

Satuan Pendidikan : SDIPK MUHAMMADIYAH
Kelas / Semester : 4/1
Tema : Cita – Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita - Citaku (sub tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, siswa dapat mendeskripsikan jenis – jenis pekerjaan sesuai cita – citanya.
2. Melalui diskusi, siswa mampu mendeskripsikan pengertian puisi
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri - ciri puisi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa ✚ Melakukan presensi siswa yang hadir ✚ Melakukan apersepsi berkaitan dengan syukur kita kepada Tuhan Yang Maha Esa ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat atau tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menanyakan tentang cita – cita kepada siswa ✚ Guru menunjukkan gambar orang yang berkaitan dengan pekerjaannya ✚ Siswa mengamati gambar dan mendeskripsikan pekerjaannya ✚ Guru memberikan puisi dengan tema cita – cita kepada tiap kelompok diskusi yang terdiri dari 4 – 5 anak. Tugasnya adalah : <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mewakili salah satu anggotanya membaca puisi • Mengidentifikasi bagian – bagian puisi • Mendeskripsikan amanat yang ingin di sampaikan kepada pembaca puisi 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bersama siswa menyimpulkan tentang pengertian puisi melalui diskusi ✚ Guru memberi tugas siswa untuk membuat puisi tentang peternak ✚ Guru menutup pelajaran dengan salam dan tidak lupa mengingatkan tentang menjaga kesehatan 	2 menit

C. Penilaian (asesmen)

1. Tes tertulis
2. Non Tes
Penilaian Sikap
3. Ketrampilan
Membacakan puisi

Delunggu, 5 Nopember 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SDIPK Muhammadiyah

Guru Kelas 4

Masturoh, S.E, S.Pd

Masturoh, S.E, S.Pd

Lampiran :

A. Pertanyaan

1. Bagaimana caranya agar kita dapat meraih cita – cita kelak dewasa nanti?
2. Orang yang pekerjaannya mengajar siswa di sekolah disebut sebagai..
3. Karya sastra yang berisi ungkapan kata hati penulis yang didalamnya ada irama, lirik, rima dan ritme disebut..
4. Beberapa baris puisi terkumpul menjadi bagian – bagian yang disebut..
5. Penentuan kata yang pas dalam sebuah puisi disebut..
6. Langkah pertama membuat puisi adalah menentukan..
7. Majas merupakan gaya bahasa yang berbentuk kiasan dengan maksud untuk mengemukakan keinginan dari..
8. Sebutkan ciri - ciri dari puisi !
9. Apakah yang dimaksud dengan cita – cita ?

B. Gambar

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Puisi

Cita-Citaku

Karya: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
 Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan

