

RPP KELAS 4 DALAM DARING

Penyusun :

DIAN LAILANINGRUM, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Semester : IV / Genap
Tema : 9. Kayanya Negeriku
Sub Tema : 3. Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PKn 1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menggali perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (C3) 3.2.2 Menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (C4) 3.2.3 Menyimpulkan perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (C5)
2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menunjukkan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (P3) 4.2.2 Mengembangkan hasil temuan dalam contoh lain dari pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (P4)
Bahasa Indonesia	

3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan (C3) 3.3.2 Menyeleksi informasi penting dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan (C4) 3.3.3 Merangkum informasi penting hasil wawancara (C5)
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Menyajikan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis (P3) 4.3.2 Merumuskan bentuk laporan hasil wawancara (P4)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan tayangan video tentang pembukaan lahan, siswa dapat menggali perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
2. Setelah menyaksikan tayangan video tentang hari sampah internasional, siswa dapat menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara signifikan.
3. Setelah kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menunjukkan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan seksama.
5. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengembangkan hasil temuan dalam contoh lain dari pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
6. Setelah menyaksikan tayangan video tentang pembukaan lahan, siswa dapat menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan secara terperinci.
7. Setelah melihat tayangan powerpoint tentang penulisan laporan sederhana, siswa dapat menyeleksi informasi penting dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan dengan cermat.
8. Setelah kegiatan tanya jawab, siswa dapat merangkum informasi penting hasil wawancara dengan seksama
9. Melalui kegiatan belajar mandiri di LKPD, siswa dapat menyajikan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis secara sistematis
10. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat merumuskan bentuk laporan hasil wawancara yang sistematis.

D. Materi Pokok/Ajar

1. Pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Prosedur wawancara dan penulisan laporan hasil wawancara.

E. Model, Pendekatan, Strategi, Metode Pembelajaran

- a. Model : Problem Based Learning
- b. Pendekatan : Scientific - TPACK
- c. Strategi : Strategi Pembelajaran Induktif
- d. Metode : Tanya jawab - Penemuan Terbimbing - Diskusi - Penugasan Terstruktur

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah Kegiatan	Pengorganisasian		
		Model/Metode	Waktu	Peserta Didik
1	Kegiatan Awal a. Siswa dan guru bergabung dalam Google Meeting KELAS 4 SDN 1 BOTORAN TEMA 9 SUBTEMA 3 PB 4 Google Meet joining info Video call link: https://meet.google.com/uox-gduc-uov b. Siswa menjawab salam dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. c. Siswa menyanyikan lagu Indonesia raya d. Siswa dan guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran (google form) https://forms.gle/X5mk13p3k6wizeJr7 dan memeriksa kerapihan pakaian. e. Siswa diinformasikan tema yang akan dibahas yaitu tentang "Kayanya Negeriku". f. Siswa dan guru mengingat kembali materi yang telah dibahas mengenai Hak dan Kewajiban kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari melalui pertanyaan: "Bagaimana dengan hak dan kewajiban kita sebagai masyarakat?" "Apa peran kita terhadap negara kita" (Communication-4C) g. Siswa menyimak tujuan kegiatan, manfaat dan uraian tahapan kegiatan (<i>kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan</i>)	Integratif TPACK Orientasi-Religius PPK Kebangsaan PPK Integritas/disiplin - PPK Apersepsi PBL- Mengorganisasikan untuk belajar Motivasi	15 menit	Daring Klasikal- Individu
2	Kegiatan Inti PKN a. Siswa merespon pertanyaan awal mengenai: "Pernahkah kalian mengikuti kegiatan kerja bakti di rumah? Bagaimana kegiatan kerja bakti di lingkungan rumah kalian?" dengan menguraikan pengalaman dalam kegiatan kerjabakti (Mengamati/ Critical Thinking)	(PBL-Orientasi Masalah)	175 menit	Daring Klasikal- Individu

	b. Siswa menanggapi pertanyaan lanjutan terkait: "Kerja bakti itu masuk kelompok hak atau kewajiban?" (PBL-Orientasi Masalah) c. Siswa dan guru menyaksikan potongan video tentang pembukaan lahan (Mengamati) https://youtu.be/PEEcdES4sPU d. Siswa dan guru menanggapi perilaku yang terdapat pada video (Menanya) e. Siswa dan guru menyaksikan tayangan kedua tentang hari sampah internasional (Mengamati) https://youtu.be/OT5zoT8Ds_k f. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait video kedua (Menanya) g. Siswa membahas keterkaitan video pertama dan kedua h. Siswa dan guru merumuskan permasalahan yaitu apa saja perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (Menanya) i. Siswa dan guru berpendapat mengenai solusi dari permasalahan yang ditemukan (menganalisis/ Collaboration 4C) j. Siswa dan guru menyaksikan slide materi hak dan kewajiban (Pengumpulan Informasi)- Critical Thinking/4C https://online.flippingbook.com/view/99409461/ k. Siswa diminta mencari sumber terkait hak dan kewajiban sebagai masyarakat dan warga Negara (Mengumpulkan informasi) dengan mempelajari e-modul yang dibagikan guru https://online.flippingbook.com/view/98705802 l. Siswa dan guru bersama-sama mendiskusikan temuan dari kegiatan pengumpulan informasi (Penyajian masalah)-Collaboration 4C Bahasa Indonesia: a. Dari sajian video PKN tentang Hutan, siswa membahas hasil wawancara yang terdapat di video pembelajaran tersebut (Mengamati) https://youtu.be/PEEcdES4sPU b. Siswa dan guru menggali informasi yang ada	Critical Thinking Integrasi TPACK Communication-4C Integrasi TPACK Communication-4C (PBL-Membimbing penyelidikan) (PBL-Mengorganisasikan siswa untuk belajar) (PBL-Membimbing penyelidikan individu) / (Mencoba) (PBL-Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) / (Menalar) (PBL-Orientasi Masalah) (PBL-		e-LKPD LK 1.B e-LKPD LK 1.D e-LKPD LK 1.E e-LKPD LK 1.G e-LKPD
--	---	---	--	--

	dari video wawancara singkat (Pengumpulan Informasi)-Communication 4C c. Siswa dan guru merumuskan bagaimana cara menulis hasil wawancara dalam video tersebut dalam bentuk tertulis (Mencoba) d. Siswa dan guru berpendapat mengenai bentuk laporan wawancara yang sistematis h. Siswa dan guru menyaksikan slide tentang penulisan laporan yang sistematis https://online.flippingbook.com/view/98749873/ i. Siswa dan guru mengamati informasi terkait tabel laporan sederhana (Pengumpulan Informasi) - Critical Thinking 4C https://online.flippingbook.com/view/98705802/ j. Siswa dan guru bersama-sama membuat laporan wawancara sederhana yang sistematis (Mengolah informasi) – Creative 4C k. Siswa melakukan evaluasi melalui https://forms.gle/Gv53q4r2aGgxyo4z8 l. Siswa yang lulus melanjutkan soal pengayaan pada https://forms.gle/rwxx5z658NyJ4FG47 dan remedial pada https://forms.gle/T7MdVDAkn9mH1nVx7 bagi siswa yang belum lulus	<i>Mengorganisasikan siswa untuk belajar)</i> (PBL-Membimbing penyelidikan individu) (PBL-Mengorganisasi siswa untuk belajar) / (Menalar) (PBL-Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) / (Menalar)		LK 2.B e-LKPD LK 2. C e-LKPD LK 2.E e-LKPD LK 2.F
3	Kegiatan Penutup a. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pengertian hak dan kewajiban sebagai masyarakat dan warga Negara beserta bentuk-bentuk aplikasi dalam kehidupan sehari-hari (Menyimpulkan - Communication-4C) b. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan isi tabel wawancara (Menyimpulkan-Communication) c. Siswa dan guru melakukan refleksi dan penilaian terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan; d. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; e. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan membuat laporan hasil wawancara yang sudah dilakukan di pertemuan sebelumnya f. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.	(PBL-Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) PBL-Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)	20 menit	Daring Klasikal-Individu LK 1 Bag.akhir LK 2 Bag. Akhir

G. Media Pembelajaran

1. Video pendek terkait pembukaan lahan <https://youtu.be/PEEcdES4sPU>
2. Video pendek hari sampah internasional https://youtu.be/OT5zoT8Ds_k
3. Tayangan Powerpoint Hak dan Kewajiban sebagai masyarakat dan warga Negara <https://online.flippingbook.com/view/99409461/>
4. Tayangan Powerpoint Penulisan Laporan Sederhana Hasil Wawancara <https://online.flippingbook.com/view/98749873/>

H. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. E-modul

I. Alat dan Bahan

- a. Alat
 - 1) Aplikasi Google
 - 2) Laptop Guru dan HP siswa
- b. Bahan
 - 1) E-LKPD <https://www.liveworksheets.com/nu1961821hg>

J. Penilaian

- a. Teknik Penilaian (Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, Keterampilan)
- b. Pembelajaran Remedial
- c. Pembelajaran Pengayaan

K. Lampiran

1. Lampiran 1 (Materi/Rangkuman Materi)
2. Lampiran 2 (Media Pembelajaran)
3. Lampiran 3 (LKPD/LKS)
4. Lampiran 4 (Soal Evaluasi)
5. Lampiran 5 (Penilaian)

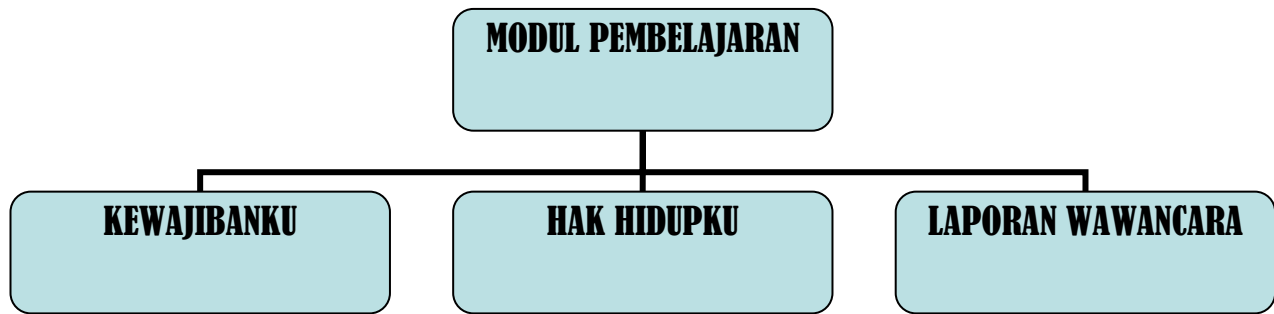
Tulungagung,

Guru Kelas IV

.....

Lampiran 1

Materi / Rangkuman Materi



Uraian Materi

I. Kewajiban ku

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus atau wajib dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab. Kewajiban warga negara adalah segala sesuatu yang wajib dilakukan dengan penuh tanggung jawab oleh warga masyarakat kepada negara. Contoh kewajiban warga negara yang diatur dalam UUD Negara RI Tahun 1945 antara lain:

1. Kewajiban untuk menjunjung hukum dan pemerintahan (pasal 27 ayat 1). Artinya warga negara wajib mematuhi peraturan pemerintah seperti: peraturan lalu lintas, membayar pajak, membayar iuran listrik, dan sebagainya.
2. Hak dan sekaligus kewajiban untuk ikut serta dalam pembelaan negara (pasal 27 ayat 3).
3. Kewajiban untuk mengikuti pendidikan dasar (pasal 31 ayat 2). Artinya setiap warga negara sekurang-kurangnya harus lulus pendidikan dasar.

Contoh lain kewajiban sebagai warga negara atau warga masyarakat ialah menolong, menghormati, dan menghargai orang lain. Warga negara atau warga masyarakat wajib mematuhi aturan atau norma-norma yang berlaku dalam masyarakat.

Jika kewajiban warga negara dilaksanakan dengan baik dan penuh tanggung jawab, maka akan terwujud kehidupan dalam hidup bermasyarakat. Sebaliknya jika kewajiban tidak dilaksanakan dengan baik maka akan merugikan diri sendiri karena terkena sanksi, dan merugikan orang lain karena membahayakan (melanggar hak) orang lain. Contoh kewajiban bagi pengguna jalan umum. Jika tidak memiliki ayatan-ayatan wajib bagi pengendara, maka ia telah membahayakan pengguna jalan yang lain, serta melanggar peraturan dan akan dikenakan sanksi. Mari kita pelajari kewajiban yang dilaksanakan di lingkungan sekitar.

A. Kewajiban di Lingkungan Keluarga

1. Kewajiban Menghemat Energi Listrik

Sebagai anggota keluarga, kita harus lebih bijak dalam menggunakan energi listrik. Cara-cara untuk menghemat energi listrik antara lain dengan tidak memberikan TV menyala jika tidak ditonton, mematikan lampu jika sudah

pihak maupun baik secara fisik maupun pikiran. Di dalam hak mendapatkan perlindungan hukum dari pemerintah, melekat kewajiban setiap warga negara untuk mematuhi hukum dan pemerintahan dengan tidak ada kecualinya. Ketentuan ini diatur dalam UUD Negara RI Tahun 1945 pasal 27 ayat (1) yang menyatakan "Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya".

Pelaksanaan kewajiban dan hak yang tidak seimbang akan menimbulkan pertikaian, konflik, permusuhan dan kekerasan. Kenyataan dalam kehidupan sehari-hari masih banyak terjadi pelaksanaan hak dan kewajiban yang tidak seimbang, banyak terjadi pelanggaran terhadap hak-hak orang lain. Apabila kita melaksanakan kewajiban dan hak secara seimbang maka kita akan memperoleh dampak positif yaitu kenyamanan. Sebaliknya jika tidak ada keseimbangan antara hak dan kewajiban yang kita lakukan maka hidup kita tidak akan terasa nyaman. Ada kalanya hak-hak seseorang tidak dapat terpenuhi dengan baik karena sebab-sebab tertentu. Oleh karena itu diperlukan usaha atau perjuangan untuk menahinya. Terpenuhi atau tidak terpenuhinya suatu hak dapat menimbulkan dampak. Berikut ini disajikan contoh-contoh dampak dari terpenuhi atau tidaknya suatu hak yang dimiliki seseorang di lingkungan keluarga, satuan pendidikan, dan di masyarakat.

A. Dampak Terpenuhi dan Tidak Terpenuhinya Hak di Lingkungan Keluarga

Hak	Terpenuhi	Tidak Terpenuhi
Kasih sayang di dalam keluarga.	Tumbuh rasa percaya diri yang kuat dan mudah dalam bergaul.	Adanya sifat keterasingan diri dan sulit dalam bergaul.
Menerima sandang pangan dan papan.	Mendapatkan kesehatan jasmani dan rohani yang baik sehingga dapat melaksanakan aktivitas dengan baik.	Kesehatan jasmani dan rohani terganggu sehingga sulit untuk melakukan aktivitas.
Mendapat pendidikan dan bimbingan keluarga.	Terbentuknya masyarakat yang berakhlak mulia dan berperilaku baik.	Krisis karakter dan moral dalam masyarakat.

B. Dampak Terpenuhi dan Tidak Terpenuhinya Hak di Lingkungan Satuan Pendidikan

Hak	Terpenuhi	Tidak Terpenuhi
Memperoleh ilmu pengetahuan.	Terwujudnya generasi yang cerdas dan terampil.	Tidak memiliki keterampilan dan pengetahuan.
Berinteraksi dengan warga belajar lain.	Menumbuhkan jiwa sosial sehingga mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Hidup menyendiri dan sulit untuk bergaul dan susah mengendalikan emosi.

II. HAK HIDUP KU

Hak adalah segala sesuatu yang harus didapatkan atau diterima secara penuh tanggung jawab. Setiap manusia memiliki hak dasar atau hak asasi yang melekat pada dirinya sejak lahir. Contoh hak dasar yang dimiliki oleh setiap manusia ialah mendapatkan kasih sayang dari orang tua. Hak-hak asasi manusia tersebut dilindungi oleh negara. Perlindungan terhadap hak asasi manusia diatur di dalam UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945. Sebagai warga negara setiap orang berhak untuk memperoleh pendidikan, baik melalui pendidikan formal, maupun non formal. Karena itu warga belajar berhak mendapatkan bimbingan dan pengajaran di satuan pendidikan. Sebagai warga negara setiap orang dalam masyarakat juga memiliki hak untuk mendapatkan perlindungan hukum, hak kebebasan memilih dalam proses demokrasi, hak memeluk agama dan menjalankan ibadah, sesuai keyakinan masing-masing.

Hak dan kewajiban harus dijalankan dengan seimbang. Anda tidak boleh menuntut hak lebih banyak daripada kewajiban yang Anda lakukan. Jika Anda ingin mendapatkan hak yang sesuai, hendaknya Anda melaksanakan kewajiban Anda terlebih dahulu. Nah! Mari kita pelajari apa saja hak-hak yang dimiliki sebagai warga negara dan warga masyarakat di lingkungan keluarga, satuan pendidikan, maupun masyarakat.

A. Hak di Lingkungan Keluarga

1. Mendapatkan Kasih Sayang

Kasih sayang dari keluarga adalah kebutuhan batin, karena tanpa kasih sayang dari mereka kita akan merasa sendiri dalam hidup. Manusia sebagai makhluk sosial, tanpa kasih sayang mungkin keluarga kita tidak akan beres. Setiap anak berhak untuk tumbuh, dan berkembang, serta mendapatkan perlindungan dari kekerasan, dan dipisahkan secara adil.

2. Mendapatkan Sandang, Pangan, dan Papan

Makanan (pangan) menjadi kebutuhan pokok yang harus dipenuhi karena tanpa makanan manusia tidak punya energi untuk beraktivitas. Begitu juga pakaian (sandang) yang berfungsi untuk melindungi tubuh dari cuaca, dan lain-lain untuk menutupi aurat, dan sebagai pelindung tubuh. Tempat tinggal (papan) juga merupakan sarana utama sebagai tempat berlindung dari ancaman luar.

3. Mendapatkan Pendidikan dan Bimbingan Keluarga

Keluarga merupakan sekolah pertama bagi anak. Keluarga sangatlah berperan penting dalam hal pendidikan. Pendidikan di dalam keluarga dapat membentuk karakter anak bangsa yang dapat berguna bagi negaranya, dan bagi semua orang.

B. Hak di dalam Satuan Pendidikan

LAPORAN HASIL WAWANCARA

Saat kita melakukan kegiatan wawancara, diperlukan adanya tindak lanjut setelah proses wawancara tersebut dengan melaporkan hasilnya. Bagaimana cara penulisan laporan hasil wawancara yang baik dan sistematis? Berikut kita simak unsur-unsur di bawah ini.

I. Latar Belakang

- > Menjelaskan alasan melakukan wawancara.

> Contoh :

Kami siswa kelas 4 mendapat tugas untuk melakukan wawancara tentang tumbuhan dan hewan kepada masyarakat di sekitar tempat tinggal kami.

II. Maksud dan Tujuan

- > Menjelaskan maksud dan tujuan dilakukan wawancara.

> Contoh :

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menggali informasi lebih lanjut dan memperdalam pemahaman kami tentang berbagai hewan dan tumbuhan di sekitar tempat tinggal kami, yang meliputi karakteristik tumbuhan dan hewan dan kaitannya dengan tempat hidupnya serta hak dan tanggung jawab terhadap lingkungan.

III. Topik Wawancara

- > Menjelaskan topik wawancara.

> Contoh :

Tumbuhan dan Hewan di Sekitar

IV. Waktu dan Tempat Kegiatan

- > Menjelaskan waktu dan tempat wawancara.

> Contoh :

Wawancara ini dilaksanakan pada :
Hari / Tanggal : Kamis, 3 Januari 2019
Waktu : pukul 08.00 – 09.00
Tempat : Taman Rahayu Regency

V. Laporan Hasil Wawancara

- > Menjelaskan narasumber, wawancara, dan hasil wawancara.

> Contoh :

- Narasumber : Bapak Kornisawan
- Pewawancara : Lani
- Hasil Wawancara

Pada hari Kamis, 03 Januari 2019, pukul 08.00-09.00, saya melakukan wawancara kepada bapak Kornisawan tentang tumbuhan di sekitar tempat tinggalnya

VI. Kesimpulan

- > Menjelaskan kesimpulan.

Lampiran 2

Media Pembelajaran

1. Video pendek terkait pembukaan lahan dari <https://youtu.be/PEEcDES4sPU>



Video link
<https://youtu.be/PEEcES4sPU>

2. Video pendek hari sampah internasional dari https://youtu.be/OT5zoT8Ds_k



Video link
https://youtu.be/OT5zoT8Ds_k

3. Tayangan Powerpoint Hak dan Kewajiban sebagai masyarakat dan warga Negara

<https://online.flippingbook.com/view/99409461/>

KEWAJIBAN DAN HAK SEBAGAI WARGA MASYARAKAT	KEWAJIBAN Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus atau wajib dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab. Kewajiban warga negara adalah segala sesuatu yang wajib dilakukan dengan penuh tanggungjawab oleh warga masyarakat kepada negara.	LINGKUP KEWAJIBAN SEBAGAI WARGA MASYARAKAT 1. Kewajiban dalam keluarga 2. Kewajiban dalam lingkungan sekolah 3. Kewajiban dalam lingkungan masyarakat
HAK Hak adalah segala sesuatu yang harus didapatkan atau diterima secara penuh tanggungjawab. Setiap manusia memiliki hak dasar atau hak asasi yang melekat pada dirinya sejak lahir. Hak-hak asasi manusia tersebut dilindungi oleh negara.	LINGKUP HAK SEBAGAI WARGA MASYARAKAT 1. Hak dalam keluarga 2. Hak dalam lingkungan sekolah 3. Hak dalam lingkungan masyarakat	TUGAS KALIAN: • No absen 1-4: Cari bentuk nyata KEWAJIBAN dari masing-masing lingkup • No absen 5-8: Cari bentuk nyata HAK dari masing-masing lingkup

4. Tayangan Powerpoint Penulisan Laporan Sederhana Hasil Wawancara

<https://cutt.ly/2bh703K>

1

2

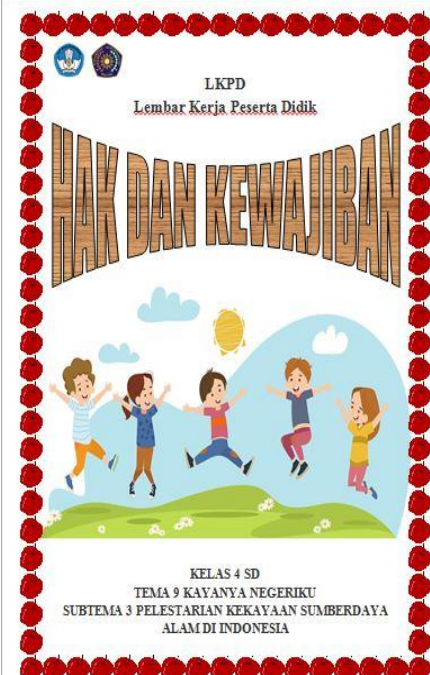
3

4

Lampiran 3 (LKPD/LKS)

Berisikan:

1. E- LKPD/LKS <https://www.liveworksheets.com/nu1961821hg>



HAK DAN KEWAJIBAN

PELAKSANAAN HAK DAN KEWAJIBAN DALAM
KEHIDUPAN BERMASYARAKAT

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menghargai kehidupan dan hak orang masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam masyarakat umum.	3.2.1. Menghargai perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (C1)
3.2. Mengaplikasikan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.2. Menunjukkan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (C4)
3.3. Mengaplikasikan, perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.3.3. Mengaplikasikan, perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (C1)
3.4. Mengaplikasikan, perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.4.1. Menunjukkan, hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (P1)
3.5. Mengaplikasikan, perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1. Mengaplikasikan, hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (P1)
3.6. Mengaplikasikan, perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.6.1. Mengaplikasikan, hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (P1)
3.7. Mengaplikasikan, perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1. Mengaplikasikan, hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (P1)
3.8. Mengaplikasikan, perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.8.1. Mengaplikasikan, hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (P1)
3.9. Mengaplikasikan, perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.9.1. Mengaplikasikan, hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (P1)
3.10. Mengaplikasikan, perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.10.1. Mengaplikasikan, hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (P1)

Berikut Pembelajaran:
Lembar kerja ini melengkapi proses pembelajaran berbasis model yang ada. Dini dan seterusnya setiap tahapan belajar yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik ini dengan baik. Tulis setiap hasil belajar yang kamu dapatkan pada setiap kolom yang disediakan. Bisa sedikit istirahat, jangan lupa mengistirahatkan dan menghidupkan pada guru untuk dibantu.

B. Tugas Pembelajaran

1. Setelah menonton tayangan video tentang pelanggaran hak, siswa dapat mengidentifikasi pelanggaran hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah menonton tayangan video tentang hak sebagai warga masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah menonton tayangan video tentang hak sebagai warga masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Setelah menonton tayangan video tentang pelanggaran hak, siswa dapat mengidentifikasi pelanggaran hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
7. Setelah menonton tayangan video tentang pelanggaran hak, siswa dapat mengidentifikasi pelanggaran hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
8. Setelah menonton tayangan video tentang pelanggaran hak, siswa dapat mengidentifikasi pelanggaran hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
9. Melalui kegiatan belajar mandiri di LKPD, siswa dapat mengidentifikasi hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
10. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

SELAMAT BELAJAR.

Lembar Kerja 1

Sumber belajar: Video Pembelajaran 1 <https://www.youtube.com/watch?v=PEE-ufB4U>
Video Pembelajaran 2 <https://www.youtube.com/watch?v=OTaoT8DzA>
Tayangan Berita <https://www.youtube.com/watch?v=2b6703K>

Langkah Pembelajaran:

- A. Pada tahap pertama, siswa menyaksikan video pembelajaran 1.
- B. Setelah menyaksikan video 1, pendidik akan mengait video tersebut adalah

- C. Berikutnya siswa menyaksikan video 2.
- D. Setelah menyaksikan video 2, pendidik akan mengait video tersebut adalah

- E. Dari kedua video tersebut, siswa menemukan beberapa hal yang ada dalam video sebagai berikut:

Berikutnya dengan pers. hak dan kewajiban sebagai masyarakat pada pers. video tersebut.

Setelah melakukan analisis terhadap video pembelajaran,

siswa menemukan bahwa contoh bentuk hak adalah

dan contoh bentuk kewajiban berupa

F. Tugasku belajar berikutnya, siswa melakukan pers. mandiri, berikut
<https://www.youtube.com/watch?v=2b6703K>

G. Setelah menyaksikan pers. mandiri, berikut adalah contoh hasil yang dapat siswa temukan dari tayangan video tersebut hak dan kewajiban sebagai masyarakat dan sebagai berikut:

No.	Contoh Perilaku hak di sekitar saya.	Contoh Perilaku kewajiban di sekitar saya.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Dari kegiatan di atas, saya menemukan bahwa hak sebagai masyarakat adalah suatu perilaku _____

Bentuk-bentuk hak sebagai warga masyarakat yang saya temukan adalah

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

sedangkan kewajiban sebagai masyarakat merupakan sebuah perbuatan _____

Bentuk-bentuk kewajiban sebagai warga masyarakat yang saya temukan yaitu

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Lembar Kerja 2

Sumber belajar: Video Pembelajaran 1 <https://www.youtube.com/watch?v=PEE-ufB4U>
Tayangan Berita <https://www.youtube.com/watch?v=2b6703K>

Langkah Pembelajaran:

- A. Pada tahap pertama, siswa menyaksikan video pembelajaran 1.
- B. Setelah menyaksikan video 1, siswa menemukan adanya

Kegiatan wawancara dengan wawancara _____

peda cerita _____

dengan pembahasan materi wawancara tentang _____

- C. Berikutnya dengan hasil wawancara, menurut siswa beberapa hasil wawancara berikut:

- D. Berikutnya siswa menyaksikan tayangan video pembelajaran 2.
- E. Dari tayangan materi tersebut, siswa menemukan bahwa dalam materi laporan hasil wawancara, harus memuat sebagai berikut:

- F. Maka berdasarkan video wawancara yang telah saya lakukan, saya bisa menuliskan hasil laporan wawancara sebagai berikut:

Lampiran 4 (Soal Evaluasi)

1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1. Menemukan pengertian hak dan kewajiban	Hak dan Kewajiban	Disajikan sebuah pernyataan, siswa diminta menemukan pengertian hak dan kewajiban	C4	1,2	Pilihan Ganda
		3.2.2. Memilih dampak dari pelaksanaan hak dan kewajiban		Disajikan suatu fenomena, siswa dapat memilih dampak dari pelaksanaan hak dan kewajiban	C4	3,4	
		3.2.3. Menganalisis contoh bentuk hak dan kewajiban		Disajikan beberapa peristiwa, siswa dapat menganalisis contoh perbuatan hak dan kewajiban	C4	5	
2	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1. Menentukan gagasan pokok dari teks	Wawancara	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menentukan gagasan pokok dari sebuah teks	C4	6,7	Pilihan Ganda
		3.3.2. Mengkorelasikan pertanyaan dengan jawaban yang sesuai dalam kegiatan wawancara		Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengkorelasikan pertanyaan yang sesuai dengan pernyataan	C4	8, 9, 10	

2. Kisi-Kisi Soal Remedial

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga	3.2.1. Menemukan pengertian hak dan kewajiban	Hak dan Kewajiban	Disajikan sebuah pernyataan, siswa diminta menemukan pengertian hak dan kewajiban	C4	1,2	Pilihan Ganda
		3.2.2. Memilih dampak dari pelaksanaan hak dan kewajiban		Disajikan suatu fenomena, siswa dapat memilih dampak dari pelaksanaan hak dan kewajiban	C4	3,4	
						5	

	masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.3. Menganalisis contoh bentuk hak dan kewajiban		Disajikan beberapa peristiwa, siswa dapat menganalisis contoh perbuatan hak dan kewajiban	C4		
2	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1. Menentukan gagasan pokok dari teks 3.3.2. Mengkorelasikan pertanyaan dengan jawaban yang sesuai dalam kegiatan wawancara	Wawancara	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menentukan gagasan pokok dari sebuah teks Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengkorelasikan pertanyaan yang sesuai dengan pernyataan	C4 C4	6, 7 8, 9, 10	Pilihan Ganda

3. Kisi-Kisi Soal Pengayaan

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.2. Memilih dampak dari pelaksanaan hak dan kewajiban 3.2.3. Menganalisis contoh bentuk hak dan kewajiban	Hak dan Kewajiban	Disajikan suatu fenomena, siswa dapat memilih dampak dari pelaksanaan hak dan kewajiban Disajikan beberapa peristiwa, siswa dapat menganalisis contoh perbuatan hak dan kewajiban	C4 C4	2, 5 1,3,4	Pilihan Ganda
2	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.2. Mengkorelasikan pertanyaan dengan jawaban yang sesuai dalam kegiatan wawancara 3.3.3. Menganalisis unsur-unsur wawancara	Wawancara	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengkorelasikan pertanyaan yang sesuai dengan pernyataan Disajikan unsur-unsur wawancara, siswa dapat menganalisis setiap unsur dengan baik	C4 C4	10 6, 7, 8, 9	Pilihan Ganda

--	--	--	--	--	--	--	--

4. Soal evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan cermat dan teliti!

1. Segala sesuatu yang harus diterima oleh manusia adalah pengertian dari
 - a. kewajiban
 - b. hak
 - c. keharusan
 - d. hukum
2. Segala sesuatu yang harus dilakukan sesuai dengan ketentuan yang berlaku merupakan pengertian
 - a. kewajiban
 - b. hak
 - c. aturan
 - d. norma
3. Seseorang yang tidak melaksanakan kewajiban akan mendapatkan
 - a. hadiah
 - b. kejutan
 - c. sanksi
 - d. uang
4. Jika kewajiban terhadap negara tidak dilakukan akan mengakibatkan
 - a. pembangunan akan berjalan baik
 - b. meningkatkan perekonomian masyarakat
 - c. meluasnya lapangan
 - d. kerja pembangunan terhambat
5. Kewajiban warga terhadap lingkungan sekitar adalah
 - a. merawat tumbuhan
 - b. membuang sampah di selokan
 - c. melakukan penebangan hutan
 - d. memetik bunga sembarangan

Bacalah paragraf di bawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 11-10.

Manusia memanfaatkan lingkungan abiotik yaitu tanah dengan melakukan penggalian untuk mendapatkan bahan tambang yang berguna untuk berbagai keperluan. Batu bara, adalah salah satunya. Selain itu, berbagai jenis bahan logam mulia bernilai tinggi pun ditambang. Emas dan perak merupakan salah satu bahan tambang logam mulia yang paling banyak dicari karena nilainya tinggi. Bahan tambang lain yang diambil dari bagian dalam lapisan bumi adalah nikel, timah, dan bauksit.

6. Kalimat utama pada bacaan di atas adalah
- a. Manusia memanfaatkan lingkungan abiotik yaitu tanah dengan melakukan penggalian untuk mendapatkan bahan tambang yang berguna untuk berbagai keperluan.
- b. Batu bara, adalah salah satunya. Selain itu, berbagai jenis bahan logam mulia bernilai tinggi pun ditambang.
- c. Emas dan perak merupakan salah satu bahan tambang logam mulia yang paling banyak dicari karena nilainya tinggi.
- d. Bahan tambang lain yang diambil dari bagian dalam lapisan bumi adalah nikel, timah, dan bauksit.

7. Ide pokok pada paragraf di atas adalah
 - a. Manusia memanfaatkan lingkungan abiotik
 - b. Bahan logam mulia bernilai tinggi
 - c. Batu bara
 - d. Emas dan perak
8. Pertanyaan yang jawabannya sesuai dengan bacaan di atas adalah
 - a. Dimana bahan logam mulia bernilai tinggi pun ditambang?
 - b. Mengapa emas dan perak merupakan salah satu bahan tambang logam mulia yang paling banyak dicari?
 - c. Kapan manusia melakukan penggalian untuk mendapatkan bahan tambang?
 - d. Bagaimana proses penggalian untuk mendapatkan bahan tambang?
9. “..... yang memanfaatkan lingkungan abiotik?” Kata tanya yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah
 - a. Kapan
 - b. Siapa
 - c. Dimana
 - d. Mengapa
10. “Apa saja bahan tambang yang diambil dari bagian dalam lapisan bumi?”
Jawaban yang sesuai dengan pertanyaan di atas adalah
 - a. Batu bara
 - b. Emas dan perak
 - c. Nikel, timah, dan bauksit
 - d. Bahan logam mulia

-SELAMAT MENGERJAKAN-

Penilaian :

Nomor 1-5	PKN	: 5 butir soal x 20 = 100
Nomor 6-10	Bahasa Indonesia	: 5 butir soal x 20 = 100

KUNCI JAWABAN

1. B
2. A
3. C
4. D
5. A
6. A
7. A
8. B
9. B
10. C

REMIDIAL

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan cermat dan teliti!

1. Hak adalah segala sesuatu yang harus diterima oleh manusia, contohnya adalah
 - a. Dicintai dalam keluarga
 - b. Membersihkan rumah
 - c. Menjaga keamanan rumah
 - d. Mengerjakan PR
2. Kewajiban merupakan segala sesuatu yang harus dilakukan sesuai dengan ketentuan yang berlaku, contohnya adalah
 - a. Mendapat pendidikan yang layak
 - b. Mendapat perlindungan
 - c. Mematuhi aturan yang berlaku
 - d. Diterima dan dihargai
3. Seseorang yang menggunakan helm saat berkendara maka ia akan mendapatkan
 - a. Surat tilang
 - b. Hukuman
 - c. Hadiah
 - d. Keselamatan
4. Bila seseorang merasa tidak dihargai maka dampak yang terjadi adalah
 - a. Sakit hati
 - b. Senang
 - c. Bahagia
 - d. Banyak teman
5. Kewajiban masyarakat terhadap hutan adalah
 - a. Menebang pohon
 - b. Menanam kembali pepohonan
 - c. Membakar hutan
 - d. Membuka lahan

Bacalah paragraf di bawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 6-10.

Manusia memanfaatkan lingkungan abiotik yaitu tanah dengan melakukan penggalian untuk mendapatkan bahan tambang yang berguna untuk berbagai keperluan. Batu bara, adalah salah satunya. Selain itu, berbagai jenis bahan logam mulia bernilai tinggi pun ditambang. Emas dan perak merupakan salah satu bahan tambang logam mulia yang paling banyak dicari karena nilainya tinggi. Bahan tambang lain yang diambil dari bagian dalam lapisan bumi adalah nikel, timah, dan bauksit.

6. Kalimat utama pada bacaan di atas adalah
- a. Manusia memanfaatkan lingkungan abiotik yaitu tanah dengan melakukan penggalian untuk mendapatkan bahan tambang yang berguna untuk berbagai keperluan.
- b. Batu bara, adalah salah satunya. Selain itu, berbagai jenis bahan logam mulia bernilai tinggi pun ditambang.
- c. Emas dan perak merupakan salah satu bahan tambang logam mulia yang paling banyak dicari karena nilainya tinggi.
- d. Bahan tambang lain yang diambil dari bagian dalam lapisan bumi adalah nikel, timah, dan bauksit.
7. Ide pokok pada paragraf di atas adalah
 - a. Manusia memanfaatkan lingkungan abiotic

- b. Bahan logam mulia bernilai tinggi
 - c. Batu bara
 - d. Emas dan perak
8. Pertanyaan yang jawabannya sesuai dengan bacaan di atas adalah
- a. Dimana bahan logam mulia bernilai tinggi pun ditambang?
 - b. Mengapa emas dan perak merupakan salah satu bahan tambang logam mulia yang paling banyak dicari?
 - c. Kapan manusia melakukan penggalian untuk mendapatkan bahan tambang?
 - d. Bagaimana proses penggalian untuk mendapatkan bahan tambang?
9. Kata tanya “mengapa” berfungsi untuk
- a. Menemukan alasan
 - b. Mengetahui pelaku
 - c. Mengetahui lokasi dan waktu
 - d. Mengetahui cara
10. “Apa saja bahan tambang yang diambil dari bagian dalam lapisan bumi?”. Jawaban yang sesuai dengan pertanyaan di atas adalah
- a. Batu bara
 - b. Emas dan perak
 - c. Nikel, timah, dan bauksit
 - d. Bahan logam mulia

-SELAMAT MENGERJAKAN-

Penilaian :

Nomor 1-5	PKN	: 5 butir soal x 20 = 100
Nomor 6-10	Bahasa Indonesia	: 5 butir soal x 20 = 100

KUNCI JAWABAN

1. B
2. A
3. C
4. D
5. A
6. A
7. A
8. B
9. B
10. C

PENGAYAAN

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan cermat dan teliti!

1. Salah satu kewajiban Anda dirumah adalah
 - a. mendapatkan kasih sayang
 - b. membersihkan kamar tidur
 - c. mendengarkan penjelasan pendidik
 - d. menggunakan seragam satuan pendidikan
2. Anda mempunyai hak untuk menonton TV, sikap Anda adalah
 - a. memadamkan lampu ketika siang hari
 - b. menghidupkan keran air terus menerus
 - c. mematikan TV jika sudah tidak digunakan
 - d. berjalan kaki
3. Hak Anda di rumah adalah
 - a. mendapatkan pendidikan
 - b. mengerjakan tugas
 - c. mendapat sanksi
 - d. membersihkan rumah
4. Hak warga belajar adalah
 - a. merawat tanaman yang ada di halaman
 - b. menjaga kebersihan kelas
 - c. mendapatkan ilmu yang bermanfaat
 - d. mengerjakan tugas
5. Orang yang sudah melaksanakan tugas dengan baik, berarti ia sudah
 - a. melaksanakan tugas
 - b. bertanggung jawab
 - c. menerima haknya
 - d. rela berkorban
6. Kegiatan Tanya jawab antara pewawancara dan narasumber untuk mendapatkan informasi tertentu disebut... .
 - a. Dialog
 - b. Diskusi
 - c. Wawancara
 - d. Percakapan
7. Agar hasil wawancara bisa disampaikan kepada orang lain, teks wawancara perlu diubah dalam bentuk... .
 - a. Narasi
 - b. Prosa
 - c. Dialog
 - d. Catatan
8. Dalam menyusun wawancara, yang pertama kita tentukan adalah ...
 - a. Tema
 - b. Narasumber
 - c. Laporan
 - d. Tempat

9. Dalam membuat laporan hasil wawancara, kesimpulan berada di bagian ...
- Awal
 - Tengah
 - Pinggir
 - Akhir
10. Saat mewawancarai seorang kepala desa, pertanyaan yang tidak perlu kita tanyakan adalah ...
- Berapa jumlah penduduk di desa ini?
 - Apa makanan kegemaran anda?
 - Apa sajakah mata pencaharian warga desa ini?
 - Bagaimana cara masyarakat desa ini memenuhi kebutuhan hidupnya sehari-hari?

-SELAMAT MENGERJAKAN-

Penilaian :

Nomor 1-5	PKN	: 5 butir soal x 20 = 100
Nomor 6-10	Bahasa Indonesia	: 5 butir soal x 20 = 100

KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. A
4. C
5. B
6. C
7. A
8. A
9. D
10. B

Lampiran 5 (Penilaian)

1. Rubrik Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Mengamati Video

Kompetensi yang dinilai:				
- Pengetahuan siswa tentang materi gambar yang diamati - Keterampilan siswa dalam mengamati - Kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengamati				
Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Isi dan Pengetahuan: Hasil pengamatan ditulis lengkap, menunjukkan pengetahuan siswa tentang materi yang disajikan.	Hasil pengamatan video ditulis lengkap, dan pertanyaan pertanyaan yang berkaitan dengan video, secara keseluruhan dijawab dengan benar.	Hasil pengamatan video ditulis lengkap, dan pertanyaan pertanyaan yang berkaitan dengan video sebagian besar dijawab dengan benar.	Hasil pengamatan ditulis cukup lengkap, dan pertanyaan pertanyaan yang berkaitan dengan video beberapa dijawab dengan benar.	Hasil pengamatan ditulis kurang lengkap, dan pertanyaan pertanyaan yang berkaitan dengan video hanya sedikit yang dijawab dengan benar.
Sikap: Ketelitian dalam mengamati gambar dan melihat perbedaan	Teliti dan detail dalam mengamati perbedaan yang terdapat pada video. Mampu menandai video dan menambahkan informasi.	Teliti dan detail dalam mengamati perbedaan yang terdapat pada video.	Teliti dan detail dalam mengamati sebagian perbedaan yang terdapat pada video.	Teliti dan detail mengamati sebagian video.
Keterampilan: Mengomunikasikan hasil	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan kurang dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai/tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan sulit dipahami, pemilihan kata tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku.

* Rubrik diskusi dan rubrik wawancara lihat pada contoh rubrik yang sudah ada di halaman sebelumnya.

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN –TERTULIS

(Pilihan Ganda)
PKN – BAHASA INDONESIA

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Ganda	
Topik	:
Indikator	:
Soal	:
Jawaban :	
a.	
b.	
c.	
d.	
e.	

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS)- TES TERTULIS

PKN - BAHASA INDONESIA

N O	N A M A	N I L A I										
		0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	1 9	2 0	TOTAL
1												
2												
3												
4												
5												