

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Tema 9 : Kayanya Negeriku  
ST2 : Pemanfaatan Kekayaan Alam Indonesia

## **-PEMBELAJARAN 4-**

SDN Cilangkap 01 Pagi  
Kelas/Semester : IV (Empat)/2  
Guru : Dian Rahmiati

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Kegiatan : **Seleksi Calon Guru Penggerak Tahap 1 Angkatan 5**  
Kelas / Semester : **IV (Empat) / 2**  
Tema 9 : **Kayanya Negeriku**  
Subtema 2 : **Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia**  
Pembelajaran : **4**  
Muatan Terpadu : **PKn**  
Alokasi Waktu : **10 menit**

## A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>PKn</b>	
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Memisahkan/membedakan antara kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.2 Menganimasi/menggambarkan perbedaan perilaku warga masyarakat antara perilaku yang bertanggung jawab dan perilaku yang tidak bertanggung jawab terhadap sumber daya alam

## B. Tujuan Pembelajaran

- Dengan penjelasan guru, peserta didik dapat **memisahkan/membedakan** antara hak dan kewajiban serta perilaku warga masyarakat terhadap sumber daya alam dengan tepat.
- Setelah melihat contoh perbedaan gambar antara hak dan kewajiban serta penjelasan guru, peserta didik dapat **menganimasi/menggambarkan** dalam bentuk **poster** contoh perbedaan perilaku warga masyarakat terhadap sumber daya alam dengan penuh kreatifitas.
- Melalui kegiatan membuat poster tentang contoh perilaku warga masyarakat terhadap sumber daya alam, peserta didik dapat **menjelaskan** contoh perilaku warga yang bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab terhadap sumber daya alam dengan penuh percaya diri.

## C. Penguatan Pendidikan Karakter

- Religiusitas
- Nasionalisme
- Kejujuran
- Kedisiplinan

#### D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b><u>PKn</u></b> Hak dan kewajiban warga masyarakat terhadap sumber daya alam	Hak dan kewajiban warga masyarakat terhadap sumber daya alam	Sanksi tidak melaksanakan kewajiban sebagai warga negara

#### E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Project Based Learning, *Example Non Example* (poster)  
Pendekatan : Saintifik-TPACK  
Metode : Poster

#### F. Media dan Bahan

Media : Papan tulis, spidol, gambar  
Bahan : Buku gambar/kertas karton, crayon/spidol

#### G. Sumber Belajar

- Buku Guru Tema 9: Kayanya Negeriku Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Peserta didik Tema 9: Kayanya Negeriku Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- LKPD
- Gambar *printout*

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kegiatan belajar dengan salam dan dilanjut dengan membaca do'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik sesuai urutan absensi. <b>(Religius - PPK)</b></li> <li>• Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. <b>(Nasionalisme- PPK)</b></li> <li>• Peserta didik diajak untuk mengingat kembali materi sebelumnya mengenai arti dari Hak dan Kewajiban <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari pada kehidupan sehari- hari. <b>(Communication-4C)</b></li> </ul>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan perbedaan antara hak dan kewajiban sebagai masyarakat terhadap sumber daya alam dan menyajikan beberapa contoh gambarnya.</li> <li>• Guru menyajikan beberapa gambar perilaku warga negara terhadap sumber daya alam dan peserta didik membedakan perilaku mana yang bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab terhadap sumber daya alam <b>(Critical ThinkingHOTS)</b></li> <li>• Melalui gambar yang disajikan, peserta didik diminta untuk memberi alasan dari perilaku-perilaku warga masyarakat tersebut. <b>(Critical ThinkingHOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberikan tugas membuat sketsa pembuatan poster yang menggambarkan 2 perilaku warga masyarakat yang bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab terhadap sumber daya alam dalam waktu 2 menit. <b>(Critical ThinkingHOTS, Creativity)</b></li> <li>• Guru memonitoring dan membantu kesulitan yang dialami peserta didik</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan poster yang dibuatnya</li> </ul>	<b>6 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang hasil pembelajaran hari ini dan analisis kekurangan serta kelebihan media pembelajaran <b>(Critical Thinking and Communication -4C, mengolah informasi - saintific)</b></li> <li>• Guru memberikan lembar evaluasi formatif untuk dikerjakan</li> <li>• Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik sesuai urutan absensi. <b>(Religius-PPK)</b></li> </ul>	<b>2 Menit</b>

**I. Penilaian**

**Teknik Penilaian**

- a. Sikap : 1) Jurnal Temuan oleh Guru (Sikap Spiritual dan Sosial)  
2) Buku Penghubung Guru dengan Orang Tua (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Poster

**J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

- a. Rencana Pembelajaran Remedial
  - Materi hak dan kewajiban warga negara terhadap sumber daya alam
- b. Rencana Pembelajaran Remedial
  - Pembelajaran dilakukan dengan penjelasan dan penyajian kembali gambar tentang hak dan kewajiban warga negara terhadap sumber daya alam

**K. Rencana Pembelajaran Pengayaan**

- Materi Pembelajaran Pengayaan
  - Sanksi jika tidak dilaksanakannya kewajiban kita sebagai warga negara terhadap sumber daya alam
- Rencana Pembelajaran Pengayaan
  - Pembelajaran dilakukan dengan menjelaskan akibat dari tidak dilaksanakannya kewajiban warga negara terhadap sumber daya alam.

**Refleksi Guru:**

.....

.....

.....

.....

---

Jakarta, 6 Januari 2021  
Guru Kelas IV-A



**Dian Rahmiati, S.Pd**  
NIP. 198905312019032015

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Cilangkap 01 Pagi  
Muatan Pelajaran : PKn  
Kelas/Semester : IV (empat) / II  
Materi : 1. Hak dan kewajiban warga negara terhadap sumber daya alam

### Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan penjelasan guru, peserta didik dapat **memisahkan/membedakan** antara hak dan kewajiban serta perilaku warga masyarakat terhadap sumber daya alam dengan tepat.
2. Setelah melihat contoh perbedaan gambar antara hak dan kewajiban serta penjelasan guru, peserta didik dapat **menganimasi/menggambarkan** dalam bentuk **poster** contoh perbedaan perilaku warga masyarakat terhadap sumber daya alam dengan penuh kreatifitas.
3. Melalui kegiatan membuat poster tentang contoh perilaku warga masyarakat terhadap sumber daya alam, peserta didik dapat **menjelaskan** contoh perilaku warga yang bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab terhadap sumber daya alam dengan penuh percaya diri.

### Petunjuk Penggunaan:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen pada kolom yang tersedia!
3. Bacalah petunjuk mengerjakan dengan cermat!
4. Kerjakan soal dengan tepat dan penuh tanggung jawab!

### Alat dan Bahan :

1. Lembar kerja
2. Kertas Gambar/karton
3. Crayon/spidol/pensil warna, ATK

## LKPD

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
No. Absen : \_\_\_\_\_  
Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

Bahan yang disiapkan :

1. Kertas Gambar/HVS/Karton
2. Crayon/Spidol dan ATK

Tugas : Dalam 1 halaman kertas, buatlah poster yang menggambarkan perilaku warga masyarakat yang bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab terhadap sumber daya alam!

Contoh format membuat poster sebagai berikut:

<p>Gambar perilaku warga masyarakat yang <b>bertanggung jawab</b> terhadap sumber daya alam</p>	<p>Gambar perilaku warga masyarakat yang <b>tidak bertanggung jawab</b> terhadap sumber daya alam</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Tes Formatif**

### **I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!**

1. Segala sesuatu yang harus di dapatkan oleh setiap orang yang telah ada sejak lahir bahkan sebelum lahir. Pernyataan tersebut adalah pengertian dari . . .
  - a. Hak
  - b. Kewajiban
  - c. Sanksi
  - d. Tanggung jawab
2. Pernyataan di bawah ini yang merupakan pengertian dari kewajiban adalah . . .
  - a. sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh rasa keyakinan
  - b. sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab
  - c. sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh rasa kesedihan
  - d. sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh rasa keceriaan
3. Memanfaatkan sumber energi alternatif, merupakan contoh dari . . . sebagai warga masyarakat.
  - a. Sanksi
  - b. Hak
  - c. Kewajiban
  - d. Kesombongan
4. Dibawah ini yang merupakan hak warga masyarakat terhadap sumber daya alam adalah . . .
  - a. Melestarikan sumber daya alam
  - b. Menggunakan sebanyak-banyaknya sumber daya alam
  - c. Memanfaatkan sumber daya alam secara bertanggung jawab.
  - d. Menebang hutan secara liar
5. Di bawah ini yang merupakan kewajiban warga masyarakat terhadap sumber daya alam adalah . . .
  - a. Menggunakan kertas sebanyak-banyaknya
  - b. Melestarikan sumber daya alam
  - c. Menangkap ikan dengan pukat harimau
  - d. Memanfaatkan hasil sumber daya alam