

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas / Semester : 4 /2

Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam, Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul> | 10<br>menit   |

|                    |   |                      |
|--------------------|---|----------------------|
| <p><b>Inti</b></p> | <p>Sintak model Discovery Learning</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.</li> <li>• Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>• Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (<i>Communication</i>)</li> </ul>  | <p>150<br/>menit</p> |
|                    | <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<i>Hots</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar profesi dokter hewan yang ditampilkan guru. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</li> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang ditampilkan guru. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li> </ul> |                      |
|                    | <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat</li> </ul>   |                      |

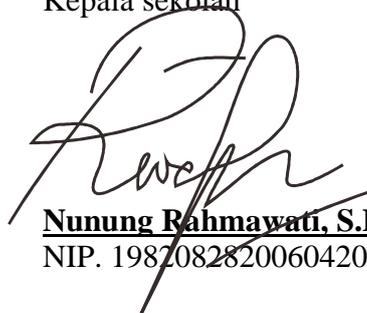
|                |   |             |
|----------------|---|-------------|
|                | pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. ( <i>Collaboration</i> )   |             |
| <b>Penutup</b> | <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</li> <li>• Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</li> <li>• Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi pujian</li> </ul> | 15<br>menit |

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Sukaesmi, 6 April 2021

Kepala sekolah



**Nunung Rahmayati, S.Pd.SD., M.M.**  
NIP. 198708282006042025

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Penilaian Sikap

| NO | NAMA | Perubahan Tingkah Laku |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
|----|------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|--------------|---|---|----|
|    |      | Teliti                 |   |   |    | Cermat |   |   |    | Percaya Diri |   |   |    |
|    |      | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K            | C | B | SB |
|    |      | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1            | 2 | 3 | 4  |
| 1. |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
| 2. |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
| 3. |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
| 4. |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

#### 1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : rubric

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| ASPEK   | SANGAT BAIK  | BAIK   | CUKUP   | PERLU PENDAMPINGAN  |
|---|--|--|---|---|
|   | 4  | 3  | 2   | 1   |
| Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi   | Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi                | Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar                  | Menyebutkan ciri puisi dengan benar                                   | Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi                                  |
| Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut | Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut | Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut | Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut | Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut |

## 2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubric

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

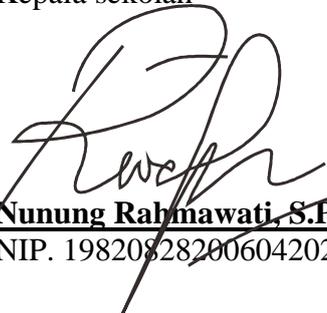
- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut :

| ASPEK  | SANGAT BAIK   | BAIK  | CUKUP   | PERLU PENDAMPINGAN  |
|--|---|---|---|---|
|  | 4   | 3   | 2   | 1   |
| Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan                        | Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat       | Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat              | Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan                           | Tidak mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat                   |
| Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan | Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar | Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar | Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar | Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan yang sesuai dengan gambar |

Sukaresmi, 6 April 2021

Kepala sekolah



**Nunung Rahmawati, S.Pd.SD., M.M.**  
NIP. 198208282006042025