

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Disusun oleh:

Iin Meida Suprihatin, S.Pd

Satuan Pendidikan : **SD 4 ADIWARNO**
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
- b. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
- c. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (2 Menit)

- Kelas dimulai dengan ucapan salam, mengecek kebersihan kelas, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, dilanjutkan berdoa bersama di pimpin oleh salah satu peserta didik
- Peserta didik bersama – sama guru menyanyikan salah satu lagu nasional Maju Tak Gentar dan diberi pengutatan tentang pentingnya semangat Nasionalisme

- Mengulas dan mengingatkan kembali sekilas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya
- Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini
- Melakukan kegiatan literasi sebagai apersepsi dengan mengamati gambar tentang kegigihan seorang anak pemulung dalam meraih cita-cita

b. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik membaca puisi yang disajikan Guru didalam hati, setelah membaca siswa diminta menentukan tanda jeda untuk berhenti lama atau sejenak
- Peserta didik saling bergantian dan berdiskusi dengan teman sebangku untuk membaca puisi sesuai lafal dan tanda jeda yang telah mereka berikan
- Guru meminta 2 orang peserta didik untuk membaca puisi tersebut di depan kelas dengan lafal yang jelas dan jeda yang sesuai
- Peserta didik yang lain menanggapi penampilan kedua peserta didik yang membaca puisi di depan kelas
- Guru memberi penguatan cara mendeklamasikan puisi dengan lafal dan jeda yang sesuai
- Peserta didik mengidentifikasi masalah lingkungan hidup terutama tentang permasalahan sampah
- Peserta didik dibagi beberapa kelompok untuk berdiskusi cara menjaga pelestarian lingkungan hidup
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka
- Guru memberikan penjelasan tentang usaha-usaha pelestarian lingkungan hidup, salah satunya dengan membuat karya seni dari barang-barang bekas
- Peserta didik mengamati hasil karya seni dari barang bekas yang disajikan Guru
- Peserta didik mengidentifikasi hasil karya seni tersebut
- Guru memberi penjelasan tentang hasil karya seni tersebut
- Peserta didik membuat kolase dari barang bekas yang mereka bawa dari rumah

c. Penutup (2 menit)

- Peserta didik dan guru bersama-sama menyampaikan kesimpulan pembelajaran
- Peserta didik menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan
- Guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya
- Peserta didik bersama Guru menyanyikan lagu daerah Lir Ilir
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap:

Observasi /pengamatan (jurnal) selama proses kegiatan belajar berlangsung

Penilaian Pengetahuan:

Tes tertulis tentang upaya pelestarian lingkungan hidup

Penilaian Ketampilan:

Kreatif berkreasi membuat kolase dari barang-barang bekas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kudus, 5 Januari 2022
Guru Kelas IV

Sunarman, S.Pd
NIP. 19620815 198304 1 003

Iin Meida Suprihatin, S.Pd
NIP. 19780513 201101 2 002

