

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Materi Pokok : Pengertian dan faktor pendorong terjadinya interaksi Sosial  
 Alokasi : 1 X Pertemuan ( 10 menit )

### A. Tujuan pembelajaran

1. Melalui tanya jawab peserta didik mampu menyebutkan contoh interaksi sosial dengan benar
2. Melalui tanya jawab peserta didik mampu mendefinisikan interaksi sosial dengan benar
3. Melalui diskusi peserta didik mampu menjelaskan faktor pendorong terjadinya interaksi sosial.

### B. Langkah – langkah Pembelajaran

| KEGIATAN             | DESKRIPSI KEGIATAN   | ALOKASI WAKTU |
|----------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <b>Kegiatan Awal</b><br>1. Persiapan psikis dan fisik, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa bersama<br>2. ,Mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas<br>3. Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi kali ini dan mengajak peserta didik <b>bersyukur</b> atas karunia Allah SWT dan mengungkapkan <b>rasa bangga</b> sebagai Warga Negara Indonesia.<br>4. Guru melakukan apersepsi dengan ;<br>a. Apa yang kalian lakukan pagi tadi sebelum berangkat sekolah<br>b. Guru memberikan gambaran tentang interaksi sosial   | 2 Menit       |
| <b>Kegiatan Inti</b> | 1. <b>Mengamati</b><br>a. Peserta didik membentuk kelompok secara hitrogen dan memilih ketua<br>b. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh Guru<br>c. Peserta didik menulis hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan<br>2. <b>Menanya</b><br>a. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut<br>b. Peserta didik melakukan tanya jawab untuk mendefinisikan tentang interaksi sosial dengan bimbingan guru<br>3. <b>Mengumpulkan Informasi</b><br>a. Guru menyampaikan LKPD untuk didiskusikan kepada setiap kelompok<br>b. Peserta didik berusaha mencari jawaban dari permasalahan yang mereka hadapi dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada<br>4. <b>Mengolah data/Menasosiasi</b><br>a. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan LKPD dari sumber belajar yang tersedia<br>b. Setiap kelompok menulis jawaban pada kertas yang tersedia<br>5. <b>Mengkomunikasikan</b><br>a. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan bimbingan guru<br>b. Peserta didik lainnya menanggapi presentasi yang disampaikan<br>c. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran | 7 Menit       |
| <b>Penutup</b>       | 1. Guru menyampaikan tes evaluasi<br>2. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan umpan balik dari siswa, misalkan dengan pertanyaan :<br>a. Materi apa yang kalian pelajari hari ini ?<br>b. Bagaimana perasaan kalian terhadap kegiatan pembelajaran hari ini?<br>c. Apa saran kalian berkaitan dengan pembelajaran yang akan datang?<br>3. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mempelajari bentuk-bentuk interaksi sosial<br>4. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam (religius)   |               |

### C. Penilaian

#### 1. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : unjuk kerja  
 b. Bentuk instrumen : uraian

#### 2. Keterampilan

- a. Teknik : Tes  
 b. Bentuk : uraian diskusi dan presentasi  
 c. Instrumen : terlampir

Pekajangan, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Akhamad Rizano, S.H.I

Muji Asiyati, S.E.

## LAMPIRAN 1

### LEMBAR PENGAMATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Pengertian dan faktor pendorong terjadinya interaksi Sosial  
Hari : Kamis, 5 Januari 2022

#### A. Kompetensi Inti

- KI. 1. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI. 2. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| No | Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|----|---|--|
| 1. | 3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.   | <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan definisi interaksi sosial</li><li>Menjelaskan faktor pendorong terjadinya interaksi sosial</li></ul>   |
| 2. | 4.1. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. | <ul style="list-style-type: none"><li>Mempresentasikan hasil diskusi tentang interaksi sosial dan faktor pendorong terjadinya interaksi sosial</li></ul> |

Perhatikan gambar berikut ini !



Setelah kamu mengamati gambar di atas, jawablah pertanyaan berikut ini pada kertas yang tersedia !

1. Apa yang dimaksud interaksi sosial ?
2. Sebutkan dan jelaskan faktor pendorong terjadinya interaksi sosial !

Lampiran 2

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian pengetahuan

1. Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian
2. Instrumen penilaian

| No. | Indikator  | Butir pertanyaan                                      |
|-----|--|---|
| 1.  | Menjelaskan definisi interaksi sosial                    | Apa yang dimaksud interaksi sosial?                   |
| 2.  | Menjelaskan faktor pendorong terjadinya interaksi sosial | Jelaskan faktor pendorong terjadinya interaksi sosial |

3. Kunci jawaban

a. Definisi interaksi sosial

**Interaksi sosial** yaitu hubungan sosial yang dinamis, yang menyangkut hubungan antara individu dengan individu, individu dengan kelompok dan kelompok dengan kelompok

b. Faktor pendorong terjadinya interaksi sosial

1. Imitasi, yaitu tindakan seseorang untuk meniru sesuatu yang ada pada orang lain. Hal ini terjadi karena adanya minat dan perhatian terhadap objek atau subjek yang akan ditiru serta adanya sikap menghargai dan mengagumi pihak lain yang dianggap cocok.
2. Identifikasi, merupakan upaya yang dilakukan seseorang untuk menjadi sama (identik) dengan orang yang ditirunya, baik dari segi gaya hidup maupun perilakunya.
3. Sugesti, yaitu rangsangan, pengaruh atau stimulus yang diberikan seseorang kepada orang lain sedemikian rupa sehingga yang diberi sugesti tersebut menuruti atau melaksanakan apa yang diperintahkan.
4. Motivasi, yaitu dorongan, rangsangan, pengaruh atau stimulus yang diberikan seseorang kepada orang lain sedemikian rupa sehingga orang yang diberi motivasi tersebut menuruti atau melaksanakan apa yang dimotivasikannya secara kritis, rasional dan penuh tanggung jawab.
5. Simpati, merupakan sikap ketertarikan seseorang pada orang lain. Sikap ini timbul karena adanya kesesuaian nilai yang dianut oleh kedua belah pihak, seperti pola pikir, kebijakan atau penampilan atau keadaannya.
6. Empati, yaitu perasaan seolah-olah merasakan apa yang dialami oleh orang lain. Jadi empati ini sifatnya lebih mendalam daripada simpati.

4. Rubrik penilaian

| Nomor Soal | SKOR                            |                                 |                               |                     |
|------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|
|            | 4                               | 3                               | 2                             | 1                   |
| 1.         | Menjawab dengan benar (3 unsur) | Menjawab hamoir benar (2 unsur) | Menjawab agak benar (1 unsur) | Menjawab tapi salah |
| 2.         | Menjawab 5-6 jawaban benar      | Menjawab 4-3 jawaban benar      | Mrnjawab 1-2 jawaban benar    | Menjawab tapi salah |

**Keterangan Skor :**

Baik sekali = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

**Kriteria Nilai :**

A = 90 – 100 : Baik sekali  
 B = 70 – 89 : Baik  
 C = 50 – 59 : Cukup  
 D = < 50 : kurang

Skor perolehan  
 Nilai = \_\_\_\_\_ X 100  
 Skor maksimal

**LAMPIRAN :**

**Format Penilaian**

A. Penilaian Ketrampilan

1. Rubrik penilaian ketrampilan presentasi

| No. | Nama Peserta Didik | A s p e k                  |                                |  |                          | Jumlah Nilai |
|-----|--------------------|----------------------------|--------------------------------|--|--------------------------|--------------|
|     |                    | Kemampuan Presentasi (1-4) | Kemampuan Berargumentasi (1-4) | Keterampilan menjawab pertanyaan (1-4) | Penguasaan Materi ( 1-4) |              |
| 1.  |                    |                            |                                |  |                          |              |
| 2.  |                    |                            |                                |  |                          |              |
| 3.  |                    |                            |                                |  |                          |              |
| 4.  |                    |                            |                                |  |                          |              |
| 5.  |                    |                            |                                |  |                          |              |

**Keterangan Skor :**

Baik sekali = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

**Kriteria Nilai :**

A = 90 – 100 : Baik sekali  
 B = 70 – 89 : Baik  
 C = 50 – 59 : Cukup  
 D = < 50 :

Skor perolehan  
 Nilai = \_\_\_\_\_ X 100  
 Skor maksimal

2. Rubrik penilaian ketrampilan (Diskusi)

| No | Nama Peserta Didik | Pemahaman Materi | Kemampuan Mengumpulkan Pendapat | Berkontribusi | Kemampuan Menerima pendapat Teman | Jumlah Nilai |
|----|--------------------|------------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------|
|    |                    | 1-4              | 1-4                             | 1-4           | 1-4                               |              |
| 1. |                    |                  |                                 |               |                                   |              |
| 2. |                    |                  |                                 |               |                                   |              |
| 3. |                    |                  |                                 |               |                                   |              |
| 4. |                    |                  |                                 |               |                                   |              |
| 5. |                    |                  |                                 |               |                                   |              |

**Keterangan Skor :**

**Baik sekali = 4**

**Baik = 3**

**Cukup = 2**

**Kurang = 1**

**Kriteria Nilai :**

**A = 90 – 100 : Baik sekali**

**B = 70 – 89 : Baik**

**C = 50 – 59 : Cukup**

**D = < 50 : kurang**

|  |
|--|
| Skor perolehan<br>Nilai = _____ X 100<br>Skor maksimal |
|--|

B. Jurnal

**JURNAL**

| NO. | Nama Peserta Didik | Hari/Tanggal | Kejadian | Tindak Lanjut |
|-----|--------------------|--------------|----------|---------------|
|     |                    |              |          |               |
|     |                    |              |          |               |
|     |                    |              |          |               |
|     |                    |              |          |               |
|     |                    |              |          |               |