS	3.1	3.1.1

	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	<p>Menyebutkan 2 jenis sumber daya alam berdasarkan sifatnya</p> <p>3.1.2 Menguraikan 3 contoh hasil sumber daya alam yang dapat diperbaharui dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>3.1.3 Menguraikan 3 contoh hasil sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p>
	<p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p>	<p>4.1.1 Membuat peta pikiran hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p>
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p>	<p>3.3.1 Membuat laporan hasil wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p>
	<p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kata-kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk lisan</p>	<p>4.3.1 Menyimpulkan hasil wawancara menggunakan kata-kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks lisan</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak video “Gerakan Sadar Energi : Pulau Binang” siswa dapat menyebutkan 5 jenis bentuk energi
2. Melalui kegiatan menyimak video “Gerakan Sadar Energi : Pulau Bintang” siswa dapat mengidentifikasi 5 contoh perubahan bentuk energi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
3. Melalui kegiatan simulasi siswa dapat membuat kincir angin sebagai contoh perubahan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk laporan dengan penuh tanggung jawab
4. Melalui kegiatan menyimak video “Gerakan Sadar Energi : Pulau Bintang” siswa dapat menyebutkan 2 jenis sumber daya alam berdasarkan sifatnya
5. Melalui kegiatan menyimak video “Gerakan Sadar Energi : Pulau Bintang” siswa dapat menguraikan 3 contoh hasil sumber daya alam yang dapat diperbaharui
6. Melalui kegiatan menyimak video “Gerakan sadar Energi : Pulau Bintang” siswa dapat menyebutkan 3 contoh hasil sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui
7. Melalui kegiatan penugasan siswa dapat membuat peta pikiran hasil identifikasi

pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat tingkat provinsi dengan tepat

8. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat membuat laporan hasil wawancara menggunakan daftar pertanyaan dengan tepat
9. Melalui kegiatan penugasan siswa dapat menyimpulkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks lisan dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

1. IPA :

- Sumber energi yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui
- Sumber energi hayati dan nonhayati
- Perubahan bentuk energi
- Contoh perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari

2. IPS :

- Kegiatan ekonomi berdasarkan sumber daya alamnya
- Jenis sumber daya alam
- Pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat
- Manfaat sumber daya alam

3. Bahasa Indonesia :

- Menemukan kata-kata sulit dalam teks
- Membuat daftar pertanyaan untuk kegiatan wawancara dengan menggunakan kata-kata yang efektif
- Membuat laporan hasil wawancara

E. Pendekatan, Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran

1. Pendekatan : TPAC dan Saintifik

2. Strategi : Luring, Heuristik

3. Model : *Project Based Learning (PjBL)*

4. Metode : Pengamatan, tanya jawab, penugasan, diskusi kelompok, presentasi, dan ceramah

F. Media, Alat/ bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Video “Gerakan Sadar Energi : Pulau Bintang”,

2. Alat/ Bahan : Gunting, kertas origami, lem, kayu, paku payung

3. Sumber Pembelajaran :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Kayanya Negeriku : Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/ MI Kelas IV- Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 48 - 58.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Kayanya Negeriku: Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV-- Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 49 – 58.
- Vidio “Gerakan Sadar Energi : Pulau Bintang”
<https://www.youtube.com/watch?v=AkkCmunffpU>

- Vidio cara membuat kincir angin
<https://www.youtube.com/watch?v=C0Rugzrpgv8>

G. **Langkah-lagkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tahapan PjBL	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka di awal pertemuan 2. Salah satu siswa menyiapkan untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing 3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Guru mengecek daftar kehadiran siswa 5. Apersepsi : Guru menanyakan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya 6. Orientasi : Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran 7. Guru menyampaikan langka-langkah pembelajaran 		15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan dalam power point 2. Siswa dan guru bertanya jawab terkait gambar yang diamati. Adapaun beberapa pertanyaan yang diajukan antara lain : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian lihat pada gambar? • Adakah pemanfaatan energi dalam gambar tersebut? • Coba buat pertanyaan yang berkaitan dengan energi berdasarkan gambar! • Adakah pemanfaatan SDA dalam gambar tersebut? • Coba buat pertanyaan yang berkaitan dengan SDA berdasarkan gambar! • Berdasarkan gambar, apakah kedua gambar tersebut menunjukkan cara mendapatkan ikan dengan cara yang sama? • Sekarang coba kalian buat pertanyaan tentang perbedaan cara nelayan tersebut mendapatkan ikan! 3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan guna memancing minat siswa untuk melakukan sebuah simulasi terkait perubahan bentuk energi. Misalnya : Apakah kita bisa membuat sebuah proyek simulasi sederhana untuk membuktikan perubahan bentuk energi? 4. Siswa dengan bantuan guru menentukan proyek yang akan dikerjakan yaitu membuat kincir angin 5. Siswa dibagi kelompok menjadi 4-5 orang 6. Siswa secara berkelompok melalui merancang tahap penyelesaian proyek serta alat dan bahan yang akan digunakan 7. Siswa menyaksikan vidio “Gerakan sadar Energi : Pulau Bintang” https://www.youtube.com/watch?v=AkkCmunffpU 8. Siswa mengisi LKPD yang telah dibagikan 	<p>Orientasi siswa terhadap masalah</p> <p>Mengorganisasi siswa dan menyusun langkah proyek</p> <p>Membimbing siswa dalam penyelidikan</p>	180 menit

	<p>9. Siswa mengkonsultasikan tahap penyelesaian proyek kepada guru</p> <p>10. Siswa secara berkelompok menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat kincir angin dan menentukan waktu yang dibutuhkan untuk setiap langkah pembuatan kincir angin</p> <p>11. Siswa mengamati video tentang langkah-langkah membuat kincir angin https://www.youtube.com/watch?v=C0Rugzrpgv8</p> <p>12. Siswa secara berkelompok memulai membuat kincir angin</p> <p>13. Guru mengamati aktivitas peserta didik dan melihat kemajuan setiap kelompok</p> <p>14. Siswa Menyusun laporan dan mempresentasikan hasil kerja proyek kelompoknya melalui google meet</p> <p>15. Guru merefleksikan kegiatan yang telah mereka lakukan dan memberikan masukan kepada siswa tentang apa yang sudah baik dan apa yang masih perlu diperbaiki</p>	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil proyek</p> <p>Analisis (refleksi) dan evaluasi proyek</p>	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi 2. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran pada hari itu 3. Siswa mengerjakan soal post test sebagai bentuk evaluasi 4. Siswa diberi tugas rumah untuk membuat laporan hasil wawancara tentang sumber daya alam yang ada disekitar rumahnya dan akibat jika tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan alam 5. Doa dan salam penutup 		15 menit

H. Penilaian

1. Jenis dan Teknik penilaian

Aspek Penilaian	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian
Pengetahuan	Tes	Tertulis
Keterampilan	Non tes	Produk dan unjuk kerja
Sikap sosial/individual	Non tes	Penilaian diri
Sikap spiritual	Non tes	Penilaian diri

2. Instrumen Penilaian
3. Soal dan kunci jawaban (terlampir)
4. Tugas dan rubrik penilaian (terlampir)
5. Pedoman Penskoran (terlampir)

I. Lampiran

1. Instrumen penilaian setiap muatan pelajaran
2. Materi Pembelajaran
3. Media pembelajaran
4. Lembar kerja peserta didik (LKPD)
5. Soal evaluasi
6. Kunci Jawaban

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

Bogor, April 2021
Guru kelas IV,

PIPIT PEBRIANA, S.Pd

NIP.